

# 宮津市教育振興基本計画の進捗状況と今後の重点

■ 継続    □ 新規・充実

基本方針	施策の体系	主な目標指標			R6の主要な取組	R7の重点方針	
		目標指標	(実績) R1	(実績) R6			(目標値) R7
<b>【基本方針1】心豊かで生きがいのある人生を創造する学びの推進</b>	1 生涯にわたる多様な学習機会の拡充	公民館の利用者数	4.3万人	3.1万人	4.7万人	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中央公民館、各地区公民館事業の実施                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化講座、健康づくり、スポーツ大会、文化祭など</li> <li>・参加者数 10,673人(前年度比10.3%増)</li> </ul> </li> <li>■ 社会教育活用施設(上宮津、由良、養老、日ヶ谷の4地区)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用延日数 合計2,194日</li> </ul> </li> <li>■ すこやか大学講座の実施 学生310人                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・8講座開催、クラブ活動の実施</li> </ul> </li> <li>■ 市立図書館の管理運営                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域高校連携事業、市内中学校連携事業</li> <li>・インターネット予約等の機能の整備</li> </ul> </li> <li>■ 「はまなす文庫」(移動図書館車)の運行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 市民の身近な学習拠点である中央公民館及び各地区公民館活動の充実と社会教育施設の積極的な活用を図るとともに、連携を深めながら市民の学習ニーズや地域課題解決型学習、健康づくりなど多様な体験活動や学習ニーズに対応する学習習慣の定着を促進する。</li> <li>■ 放課後の子どもたちの安全・安心な居場所を確保するため、日置小学校区において、「放課後見守り活動」を、保護者、地域の参画を得て実施する。</li> <li>■ 宮津市立図書館基本的運営方針に掲げる「学びと育ちを支える図書館」「市民に役立つ図書館」「出会いのある図書館」「市民が利用しやすい図書館」の4つの基本目標の実現に向けて図書館運営を行う。</li> <li>■ 移動図書館車による地域、学校等への訪問や地区公民館(図書室)の活用を通じ、市民が図書に親しむ機会を充実するとともに、中高生向けの推薦図書リストの活用や中高生の選書図書コーナーの設置等により、中高生の読書活動を推進する。</li> </ul>
	市民一人当たりの図書の貸出冊数	9.4冊	7.0冊	12冊			
	2 人権教育・啓発の推進	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 人権教育講座の実施、企業人権教育推進協議会への支援</li> <li>■ 人権問題研修会の開催 2回/年 参加者143名</li> <li>■ 人権啓発カレンダーの作成</li> <li>■ 聴覚障害者成人講座 1回 参加者14名</li> <li>■ 障害者青年学級の開催 49回/年 学級生149名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ インターネット社会の中で多様化・複雑化する人権問題等についての理解と認識を深めるため、人権問題研修会等を開催する。</li> <li>■ 市民を対象とした人権に関する多様な学習活動を推進するとともに、学校、家庭、地域、企業及び関係諸機関・団体と連携・協働した取組を促進する。</li> <li>■ 地域の実情に応じた人権教育を推進するために社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者の資質の向上を図る。</li> </ul>
	3 家庭や地域の教育力の向上	地域学校協働活動の実施数	-	121回	100回	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 青少年問題協議会研修会 参加者60名</li> <li>■ 青少年健全育成事業                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どものびのび体験活動 119回/年 参加者 2,510名(放課後見守り、けん玉大会、陶芸、料理教室等)</li> <li>・小学生自然科学講座(大手川探検) 参加者 25名</li> <li>・わくわく星座教室 参加者7名</li> </ul> </li> <li>■ 地域学校協働活動の実施                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験活動、学校支援ボランティア 121事業</li> <li>・実施回数 840回 参加者 4,998人</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 子どもの健全育成に向けて、PTA・保護者や青少年問題協議会などと連携し、地域社会全体で子どもを包み込み育む環境づくりを推進する。</li> <li>□ 地域と学校の効果的な連携・協働を目指し、宮津市地域学校協働本部とともに、地域学校協働活動推進員を配置し、宮津ならではの地域学校協働活動を推進する。併せて、令和8年度からの放課後子ども教室の宮津市全域一斉スタートに向けて、地域学校協働活動推進員と連携・協力しながら、放課後子ども教室の年間計画を策定する。</li> </ul>
4 ふるさとみやづ学の構築	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各地区公民館での「ふるさとみやづ学講座」                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・26講座 延べ2,354人参加</li> </ul> </li> <li>■ すこやか大学講座                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史訪問の開催 参加者24名</li> </ul> </li> <li>■ 二十歳のつどい 参加者103名 出席率76.9%</li> <li>□ 高校・大学・地域連携推進事業                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校大学連携コーディネーター配置 1名</li> <li>・高校地域連携コーディネーター配置 1名</li> <li>・宮津市内高等学校・宮津市連携推進会議の開催 1回</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自らが生活する地域について学ぶ「おとなのふるさとみやづ学」を展開し、各種講座や現地視察等を通じ、地域への誇りと愛着を高め、「宮津をよりよい場所にするために自分自身がかわかる」という当事者意識、シビックプライドを醸成する。</li> <li>■ 20歳の年齢で、ふるさとみやづを再認識する機会として「二十歳のつどい」を開催し、宮津を担う人材を育成する。</li> <li>■ 市内高等学校と大学、地域を結ぶコーディネーターを配置し、高校生の学びの支援を行うとともに、小中学生や高校生を対象とした学校外における探究活動等についても、地域と連携したサポートを行う。</li> </ul>	

# 宮津市教育振興基本計画の進捗状況と今後の重点

■ 継続 □ 新規・充実

基本方針	施策の体系	主な目標指標				R6の主要な取組	R7の重点方針
		目標指標	(実績) R1	(実績) R6	(目標値) R7		
【基本方針2】明日の宮津を創り上げる人間性豊かな子どもの育成	1 質の高い学力・たくましい身体の育成と教育環境の充実 ・就学前教育・保育の充実	入園児数	48人	23人	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>■幼稚園給食の実施</li> <li>■幼稚園の体制強化</li> <li>■保幼小接続カリキュラムによる「幼児期の終わりまでに育てたい10の姿」を意識した幼児教育の実践</li> <li>■幼稚園給食を通じた食育の充実</li> <li>■幼稚園ひろばの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■幼稚園給食の実施</li> <li>■幼稚園の体制強化</li> <li>■保幼小接続カリキュラムによる「幼児期の終わりまでに育てたい10の姿」を意識した幼児教育の実践</li> <li>■幼稚園給食を通じた食育の充実</li> <li>■幼稚園ひろばの実施</li> </ul>
		預かり保育	2,143人日	2,437人日	—		
		市立幼稚園の空調整備	77.3%	77.3%	100%		
		市立幼稚園トイレの洋式化	100%	100%	100%		
		幼稚園ひろばの実施	2園	2園	2園		
	・質の高い学力の充実・向上	全国学力・学習状況調査における教科(算数・数学)に関する調査の平均正答率	小6: 62.0 全国平均 66.6 府平均 68.0 中3: 62.0 全国平均 59.8 府平均 61.0	小6: 64.0 全国平均 63.4 府平均 67.0 中3: 53.0 全国平均 52.5 府平均 53.0	常に全国平均と京都府平均以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>■キャリア教育、「ふるさとみやづ学」の実施</li> <li>■全国学力テストの結果分析及び教育活動改善検討</li> <li>■国際理解教育(AET派遣)</li> <li>■学力向上に向けての指導力向上対策／宮津市学力向上プランの推進</li> <li>・英語検定、漢字検定の全員受検(受検者への全額補助制度)</li> <li>・算数学び定着サポーターの配置による算数・数学の指導力向上</li> <li>・小学校英語教科化の実施(専科教員配置、小学校教諭の英語指導力向上等)</li> <li>■小中一貫教育推進基本計画に基づく取組推進</li> <li>・栗田学院・宮津学院の本格実施</li> <li>・3小学校連携事業の実施</li> <li>・市民啓発の推進、R6宮津市教育フォーラムの実施</li> <li>■教科・領域等カリキュラムに基づく認知・非認知を一体的に育む教科指導等の実践</li> <li>□コミュニケーション教育の推進</li> <li>・年3回のワークショップ型・双方向型のアクティブラーニング(対象: 宮小6年生、宮中1年生)</li> <li>■ICT機器を活用した授業の推進</li> <li>□宮津市学びの深化プロジェクトの実施</li> <li>□宮津市学びの深化プロジェクト研究実践校(吉津小)の指定</li> <li>□Team GALAPAGOSの主体的な実践研究、成果の波及</li> <li>□宮津市学びの深化ラボの活用(吉津小)</li> <li>■プログラミング教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■学力向上に向けての指導力向上対策／低学力対策</li> <li>□学びの深化プロジェクトの具体的実践の創出・増強</li> <li>□学びの深化プロジェクト研究実践校の成果波及の推進</li> <li>□宮津市学びの深化プロジェクトサポート訪問による学校支援の強化</li> <li>□Team GALAPAGOS(主体的な研修・実践研究チーム)の充実と成果波及</li> <li>□宮津の新たな教育の指標作成及び園・小中学校、児童生徒の実態調査の実施</li> <li>■キャリア教育、「ふるさとみやづ学」の実施</li> <li>■小中一貫教育推進基本計画に基づく取組推進</li> <li>・宮津学院、栗田学院、3小学校連携事業の取組推進</li> <li>・市民啓発の推進(宮津市教育フォーラム)</li> <li>※学力向上対策の強化</li> <li>・英語検定、漢字検定の全員受検(受検者への全額補助制度)</li> <li>・算数まなび定着サポーターによる算数・数学の基礎学力向上</li> <li>・小学校英語教科化の実施(小学校教諭の英語指導力向上等)</li> <li>・中学校選択英語の実施(英語でのコミュニケーション力の向上)</li> <li>■教科・領域等カリキュラムに基づく教科指導等の実践と検証</li> <li>□コミュニケーション教育の推進</li> <li>・年3回のワークショップ型・双方向型のアクティブラーニング(対象: 宮小6年生、宮中1年生、3小連携)</li> <li>■プログラミング教育の推進、発展</li> <li>□宮津の歴史・文化資源を活かした課題解決型学習</li> </ul>
		全国学力・学習状況調査における将来の夢や目標を持っている生徒の割合	中3: 39.4% 全国平均 44.9%	中3: 40.5% 全国平均 36.1%	常に全国平均と京都府平均以上		
		全国学力・学習状況調査における今住んでいる地域の行事に参加している児童生徒の割合	小6: 69.0% 全国平均 37.2% 中3: 41.5% 全国平均 21.0%	小6: 45.0% 全国平均 29.4% 中3: 48.0% 全国平均 16.9%	全国平均以上		
	・学校給食	市立幼稚園給食の実施	—	2園	2園	<ul style="list-style-type: none"> <li>■年間を通じた民間委託によるセンター方式給食の運営</li> <li>■令和3年4月から公立の2幼稚園における給食の開始(再掲)</li> <li>■宮津市学校給食委員会の開催</li> <li>■センター方式を導入した学校の給食費の公会計による管理</li> <li>■学校給食食材調達制度の運用と食育の推進</li> <li>□給食食材費の高騰に対する保護者負担軽減に向けた緊急支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■センター方式給食の運営及び食育の推進(再掲)</li> <li>■学校給食委員会の運営</li> <li>■幼稚園給食の実施(再掲)</li> </ul>
		給食食材調達登録事業者	43件	42件	—		
食育の取り組み		—	—	—			
・学校教育環境の整備・充実	市立小中学校の耐震化	100%	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>【安全で良好な教育環境の整備】</li> <li>□養老小学校区の府小中学校へ通学する児童のため、スクールバス1台を購入</li> <li>■専用スクールバスの運行</li> <li>■3小連携事業の取組推進</li> <li>■学校ICT環境の充実(1人1台端末、高速大容量ネットワーク整備)</li> <li>■学校施設長寿命化計画に基づく施設管理</li> <li>【子どもの貧困対策】</li> <li>■まなび生活アドバイザー、スクールカウンセラーの配置による教育支援</li> <li>■就学援助費(国基準に伴う新入学用品費の単価アップ)の拡充</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【安全で良好な教育環境の整備】</li> <li>■専用スクールバスの運行、置き去り防止装置の設置</li> <li>■3小連携事業の更なる取組推進</li> <li>□学校ICT環境の充実(1人1台端末の更新、校内APの更新)</li> <li>■学校施設長寿命化計画に基づく施設管理</li> <li>【子どもの貧困対策】</li> <li>■まなび生活アドバイザー、スクールカウンセラーの配置による教育支援</li> <li>■就学援助費(国基準に伴う新入学用品費の単価アップ)の拡充</li> </ul>	
	非構造部材の耐震対策	44.4%	41.7%	100%			
	市立小学校の空調整備	79.6%	88.5%	100%			
	市立中学校の空調整備	54.8%	69.8%	100%			
	市立小学校のトイレ洋式化	53.0%	70.7%	100%			
	市立中学校のトイレ洋式化	22.6%	46.0%	100%			

# 宮津市教育振興基本計画の進捗状況と今後の重点

■ 継続      □ 新規・充実

基本方針	施策の体系	主な目標指標				R6の主要な取組	R7の重点方針
		目標指標	(実績) R1	(実績) R6	(目標値) R7		
	<b>2 夢・志・豊かな感性を持った人づくり</b>  ・心身ともに健やかな子どもの育成	不登校児童生徒の出現率	0.14%	(小)2.07%	0%	■不登校児童生徒への対応(教育支援センター) □不登校生徒の新たな学びの場として、校内フリースクール(宮津中)を設置、運営 ■全小中学校へのいじめ調査の実施、検証 ■道徳教育・ボランティア活動 ■人権教育の推進 ■食育推進計画に基づく食育推進 ■センター方式給食の実施(4小学校・2中学校・2幼稚園) ・給食費の公会計化(センター方式給食校)による管理 ・調理・配送等業務民間委託により運営 ■学校給食委員会の開催 ・学校給食食材調達制度の運用ほか	■不登校児童生徒への対応(教育支援センター) □不登校生徒の新たな学びの場として、校内フリースクール(宮津小)を設置、運営 ■不登校児童生徒の学校復帰、進路実現及び社会的自立に向けた、学校全体での継続的な取組 □学校・家庭以外の居場所づくり「子ども第三の居場所」みやび子どもサポーターセンターの設置、運営 ■全小中学校へのいじめ調査の実施、検証 ■道徳教育・ボランティア活動 ■人権教育の推進 ■教育支援センターと連携した教育相談体制の構築 ■センター方式給食の運営及び食育の推進 ■学校給食委員会の運営 ■幼稚園給食の実施(再掲) □小中学生を対象とした大阪・関西万博体験の実施
			3.98%	(中)8.80%			
		いじめの認知件数/年	(小)235件	(小)208件	減少させる		
		(中)86件	(中)32件				
		(小)95.3%	(小)52.9%	100%			
	いじめの年度内解消率/年	(中)32.6%	(中)68.8%				
	・特別支援教育の充実	-	-	-	■教育相談会・教育支援委員会による就学支援 ■小中学校への特別支援教育支援体制の充実 ■全幼稚園・保育所(園)・小中学校における教育支援計画・個別の指導計画作成	■教育相談会・教育支援委員会による就学支援 ■小中学校への特別支援教育支援体制の充実 ■全幼稚園・保育所(園)・小中学校における教育支援計画・個別の指導計画作成	
	<b>3 地域と一体となった学校づくり</b>  ・コミュニティ・スクールの取組	-	-	-	■学校運営協議会の開催(宮津学院・栗田学院・3小学校) ■コミュニティ・スクール推進コーディネーター(指導主事)の配置 ■地域学校協働活動の取組	■すべての学院・学校においてコミュニティ・スクールの一層の活性化 ■地域学校協働活動の推進	

# 宮津市教育振興計画の進捗状況と今後の重点

■ 継続 □ 新規・充実

基本方針	施策の体系	主な目標指標				R6の主要な取組	R7の重点方針
		目標指標	(実績) R1	(実績) R6	(目標値) R7		
【基本方針4】豊かな歴史文化の継承・活用	1 歴史文化資源の調査・価値づけ・保存	国・府・市指定文化財等の件数	199件	210件	214件	<ul style="list-style-type: none"> <li>□文化財保存活用地域計画の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮津市文化財保存活用地域計画推進協議会の設置</li> </ul> </li> <li>□市内新指定等文化財候補の調査(府指定、暫定登録含)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財候補の調査【新規】</li> <li>・新規指定3件(市指定2件、府暫定1件)</li> </ul> </li> <li>■市内文化財保全事業のコーディネート                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・所有者等が実施の文化財修理事業等</li> </ul> </li> <li>■市内重要遺跡の発掘調査(安国寺遺跡 H28～)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・安国寺遺跡発掘調査及び整理作業</li> <li>・民間開発行為に伴う工事立会</li> </ul> </li> <li>■文化的景観保護推進事業                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・保存活用計画の作成(委員会2回、委託事業)</li> <li>・フォーラムの開催</li> <li>・重要な構成要素の整備 1件(溝尻舟屋)</li> </ul> </li> <li>□重要文化財旧三上家住宅の保存と活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・耐震診断調査【新規】R7まで</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■文化財保存活用地域計画の推進</li> <li>■指定等文化財候補の調査(府指定、暫定登録含)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・新規府指定・府暫定登録文化財調査(府と協働)</li> <li>・新規市指定文化財候補物件の調査</li> </ul> </li> <li>■市内文化財保全事業のコーディネート                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定・未指定文化財の修理相談、事業化</li> </ul> </li> <li>■市内重要遺跡の発掘調査(安国寺遺跡 H28～R8予定)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・報告書の刊行に向けた整理作業</li> </ul> </li> <li>□文化的景観保護推進事業                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・保存活用計画(宮津地区)の策定</li> <li>・フォーラムなど普及啓発事業の推進</li> </ul> </li> <li>□重要文化財旧三上家住宅の保存と活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・耐震診断調査(R7まで)</li> <li>・保存活用計画の作成【新規】R8まで</li> </ul> </li> </ul>
	2 歴史文化を学び親しむ機会の創出	旧三上家住宅観光客数	3,963人	2,471人	6,000人	<ul style="list-style-type: none"> <li>■天橋立の世界遺産登録推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・顕著な普遍的価値(OUV)の構築に係る調査研究(京都府と連携/文化庁協議、ワーキンググループ)</li> <li>・天橋立国際カンファレンスの開催</li> <li>・天橋立世界遺産講座の開催・パネル展示</li> <li>・天橋立ネイチャー講演会の開催</li> <li>・関連団体、イベント等との連携・PR活動</li> </ul> </li> <li>■旧三上家住宅の保存と活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定管理者による自主事業実施</li> <li>・文化観光プログラムの開発</li> <li>・夜間ライトアップ及びイベントの実施</li> </ul> </li> <li>■ふるさとみやづ学の構築                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育、社会教育と連携し幅広い世代への学習機会の提供</li> <li>・子ども学芸員養成講座の実施</li> </ul> </li> <li>□宮津市歴史資料館の企画展を開催【新規】                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本遺産北前船フォーラムにあわせて特別開館</li> </ul> </li> <li>□宮津地区を対象とした多言語解説、デジタルマップの作成【新規】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■天橋立世界遺産登録推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前審査申請書、推薦書(案)の作成(京都府と連携)</li> <li>・「世界遺産にする会」への支援を通じた普及啓発・機運醸成</li> <li>・関連団体、イベント等との連携・PR活動</li> </ul> </li> <li>■旧三上家住宅の保存と活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定管理者による自主事業の実施</li> <li>・京都府立丹後郷土資料館と連携した歴史講座の開催【新規】</li> </ul> </li> <li>■ふるさとみやづ学の構築                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども学芸員体験実習の実施</li> <li>・学校教育、社会教育と連携し幅広い世代への学習機会の提供</li> </ul> </li> <li>□天橋義塾開校150周年記念事業                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮津市歴史資料館の企画展示</li> <li>・デジタルマップを活用したウォークイベントの開催</li> </ul> </li> <li>□天橋立周辺を対象とした多言語解説、デジタルマップの作成【新規】</li> </ul>