

子どもたちの生の声に耳を傾ける

宮 津 市

教育フォーラム



2025.12/13土 13:30 - 16:30



基 調 講 演



パネルディスカッション



フロアとのセッション

あったかハートと

げんきなからだ

～一人一人が輝き、つながり合いながら
元気に遊び込める子どもをめざして～

めざす幼児像

①みずから考えて行動する子ども

②やさしい心でつながる子ども

③つよい体で元気にあそぶ子ども



宮津市立宮津幼稚園

「みずから考えて行動する子ども」



みんなのためにプール
をきれいにしよう



来年のために＊ひまわりの種取り

毎日の生活の中で、
大切なことが分かり、
見通しをもって生活を
進めることができる力
を育みます。



大きい人が道路側を歩くよ



次に気持ちよく使うために、
遊んだ後は、掃除しようね



水やりをしないと
枯れることに気付
き、「可愛くなあ
れ」と花の水やり

宮津市立宮津幼稚園

「やさしい心でつながる子ども」



いらっしゃいませ～
お団子いかがですか～



これ、動かしたらいいやん♪

じゃがいも2キ
口ってどのくら
いかな？



相手の思いに気付いたり、自分の思いを伝えたりしながら過ごす中で、人と関わる楽しさを育みます。



そっちを持ち上げて～



ぼくが入れてあげようか？



一緒にお芋を運ぼう！みんなで持つと、軽いね♡

宮津市立宮津幼稚園

「つよい体で元氣にあそぶ子ども」



毎日の朝マラソンは、体力づくりだけでなく、最後までやり遂げる気持ちの育みにもつながります



いろいろなことにチャレンジ！

心と体を揺り動かして、強い体とチャレンジする心を育みます。



水・砂・泥の感触を味わいながら、試行錯誤を楽しむ



何でも食べると、強い体になるよ



サッカー楽しい！



最後まで行くぞ～

宮津市立宮津幼稚園



栗田学院 宮津市立栗田幼稚園



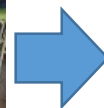
めざす幼児像：人が好き 自分も好き



駅力フェで地域の方と、小学校・中学校、海洋高校のお兄さんお姉さんと様々な活動と一緒に体験することで、人と関わることの楽しさや温かさを感じ取っています。



栗田学院 宮津市立栗田幼稚園



3・4・5歳児が一緒に、砂場・遊具などで楽しむことで、5歳児はいたわりの気持ち、3・4歳児は憧れの気持ちが育ってきています。

2年生がいきもの館に招待してくれ、そのお返しに幼稚園がお化け屋敷に招待しました。



お化け屋敷のお礼におもちゃランドに招待してくれました。

栗田学院 宮津市立栗田幼稚園

めざす幼児像.. 人が好き 自分も好き



♪ひとそれぞれ♪
♪ちがっていても
それもいいね～♪
の歌詞のように、
それぞれが、好きな色で、
好きな模様の絞り染めの
Tシャツを作って自分ら
しさを表現しました。

めざす幼児像：自分を表現



栗田学院 宮津市立栗田幼稚園

めざす幼児像：全力チャレンジ



桶をつなげたり、高さを調節したり、友だちと協力し、トライ＆エラー＆トライで、試行錯誤しながらの異年齢での砂場遊びを長期間楽しみました。



栗田学院 宮津市立栗田幼稚園



宮津小学校

宮津市立宮津小学校

明るく楽しくやる気に満ちた学校 「主体性を引き出す授業づくり」



- ・ 学びに向かう力
- ・ 自分の思いを表現する力
- ・ 失敗しても挑戦する力
- ・ ふるさと宮津を愛する心

を育成します。

宮津市立宮津小学校



思いやりと優しさにあふれる学校 「コミュニケーション教育」



児童相互のつながりを深め、思いやりや優しさなどの豊かな社会性やあたたかい心を育成します。

宮津市立宮津小学校

正義がとおり、まじめが生きる学校

「人権旬間」

教師による読み聞かせ

人権集会



「思いやりの心をつなげよう」

「ともだちっていいね」

お互いの人権を尊重し、一人一人の個性
や価値観を認め合える心情を育成します。

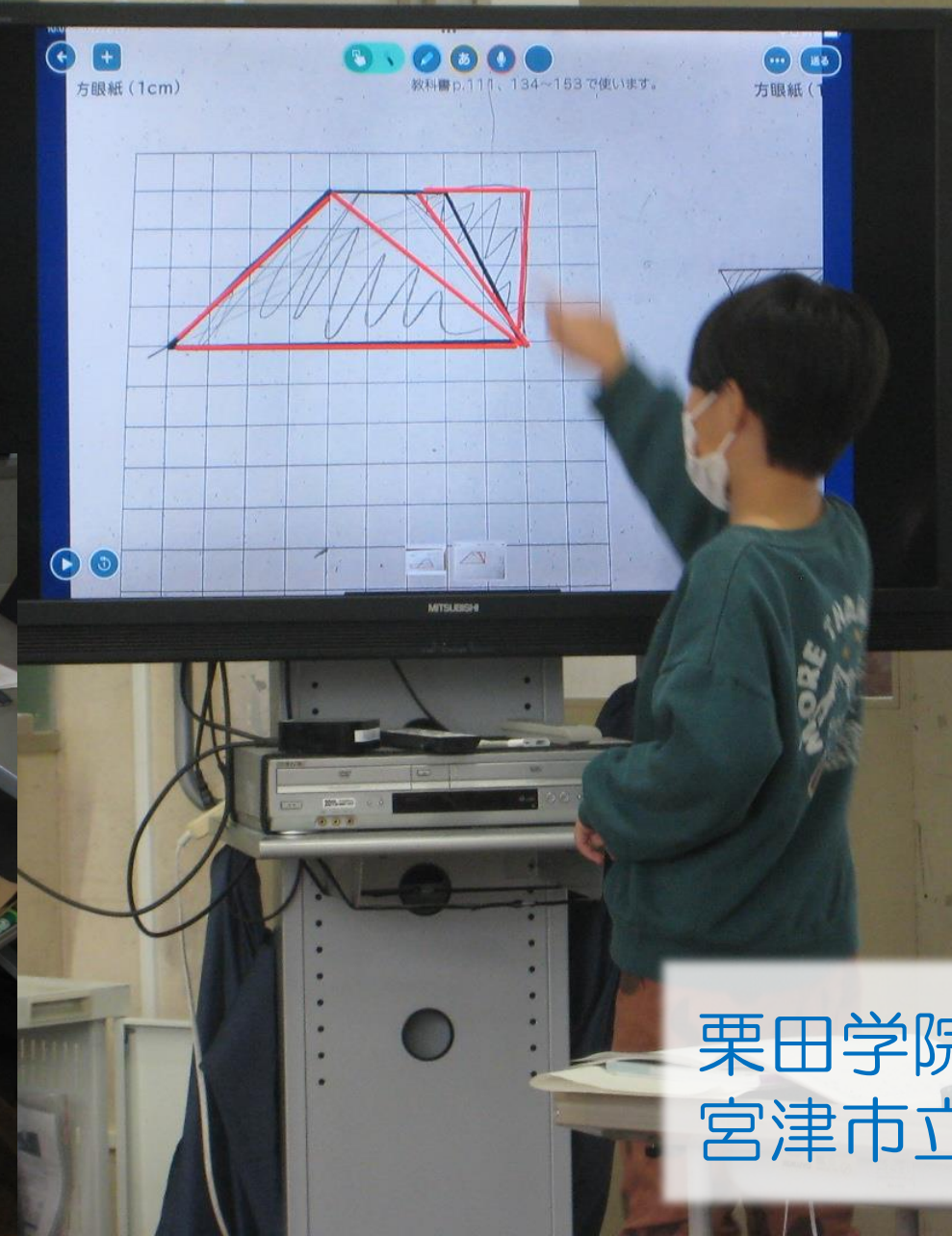
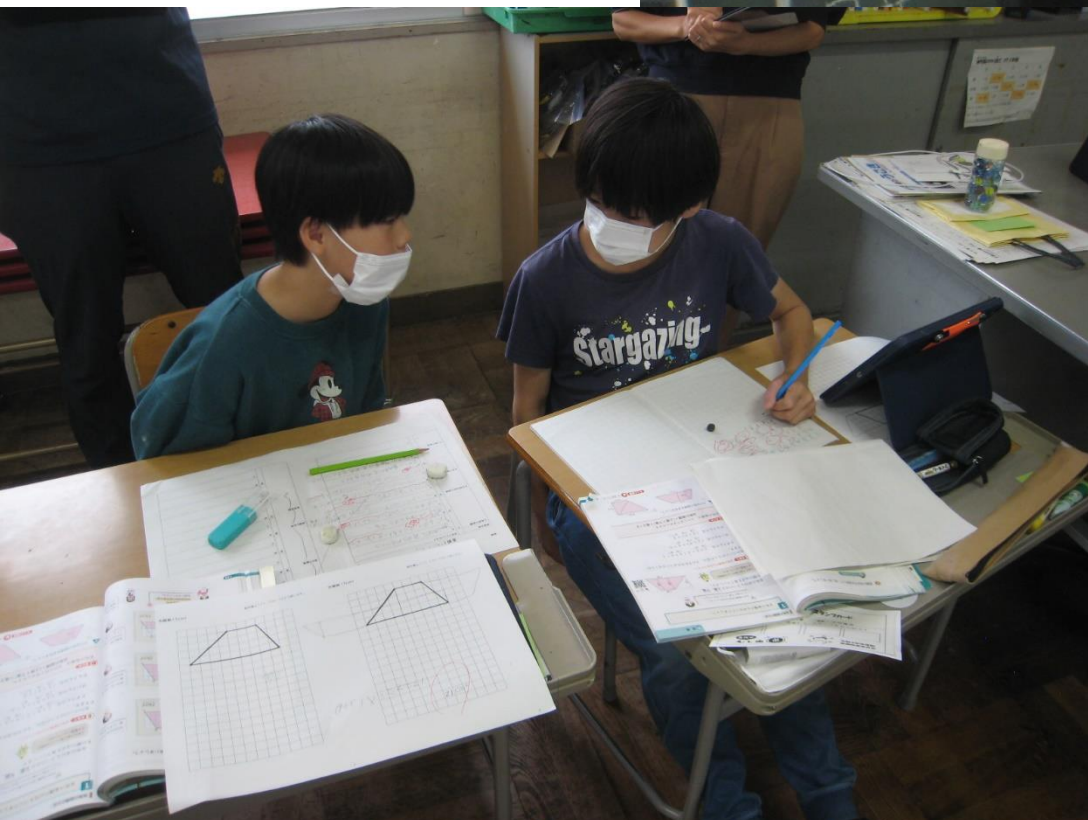
宮津市立宮津小学校

わくわく・ドキドキレッツチャレンジ！
～みんなが輝く・みんなに輝く栗田小の子～

栗田学院
宮津市立栗田小学校

授業づくり

【子どもが自ら学び取る授業】
子どもたちが自分で学習方法を
考え、計画し、学びを進めてい
ます。学習後に振り返ることで、
学び続ける力を育てています。



栗田学院
宮津市立栗田小学校

栗田学院
宮津市立栗田小学校



ふるさとみやづ学

【オリーブ園見学・体験】

校区の産業や歴史などを見たり聞いたりして学んでいます。
今まで知らなかった良さを感じることで、ふるさとに誇りを
もち、守り発展させようとする心情を育てています。

異年齢活動

【栗小フェスティバル】

低学年は高学年をお手本にし、高学年は低学年の様子を見ながら一緒に活動をしています。相手を思いやり、協力する力、互いにつながり合い学び合う力を育てています。

地域社会との連携

【花いっぱい運動】

地域の方々に教えていただきながら、栗田駅周辺を季節の花で彩りました。地域性を生かした特色のある教育活動を進め、豊かな心を育てています。



栗田学院
宮津市立栗田小学校

宮津市立吉津小学校

“人・モノ・こと” と つながり、未来へつなぐ





“人”とつながる 吉津小

プロのパフォーマーさん
地域みなさん
外国人観光客の方 など
さまざまな人と関わり合う学びを
楽しんでいます!!!





虫や野菜、花…生きものの
阿蘇海、山、川…環境
自分たちの周りを取りまく
“モノ”と 触れ合う学びを
楽しんでいます!!!

“モノ”とつながる 吉津小





“こと”とつながる 吉津小

“人”と“モノ”がつながり、“こと”になる！
リアルな“ホンモノ”体験を楽しんでいます!!!



未来へつなぐ吉津小



子どもたちが主体の “もっとやりたい! みんなと考えたい!”
ができる 吉津小学校

吉津小HPは、日々の学びを毎日更新中!!! ぜひ、ご覧ください!!!



宮津市立府中小学校

日ヶ谷地区×養老地区×府中地区

地域を学ぶ

地域で育つ

地域とともにある学校





地域の魅力 人との関わり

地域の方と



魅力を発信

宮津市立府中小学校

日ヶ谷地区×養老地区×府中地区

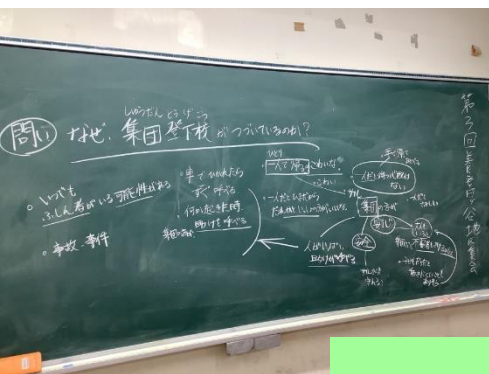
めあてをもつ

振り返る

学びを深める



宮津市立府中小学校



探究的な学び

問いづくり



対話を通して 子どもの論理的思考力を養う

宮津市立府中小学校

みんなで学ぶ



この地域で生まれ、育ち、支えていく者として

コミュニケーションを図る



自分にチャレンジ



学ぶ力を貯める

学校教育目標

自ら学び心豊かで たくましく

世界にはばたく人となれ



ここが、私たちの学校です！

宮津市立日置小学校

学校教育目標

「ふるさとを愛し つながりを大切に たくましく生きる児童の育成」

～自ら進んで考え、行動し、

夢に向かって一人一人が輝く日置っ子～

表現力豊かに自ら学ぶ子（知）



互いの考えを交流する学習活動



全校集会での教師による提起

授業で自分の考えを交流したり、テーマに沿って話をするお話し会に取り組んだりすることで、語彙を増やし、自分の考えをまとめて表現する力が高まると考えています。



児童総会



お話し会

宮津市立日置小学校

思いやりがあり、仲良く 助け合う子（徳）



七夕市の取組



異年齢交流



新入生歓迎会

新入生歓迎会で1年生を温かく迎えたり、七夕市に向けて異年齢で取り組んだりする活動を通して、相手を思いやり協力することができる子に育つと考えています。

週1回の全校遊びを行い、全校児童がどんどん仲良くなっています。

宮津市立日置小学校

鍛えた身体で最後まで やり抜く子（体）

運動会（和太鼓）



運動会（徒競走）



マラソン大会



日々の体力作り

体力作りやマラソン大会の取組を通して、心も体も鍛えられ、最後まであきらめない力がつきました。

宮津市立日置小学校



宮津市立宮津中学校

◎ 目指す子ども像 【 習うから学ぶへ 】



体験型の学習（生け花）



教科における
コミュニケーション学習



課題解決型の学習
（総合的な学習の時間）



協働的なグループ学習

自ら考え、主体的に判断・表現・行動することができる、質の高い学力の育成に努めています。また、知的好奇心をくすぐる体験型授業も行っています。



外部講師を活用した学習
（プレゼンテーション講座）

宮津市立宮津中学校

◎ 目指す子ども像 【 人とのつながりづくり 】



生徒会主催
コミュニケーション活動

宮津市コミュニケーション教育



実行委員を中心に創りあげた学校行事



みんなでうたおう
&みんなでおどろう（文化祭）



熱いのは、競技だけじゃない！！
（体育祭）



現在及び将来の自己実現を図って
いくために、好ましい人間関係の育成
に力を入れています。

宮津市立宮津中学校

◎ 目指す子ども像 【 ふるさとへの愛と誇り 】



宮津おどり



産業フェスタへの参加



わくわくコンサート

天橋立まもり隊



あめづくり体験
(2年×amame)

ふるさとみやづ学や
ボランティア活動等
を通して、宮津を愛する
心を育み、地域づくり
への意欲の醸成を図っ
ています。

宮津市立宮津中学校

学院で大切にする3つの取組

@学院「てをつなごう」
宮津学院小中一貫教育



健

2 健やかな子どもの育成に向けた取組

小6授業・部活動体験



中学教員による専科教育
(理科・外国語・体育)



年長見交流会



校種間の連携をスムーズにすることで、
子どもの健やかな成長を支えています。

宮津学院小中一貫教育

豊

3 豊かな心の育成に向けた取組



児童会・生徒会合同会議



学院「手をつなごう」



学院読み聞かせ



学院あいさつの日



人とのつながりを通して、豊かな心を育成しています。

宮津学院小中一貫教育



誇り

令和7年度 栗田中学校生徒会テーマ



栗田学院 宮津市立栗田中学校

「学びのパスポート」研究推進校

主体的・挑戦意欲の高まる指導の研究
～子どもが学びとる授業づくりを目指して～

SKILLTime（スキルタイム）
論理的思考力、判断力など
が身に付きます



TALKTime（トークタイム）
対人スキルの向上を目指し
て取り組んでいます。



協働的な学びの基盤づくり

栗田学院 宮津市立栗田中学校

栗田学院 宮津市立栗田中学校

大阪・関西万博見学

学院運動会

合同部活動

合同体育

【学年を超えたつながり】

今年は運動会だけでなく、全校での取組を増やし、学年を超えたつながりを大切にしてきました。全校体育、全校国語、全校音楽、大阪・関西万博見学など様々な経験を通して人とのつながりを大切にしています。



2年家庭科 浴衣着付け教室



【地域との つながり】

学校運営協議会
の方々と、地域の
ボランティアの皆
様にお世話になり
ました！

また陸上大会の
練習にもお世話に
なり、専門的な指
導をしていただき
ました。

栗田学院宮津市立
栗田中学校



2年 職場体験学習



1年 フィールドワーク



栗田学院 宮津市立栗田中学校

【ふるさとみやづ学】

宮津市の豊かな自然や文化・歴史に触れ、ふるさと栗田・由良の学習を深めていきます。地域にある山や海、自然・資源と触れ合い、地域の人々から学び、自分のふるさと、そして自分の生き方を考えます。

3年 地域探究～栗田・由良の発展～



3 小学校連携

吉津小・府中小・日置小

質の高い学力の向上及び
生きたコミュニケーション能力の育成

～ホンモノに触れ、感じ、
考える学習を通して～



令和7年度3小学校連携

学年・学級	連携授業（実際に会って）	リモート交流ほか
特支学級	遊び、工作、玉入れ、遠足	自己紹介交流
1年生	ウナギの稚魚放流、秋見つけ コミュニケーション教育	手紙交流
2年生	コミュニケーション教育、野菜紹介 各校区おすすめの場所紹介	図工作品交流
3年生	授業（外国語活動・国語）	図工作品交流、地域紹介 夏休みしたいこと交流
4年生	クリーンセンター見学 授業（図工）	俳句交流（夏・秋・冬）
5年生	阿蘇海漁業見学、海洋高校見学 社会見学（万博）	版画作品交流 ふるさとみやづ学交流
6年生	修学旅行、ジオパーク見学、 駅伝試走、社会見学（万博）	ネルソン市の方との交流 ふるさとみやづ学交流

保護者の感想(抜粋)

なかなか会えない
友達とも一緒に授
業ができて楽しそう
だった。

自分で見つけた秋に
ついて、発表できて
いた。

3小がまとまって、
交流しながら学
習する姿がとても
うれしい。

人前で発表した
文章を聞いて、よ
い文章が書けてい
て驚いた。




自分の思いを言葉に
して成長を感じた。

授業が進む中でみんな
が生き生きとした姿で交
流している様子がほほえ
ましかった。

3小一緒に学習す
ることはとてもいい
経験になっている
と感じた。

緊張する中でもだ
んだん大きな声を出
せていた。



地域や友だちとつながりながら学び
校種を越えて育ち合う子どもたち

栗田学院

宮津市立栗田中学校

宮津市立栗田小学校

宮津市立栗田幼稚園

「栗田学院運動会」



＜子どもがつくる地域密着型の運動会＞
子どもが企画・運営し、園児・児童・生徒の全
員が参加する競技や子どもと保護者・地域の方
が対抗する競技などを取り入れました。



栗田学院

「合同避難訓練」

＜地域と共にすすめる防災教育＞

地震、そして津波から身を守るため、栗田学院の子どもたち全員が取り組みました。小学校6年生と中学生は幼稚園児や小学校低学年児童の手をひき共に避難しました。



栗田学院

「学院祭」



幼稚園

<校種を越えた学びの交流>

子どもたちが今年度の自分たちの学びの中からみんなに伝えたいことを考え、表現します。

互いの学びを共有することで、よき先輩のイメージや今後の学びのイメージをもつことができ、見通しをもって系統的に学びを積み上げていくことができます。



中学校3年生



栗田学院



小学校6年生

An illustration of a family silhouette (a man, a woman, and a child) standing in a doorway, looking out at a bright, sunny landscape with a large sun and rolling hills. The scene is set against a dark blue background. The family is silhouetted against the bright light coming from the doorway. The sun is a large, bright yellow circle in the sky, with rays emanating from it. The landscape outside the doorway is a bright yellow and orange color, suggesting a sunrise or sunset. The hills are rolling and green. The doorway is a dark blue frame. The family is standing in the center of the doorway. The man is on the left, the woman is on the right, and the child is in the middle, holding hands with both parents. The text "to the next stage" is written in a white, sans-serif font across the bottom of the image, partially overlapping the family silhouette and the doorway.

to the next stage