

コミュニケーション教育(演劇手法) 絆の作り手(PBL)

Well-beingの  
実現

学びのパスポート(IRT)

output

統合・コラボ・デザイン・プログラミング  
動画配信・研究発表・問題発見・問題解決

創造する

審査・ランキング  
改善・再構築 評価する

測定・調査・比較・分類  
データ分析・推論・構造化 分析する

応用する

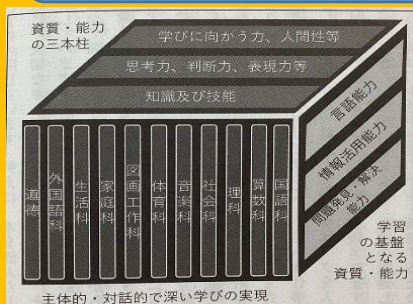
実行・実験・実演  
グラフ化・図示・プレゼン

理解する

説明・要約・情報収集  
仲間分け・日誌

記憶する

書く・読む・暗唱・録音  
録画・カメラ・ドリル・web検索



特別活動  
総合学習  
教科学習

学びの先の  
態度

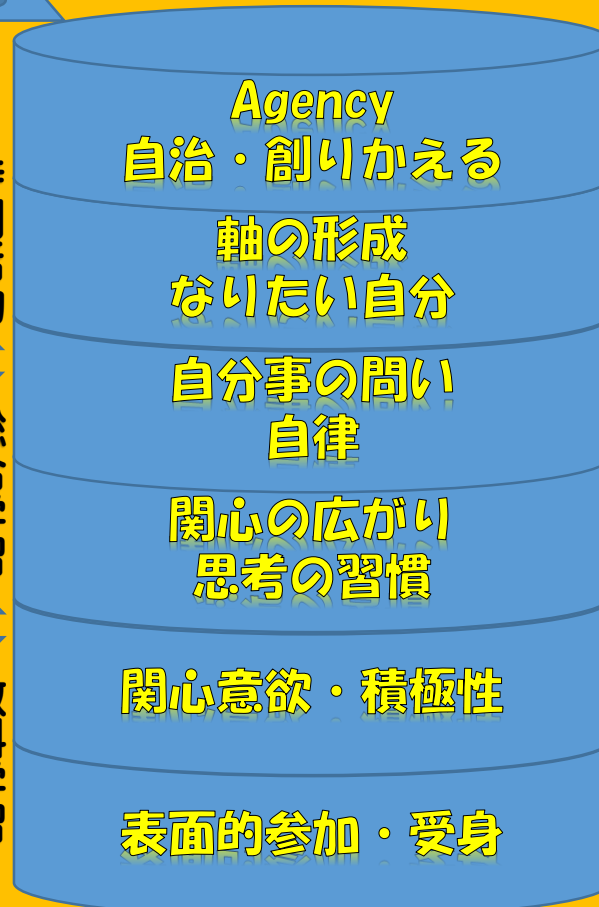
学びを生かす  
思考

知識の習得

学びに向かう  
思考

学びの基盤  
となる態度

特別活動  
総合学習  
教科学習



- を解決するためには...
- で考えると...
- 自分はこれを学びたい
- 登校中に見たあれは...
- 自分でやってみてみたい
- 先生の指示で学習する

input Digital・タキノミー

学びに向かう力

心理的安心ある集団

ふるさとみやぶ学

幼保小中一貫教育

参考: 主体性のタキノミー(京都大学:石井英真)  
改訂版タキノミーを基にした一人一台時代の学習過程イメージ(NEL&M)  
これからの「学び」の話をしよう(木村明憲他)  
小学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編(文部科学省)