

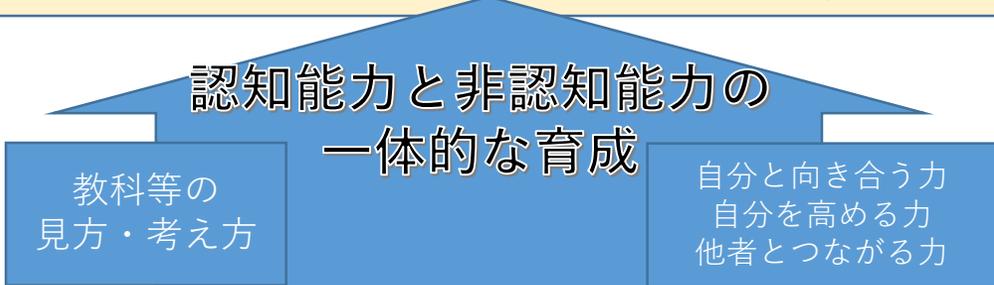
Well-being

学校のビジョン
目指す児童生徒像の具体化

Agency (自律した学び手)

自分の願いを持ち、見通しをもってめあてを決める
めあてを達成するための責任ある行動をとる
めあてをもとに行動を振り返る。
(できたことの自覚、他に生かせる教訓の気づき等)

個別最適な学び



同じ教材で
認知も非認知も
伸ばす (価値付ける)

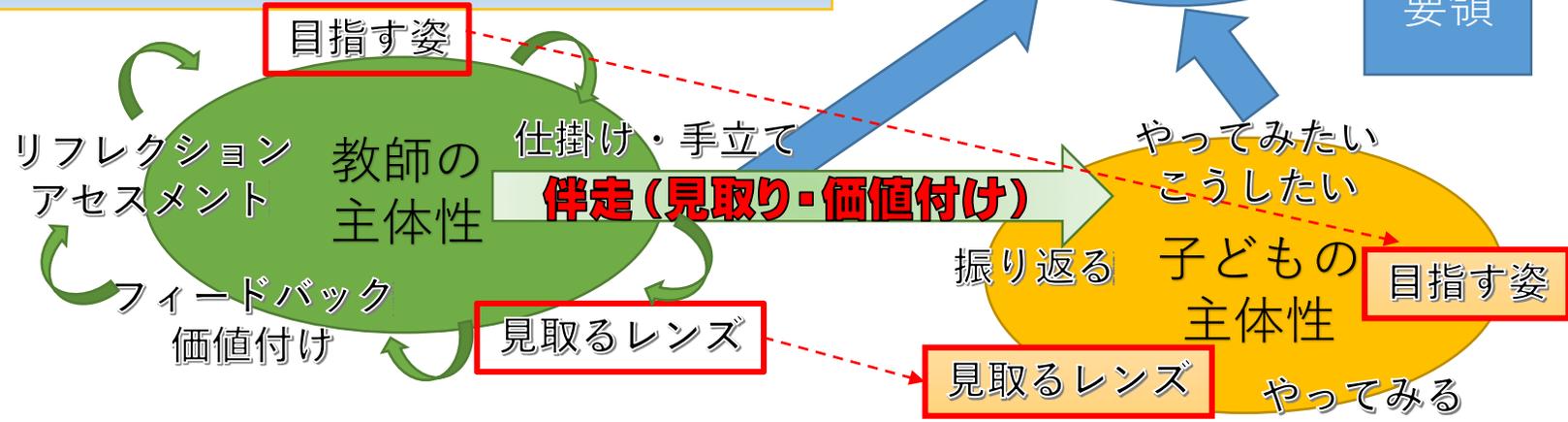
主体的・対話的で深い学び

教材

学習
指導
要領

協働的な学び

学び方



心理的安心のある学級集団
・お話し会・コミュニケーション教育

PBL型学習
反転 (予習) 学習

自己受容感

**学習の主体は
子ども**