

Well-being

学校のビジョン
目指す児童生徒像の具体化

Agency (自律した学び手)

自分の願いを持ち、見通しをもってめあてを決める
めあてを達成するための責任ある行動をとる
めあてをもとに行動を振り返る。
(できたことの自覚、他に生かせる教訓の気づき等)

個別最適な学び

認知能力と非認知能力の
一体的な育成

教科等の
見方・考え方

自分と向き合う力
自分を高める力
他者とつながる力

同じ教材で
認知も非認知も
伸ばす (価値付ける)

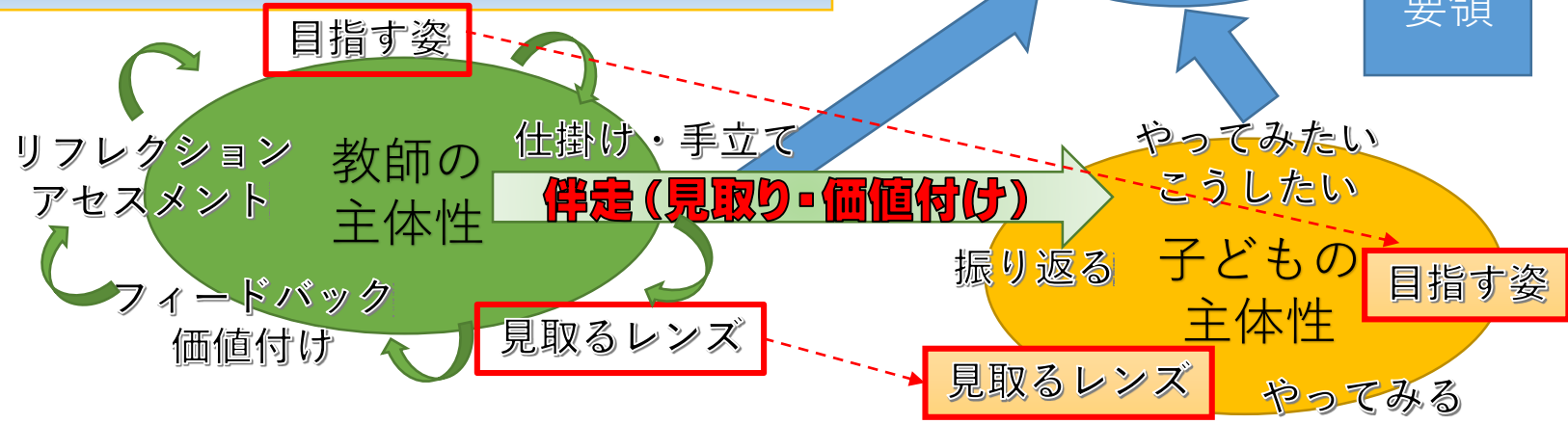
主体的・対話的で深い学び

教材

学習
指導
要領

協働的な学び

学び方



心理的安心のある学級集団
・お話し会・コミュニケーション教育

PBL型学習
反転 (予習) 学習

自己受容感

**学習の主体は
子ども**