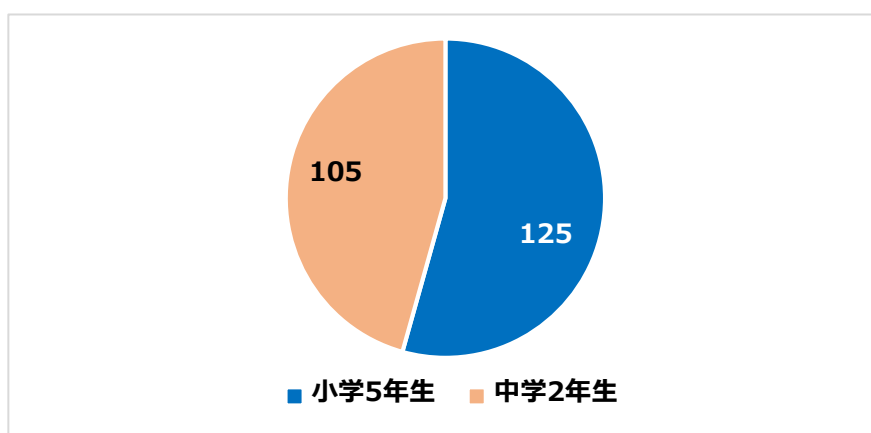


## 宮津市 子どもの暮らしの様子アンケート

区分	実施期間	配布数	回収数	回答率
小学5年生	R3.7.9～R3.7.16	126	125	99%
中学2年生		128	105	82%
全体		254	230	91%

対象	調査方法
小学5年生・中学2年生の児童生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>●市立小中学校：専用封筒に入れたアンケート調査票を学校から子どもに配布、学校で回答し、学校で回収。</li> <li>●橋立中学校（宮津市）：専用封筒に入れたアンケート調査票を学校から子どもに配布、自宅に持ち帰り回答し、専用封筒に入れて学校に提出</li> </ul>

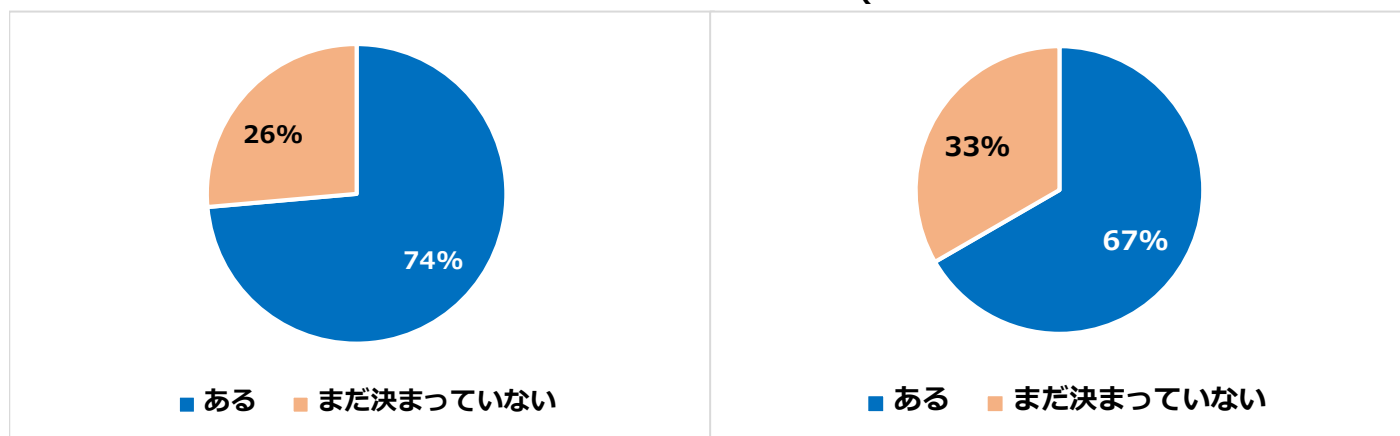
問1 あなたの学年について教えてください。 【小5】（n=125） 【中2】（n=105）



問2 あなたは将来の夢がありますか。

【小5】（n=125）

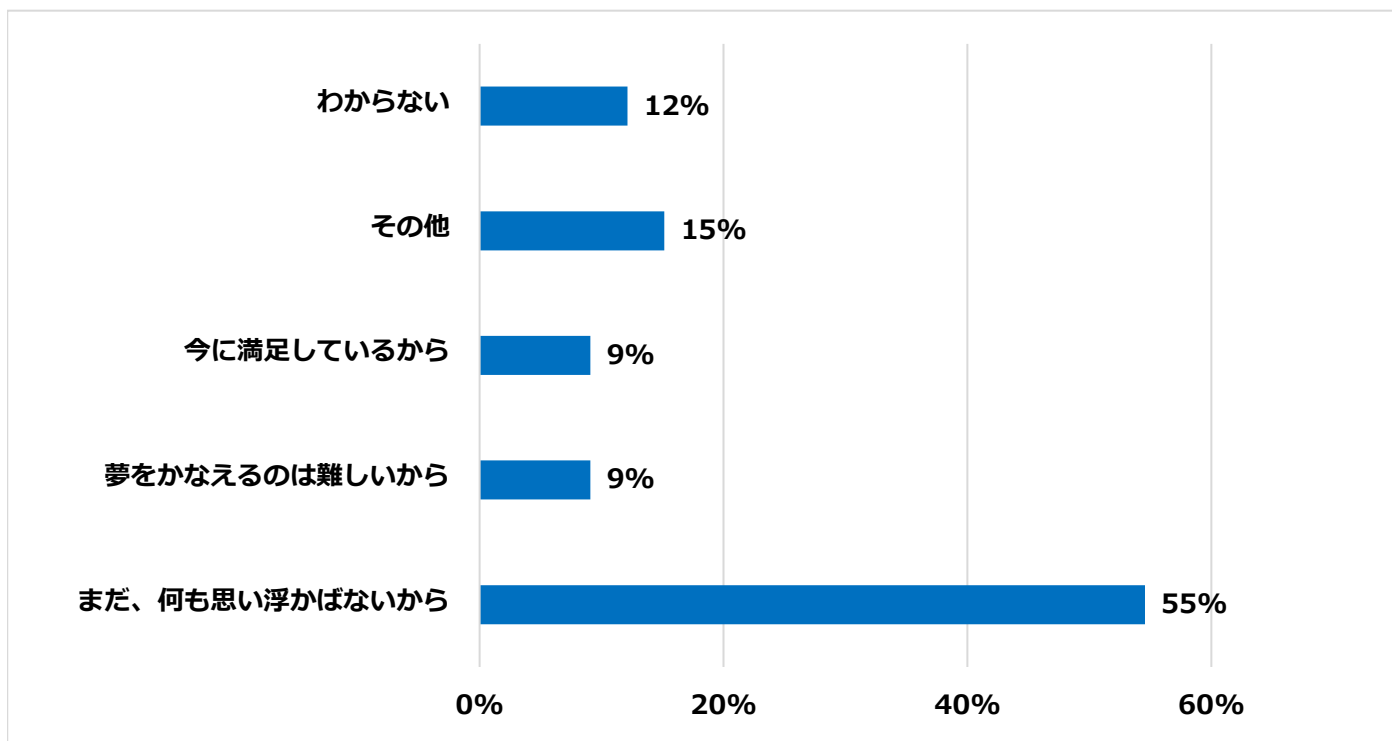
【中2】（n=105）



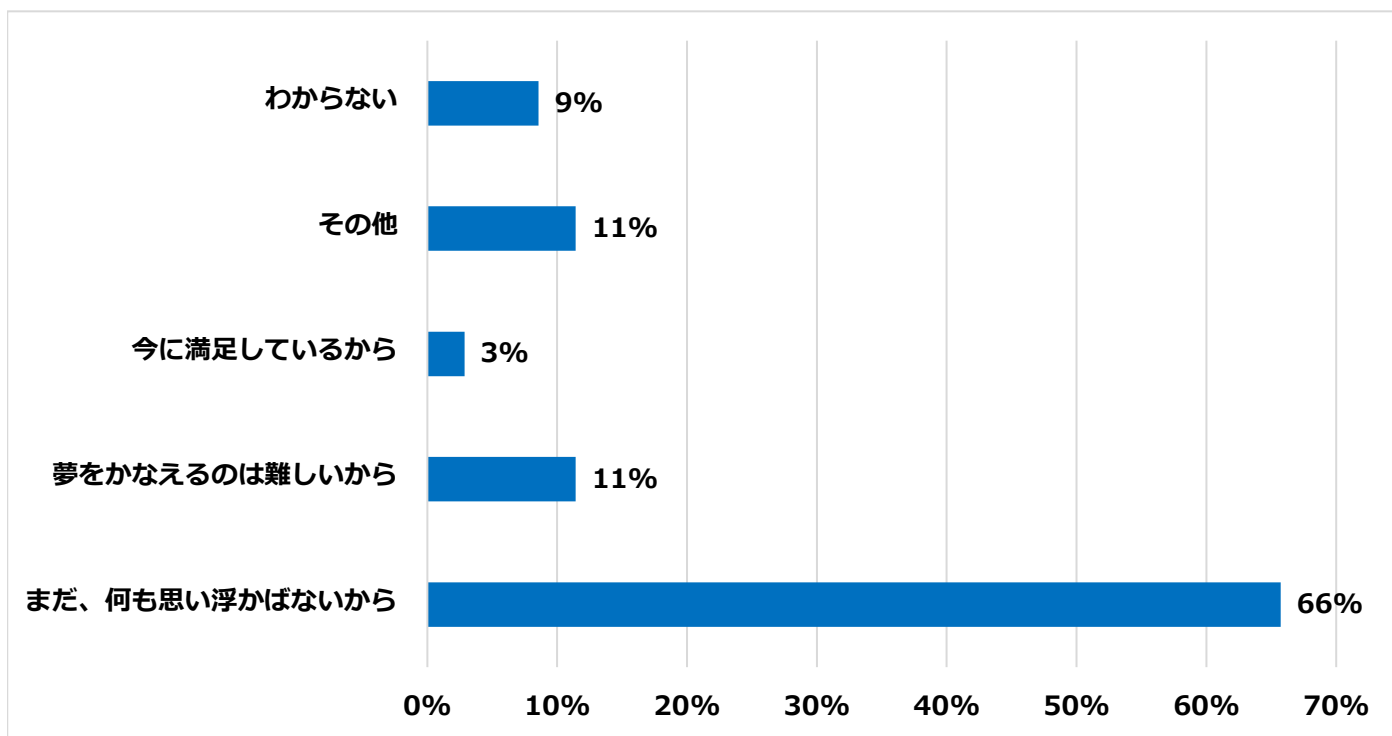
【問2結果】 将来の夢が「ある」と回答した小学5年生は7割、一方で中学2年生は6割と小学5年生の方が高い割合となった。

問3 問2で将来の夢が「2. まだ決まっていない」と答えた方におききします。将来の夢がまだ決まっていない理由を教えてください。

【小5】 (n=33)



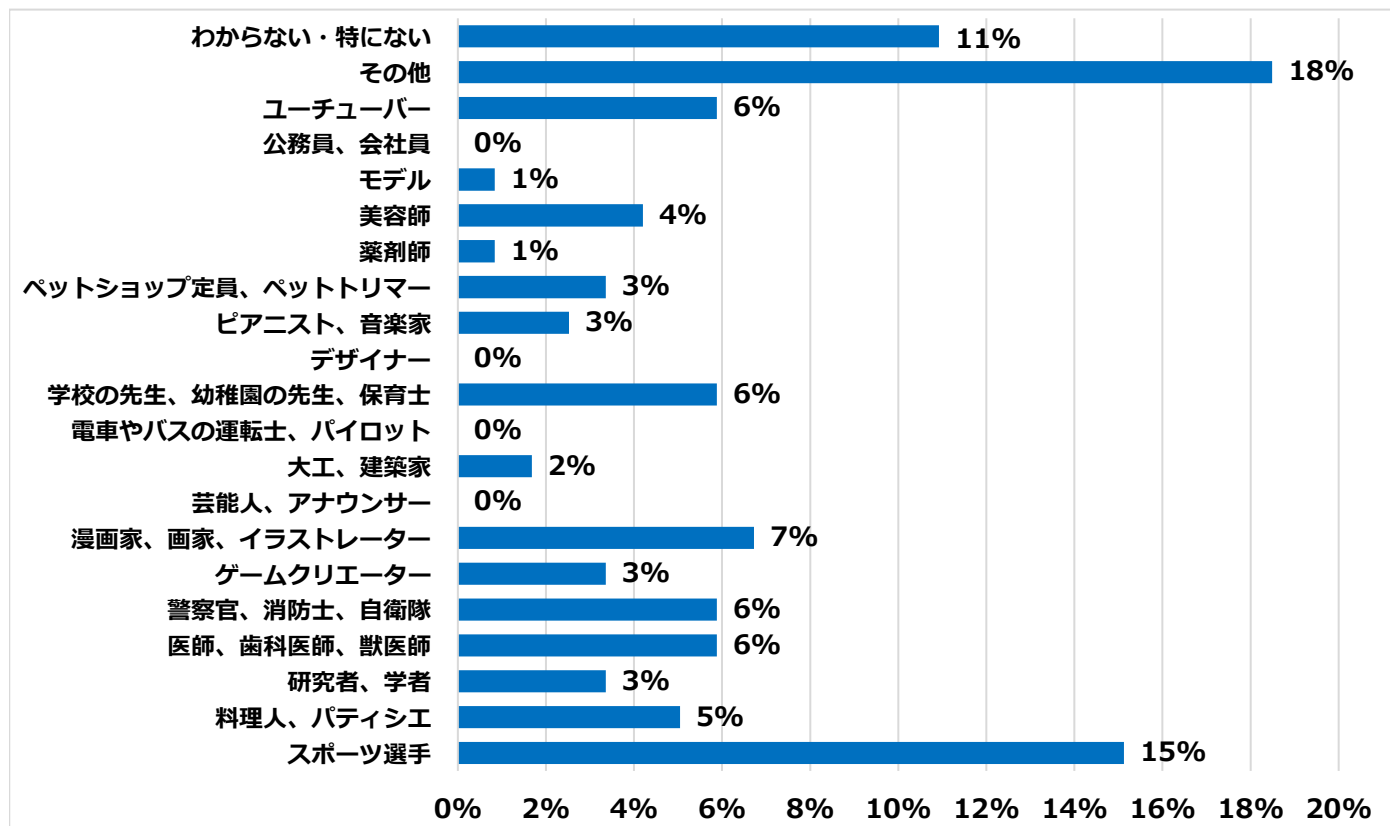
【中2】 (n=35)



【問3結果】 将来の夢が「まだ決まっていない」理由として、小学5年生・中学2年生とも「まだ、何も思い浮かばないから」が最も高くなった。「その他」の内容として、小学5年生では「いろいろなりたいたいものがあって迷っている」、「なりたいたいものが多くて決まらない」、中学2年生では、「自分になれる職業がない」、「自分のしたいこと、やりたいこと、好きなことやどんな職業があるか分からないから」、「色々な選択があって迷っているから」となった。

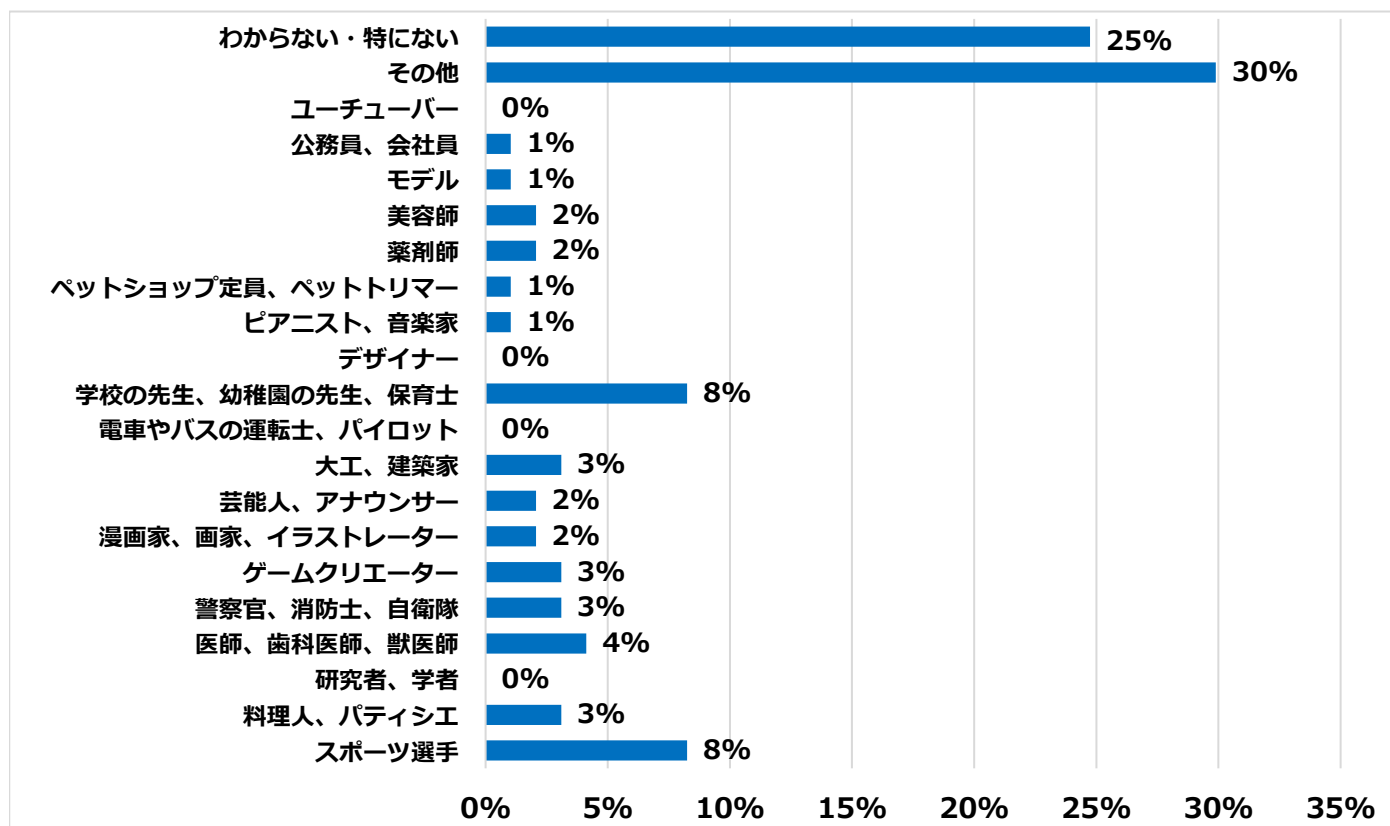
問4 あなたが将来なりたい職業について教えてください。

【小5】 (n=119)



その他… 秘書、弁護士、電車の車掌、歌手、おもちゃ屋さん、アイドル、飼育員、K-POPアイドル、プログラマー、服を作る人、助産師、パン屋、声優、林業、車の整備士、音カンフー忍者

【中2】 (n=97)

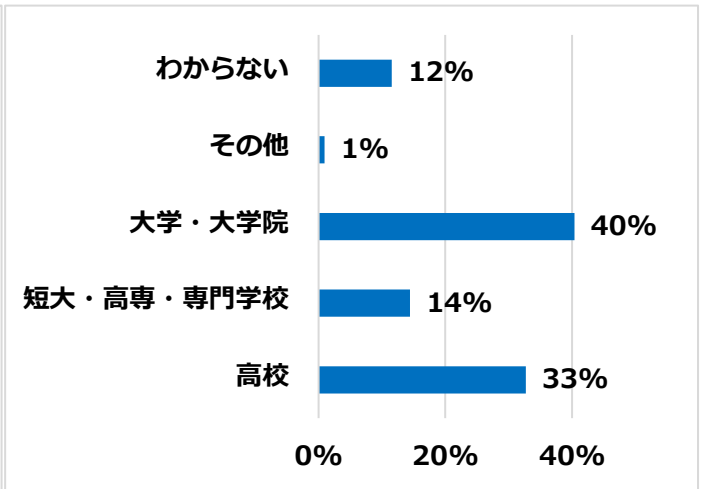
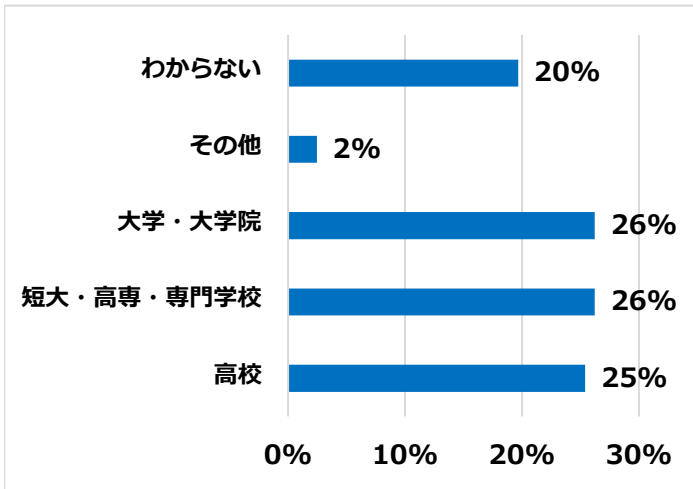


その他… 看護師、一級建築士、お菓子会社の商品開発、整備士、理学療法士、花火師、アニメ関係の仕事、アーティスト、マッサージ師、スクールカウンセラー、マジシャン、自営、農家、役立つ聖書についてみんなに教える伝道者ほか

問5 あなたは、中学校卒業後、どの学校まで行きたいと思いますか。

【小5】 (n=122)

【中2】 (n=104)



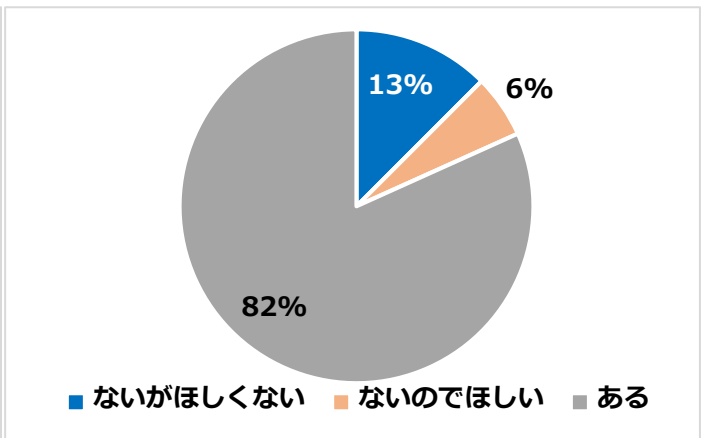
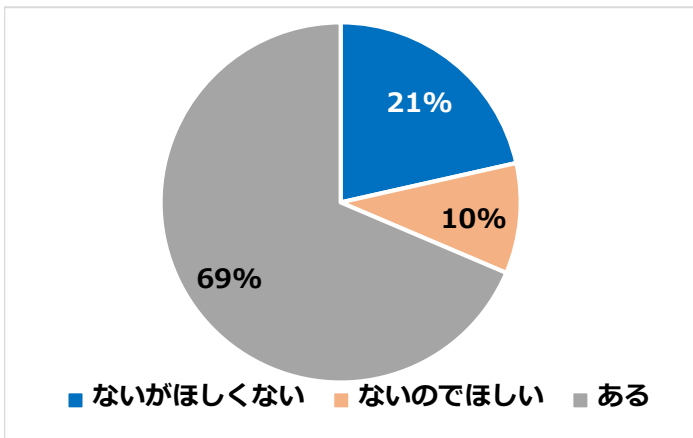
【問5結果】中学校卒業後の進路では、小学5年生、中学2年生とも「大学・大学院」が最も多く、次いで小学5年生は「短大・高専・専門学校」、中学2年生は「高校」となった。

問6 次の中に、あなたが持っている物やあなたの気持ちにあてはまることがありますか。

●自分だけの本（教科書やマンガ本は除きます）

【小5】 (n=121)

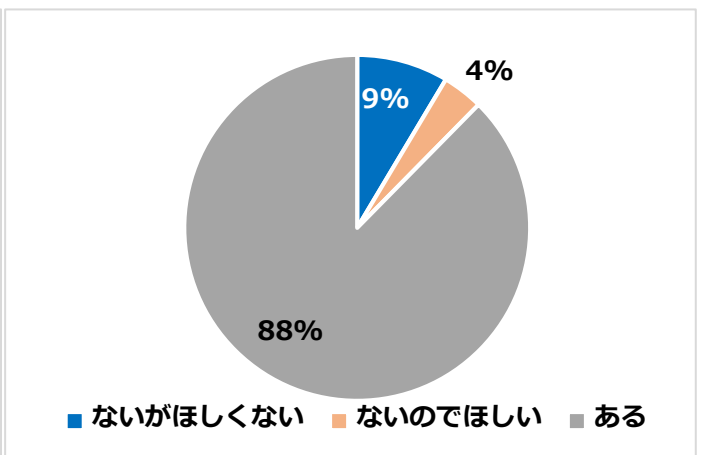
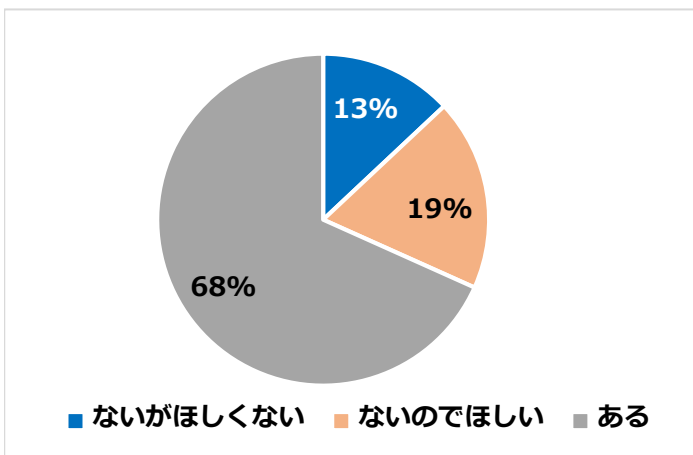
【中2】 (n=104)



●新しい文房具

【小5】 (n=123)

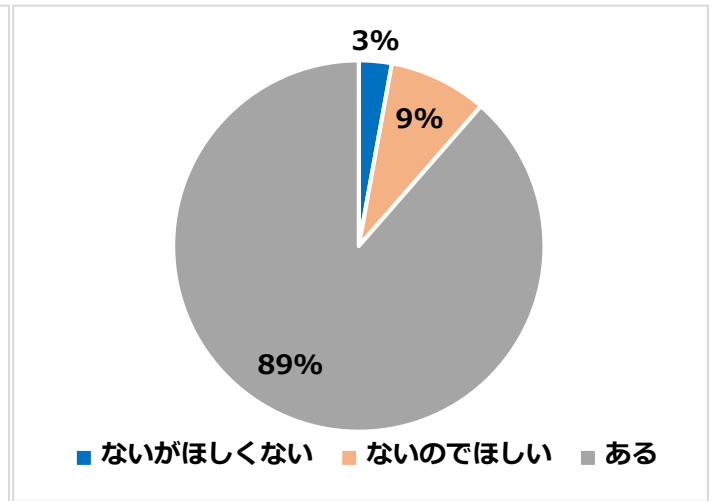
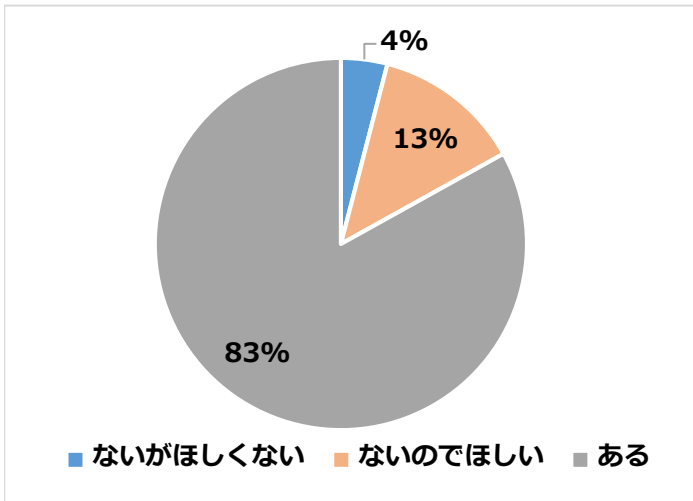
【中2】 (n=105)



●季節にあった衣服

【小5】 (n=124)

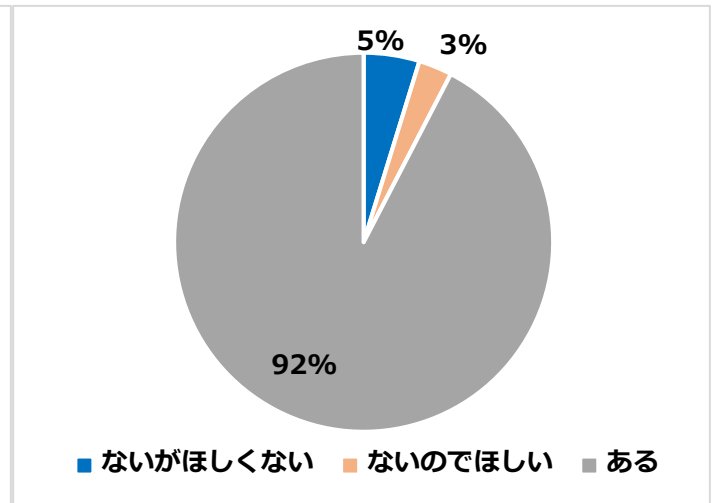
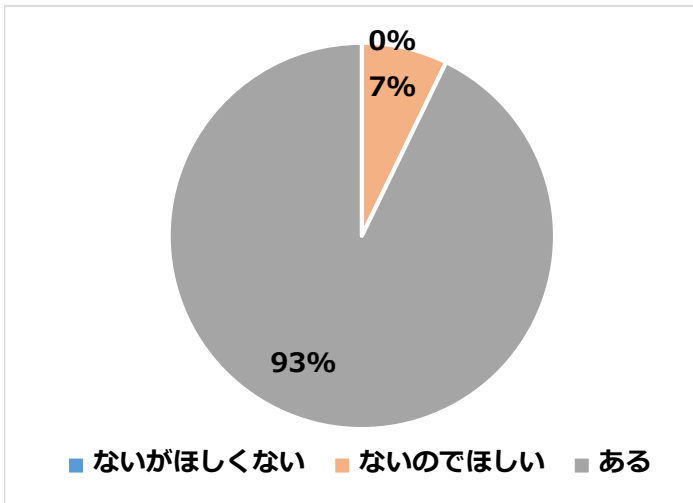
【中2】 (n=105)



●誕生日のお祝い

【小5】 (n=125)

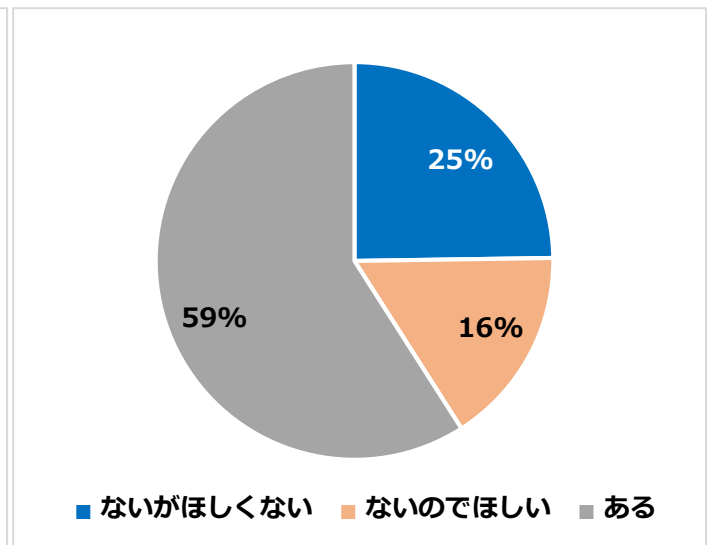
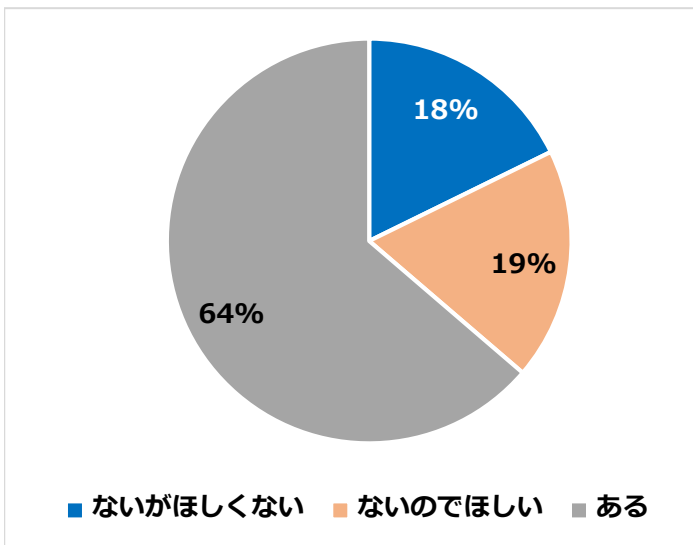
【中2】 (n=105)



●おこづかい

【小5】 (n=124)

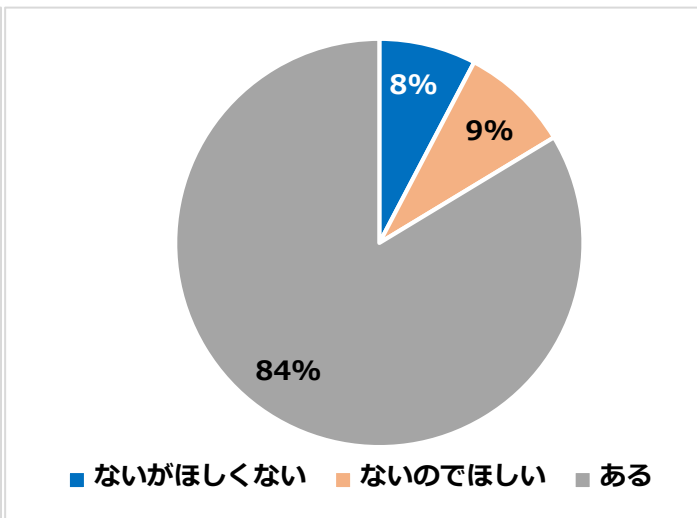
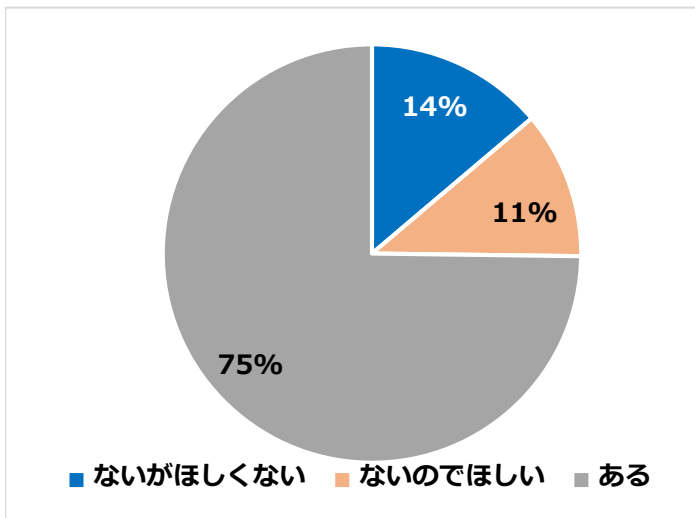
【中2】 (n=105)



●自分専用の勉強机

【小5】 (n=123)

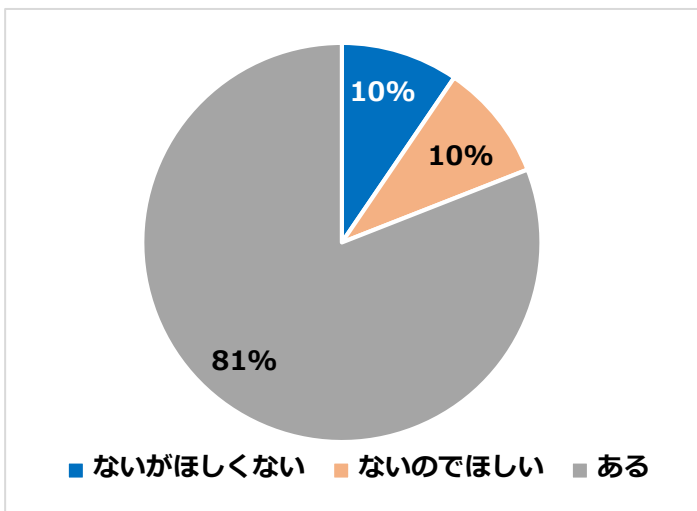
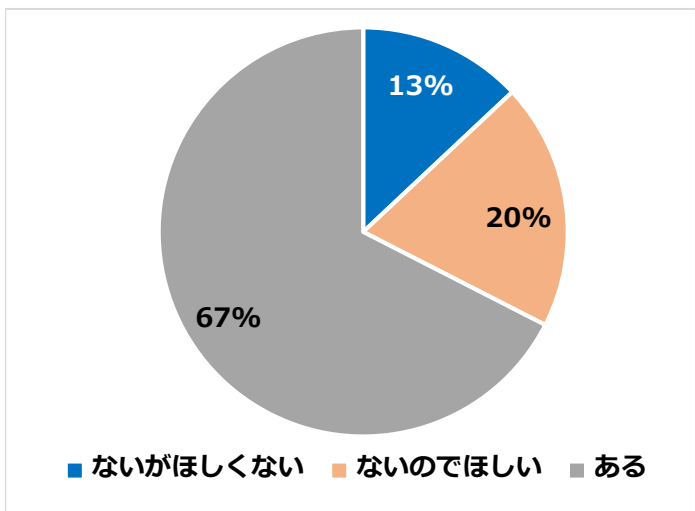
【中2】 (n=104)



●子ども部屋 (きょうだいと使っている場合も含まれます)

【小5】 (n=123)

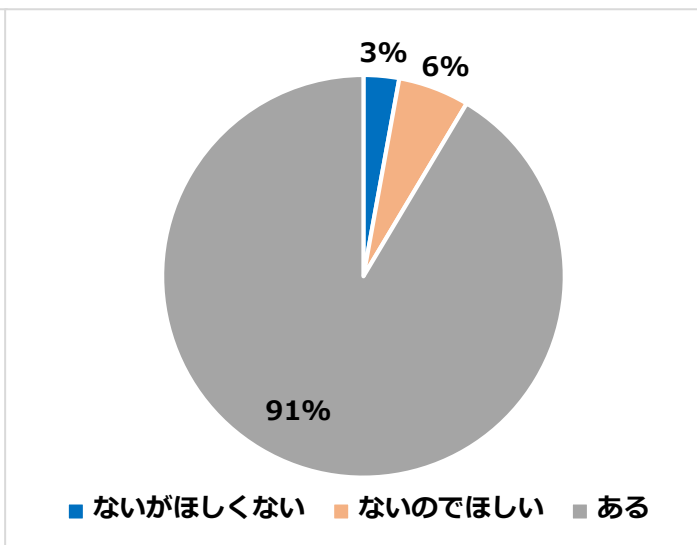
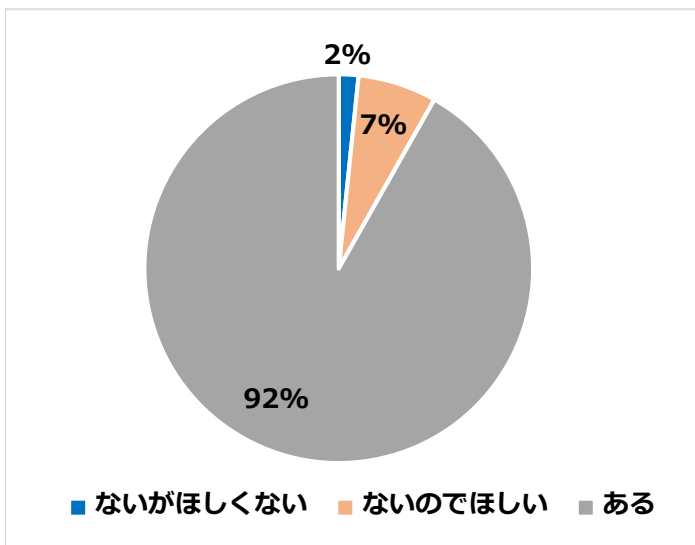
【中2】 (n=105)



●自転車

【小5】 (n=122)

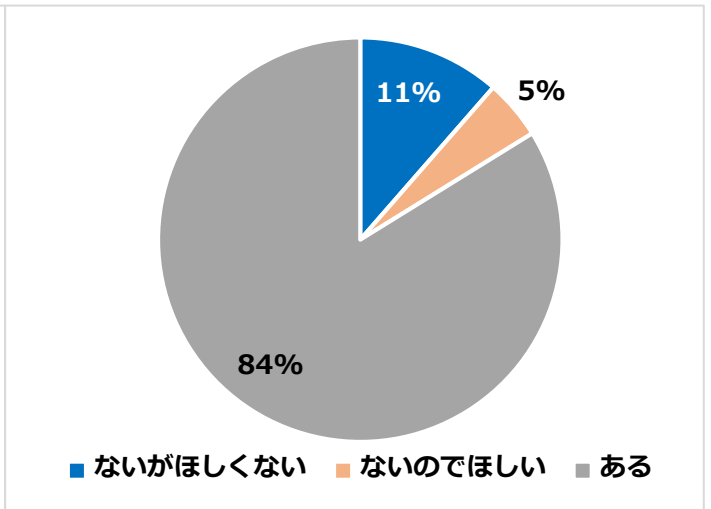
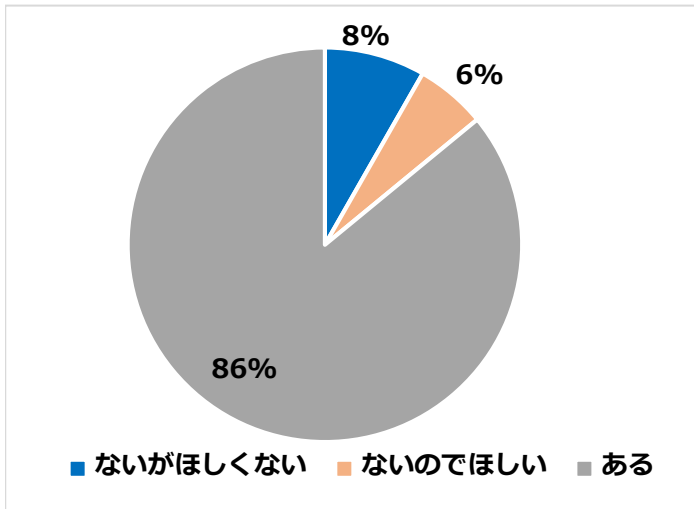
【中2】 (n=105)



●ゲーム機（きょうだいと使っている場合も含みます）

【小5】 (n=121)

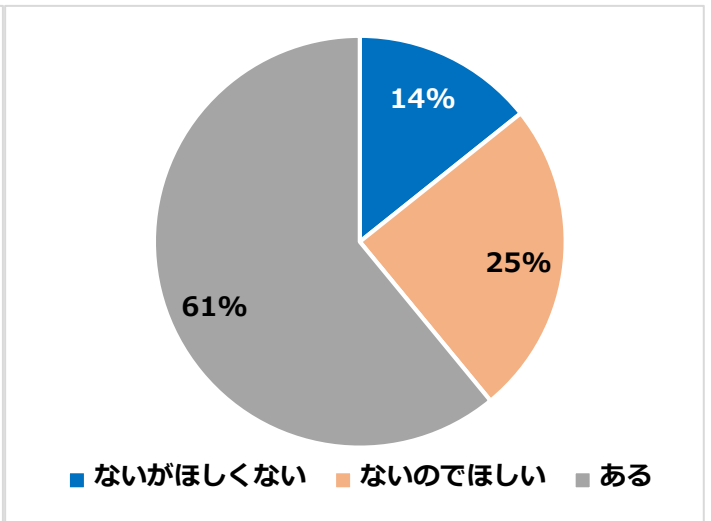
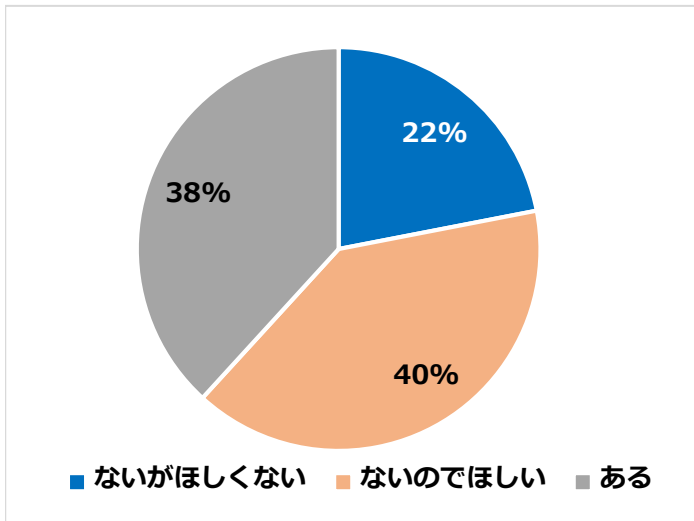
【中2】 (n=105)



●携帯電話、スマートフォン

【小5】 (n=123)

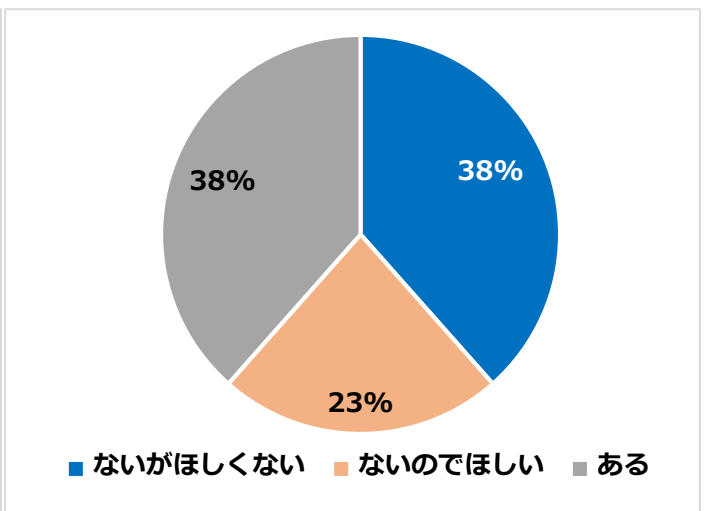
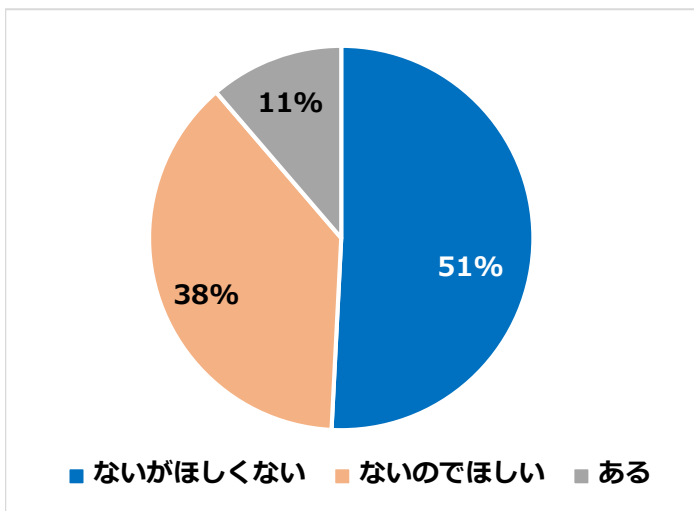
【中2】 (n=105)



●携帯音楽プレーヤー

【小5】 (n=124)

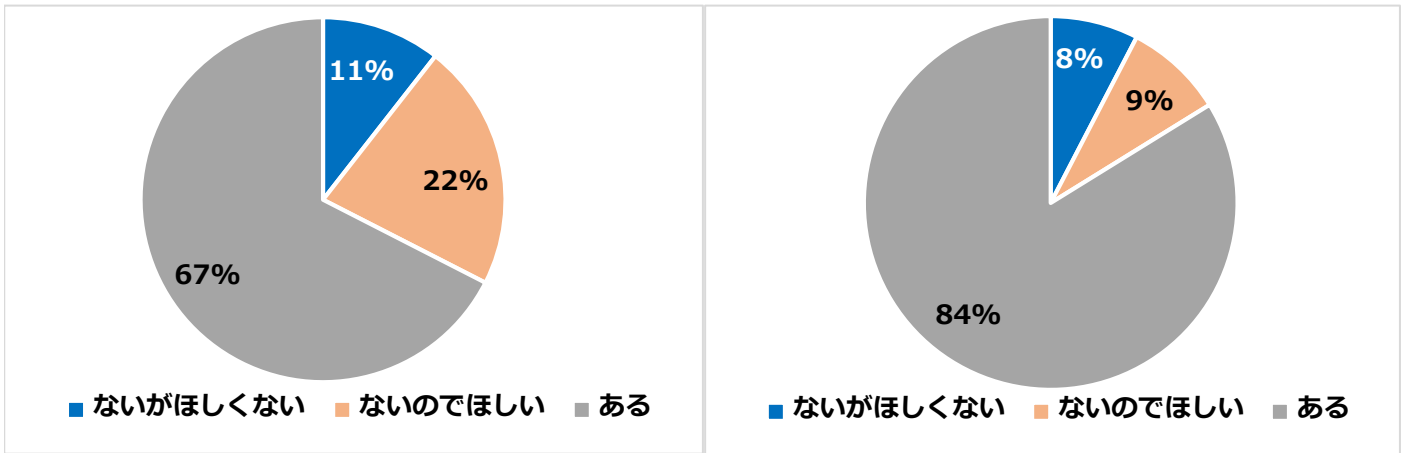
【中2】 (n=104)



●インターネットにつながるパソコン、タブレット（家族と使っている場合も含みます）

【小5】（n=123）

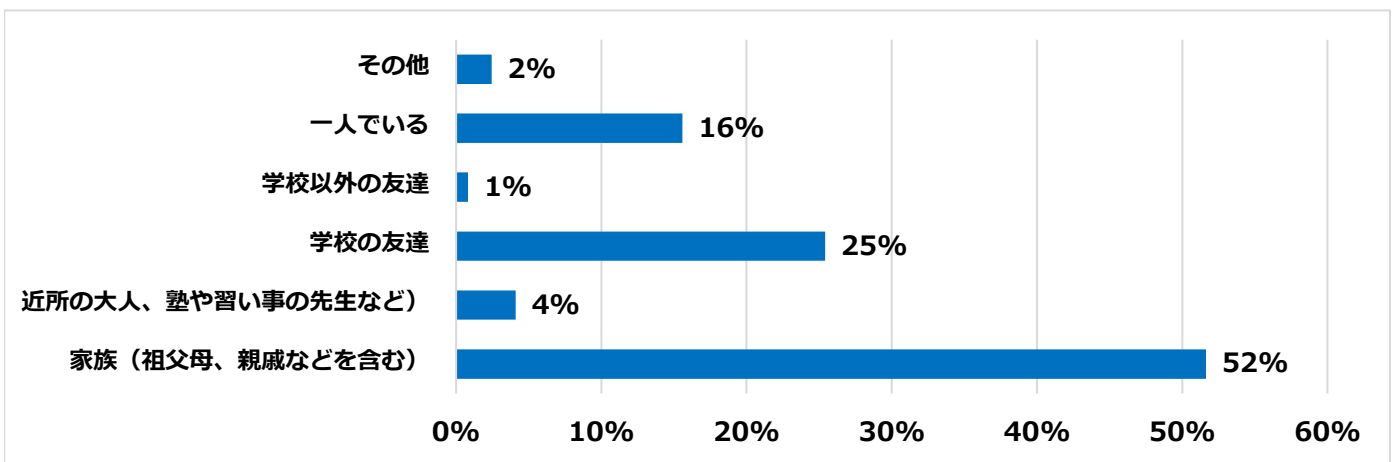
【中2】（n=105）



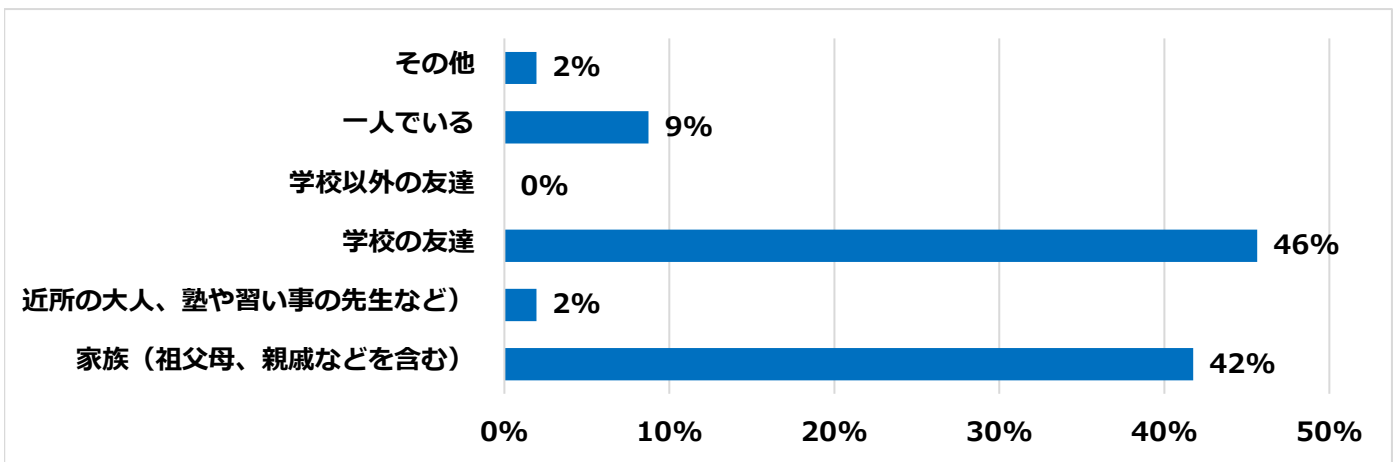
【問6結果】 ほぼ大半の設問で、中学2年生の方が「ある」と回答した割合が多い結果となった。

問7 放課後は、だれと一緒に過ごすことが多いですか。

【小5】（n=122）



【中2】（n=103）



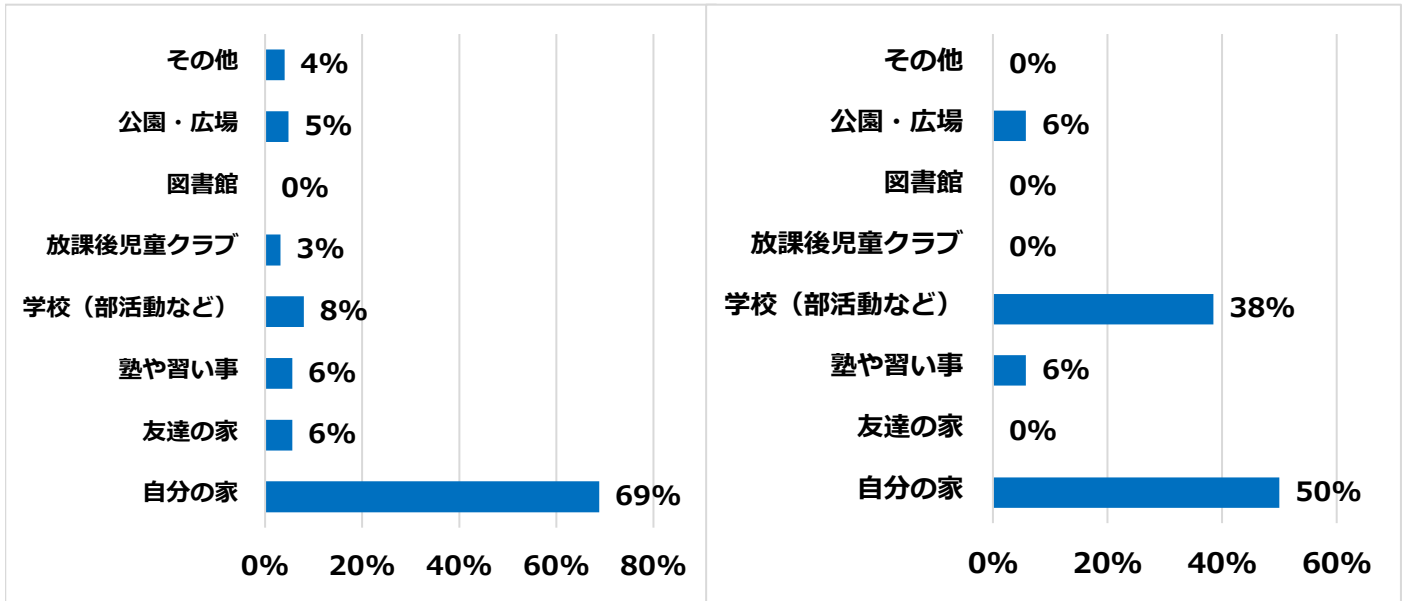
【問7結果】 小学5年生では、「家族（祖父母、親戚などを含む）」が半数以上と最も多く、中学2年生は「学校の友達」が半数弱となった。一方で、「一人でのいる」と回答した割合は、小学5年生で16%（19人）、中学生は9%（9人）という結果となった。



問8 あなたは、放課後はどこで過ごすことが一番多いですか。

【小5】 (n=125)

【中2】 (n=104)



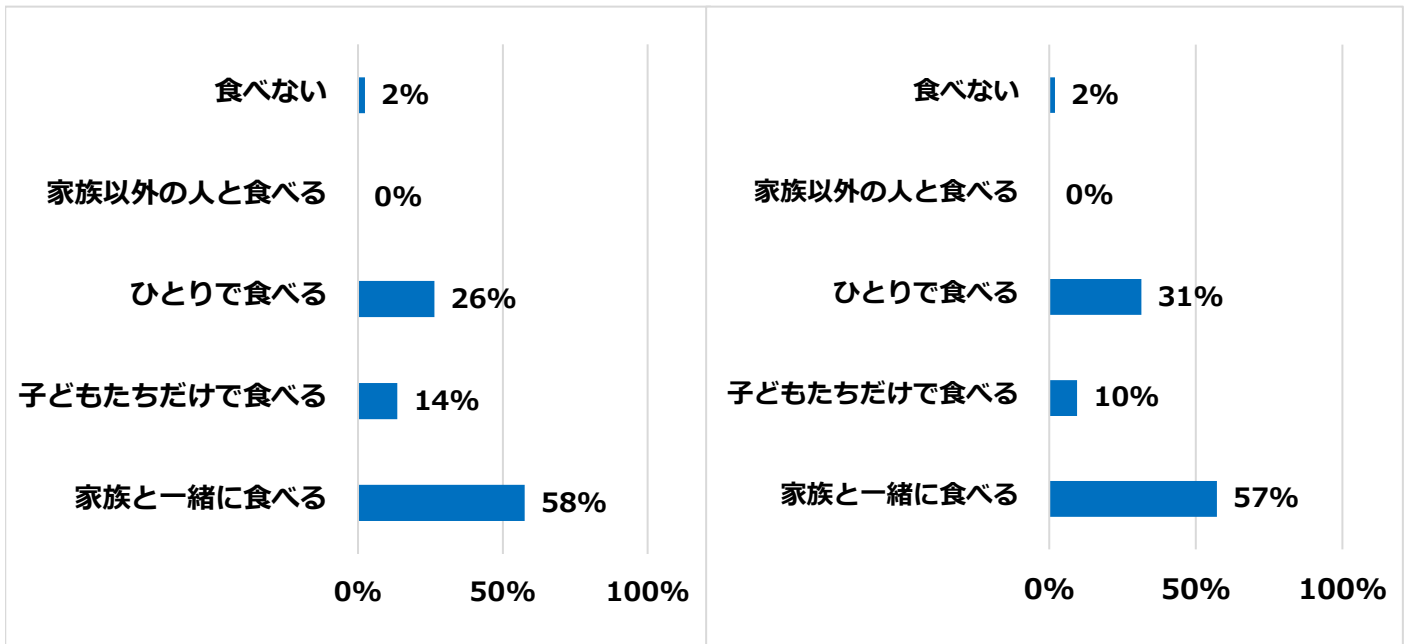
【問8結果】 放課後の過ごす場所では、小学5年生、中学2年生とも「自分の家」が半数以上と最も多い結果となった。

問9 あなたは、ふだん食事(しょくじ)をだれと一緒に(いっしょ)に食(た)べていますか。

● 平日の朝食

【小5】 (n=125)

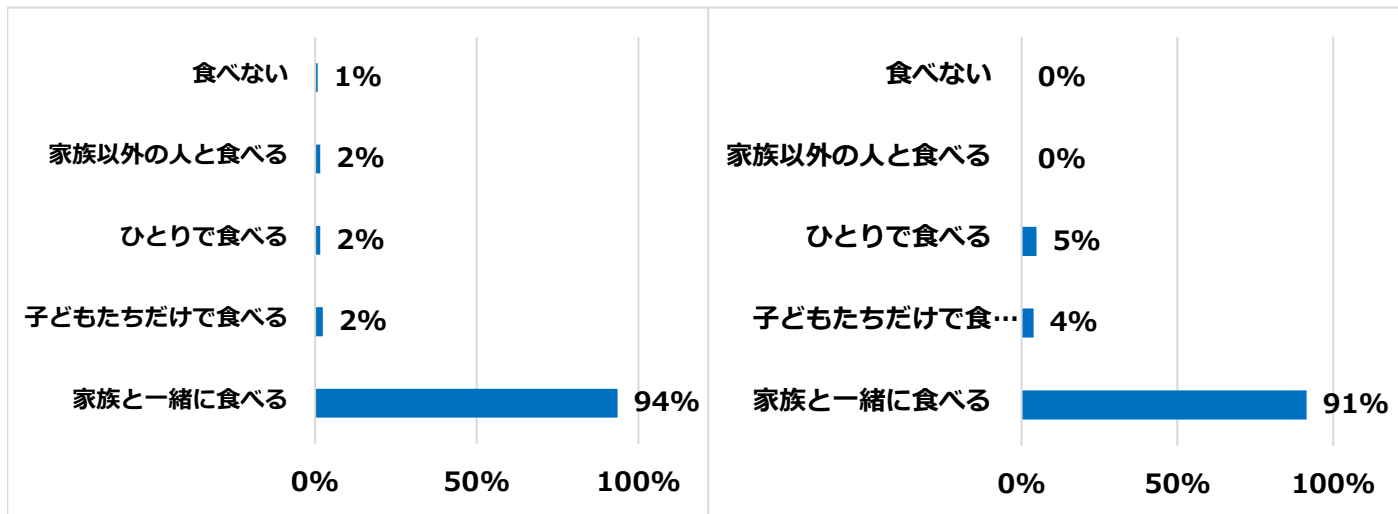
【中2】 (n=105)



### ●平日の夕食

【小5】 (n=124)

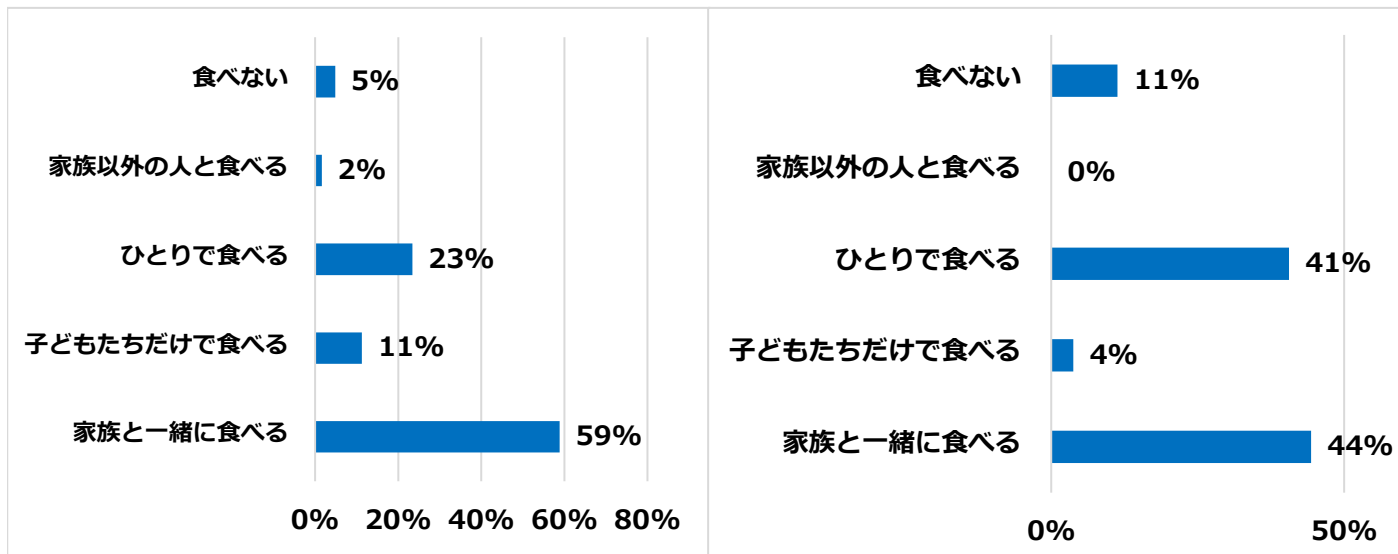
【中2】 (n=105)



### ●休日の朝食

【小5】 (n=124)

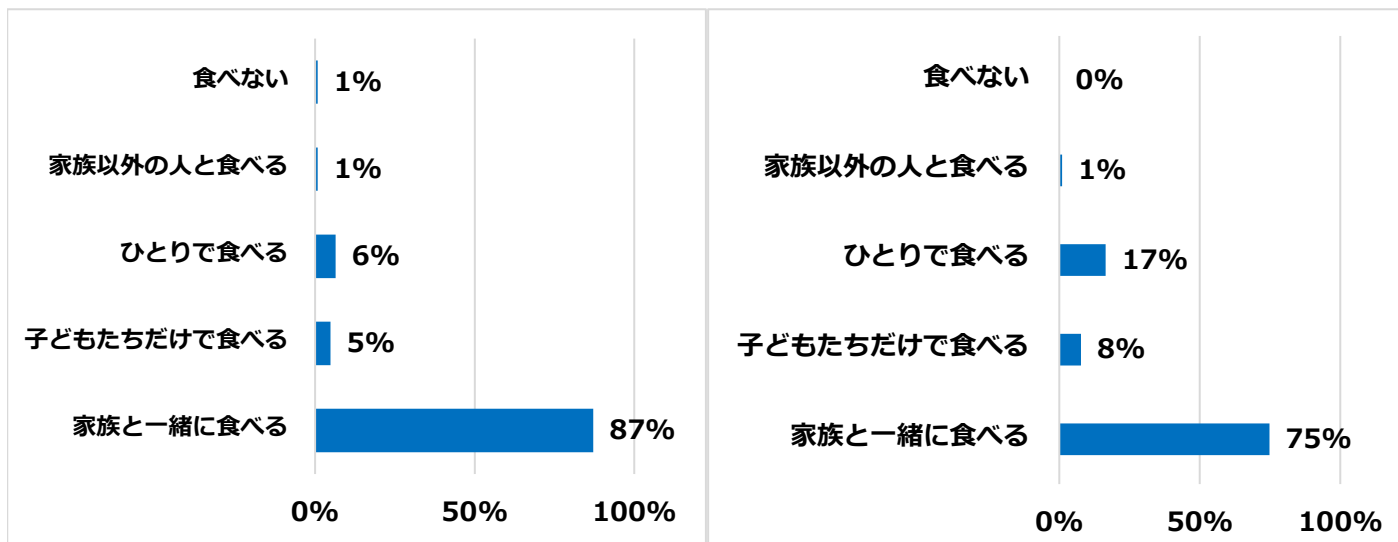
【中2】 (n=106)



### ●休日の昼食

【小5】 (n=124)

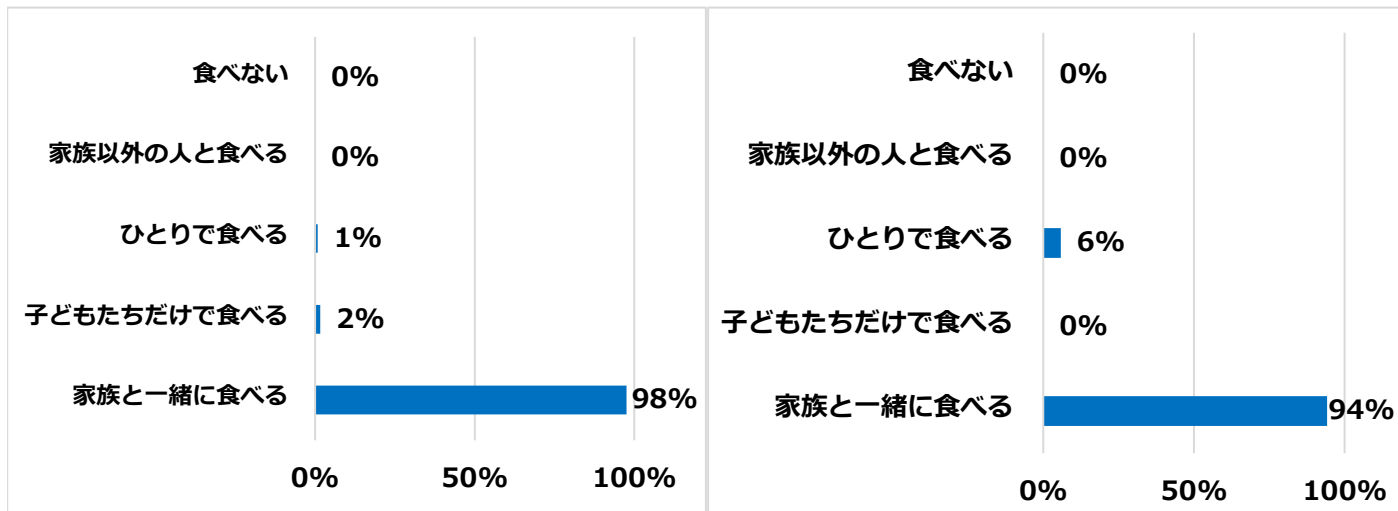
【中2】 (n=103)



● 休日の夕食

【小5】 (n=124)

【中2】 (n=104)



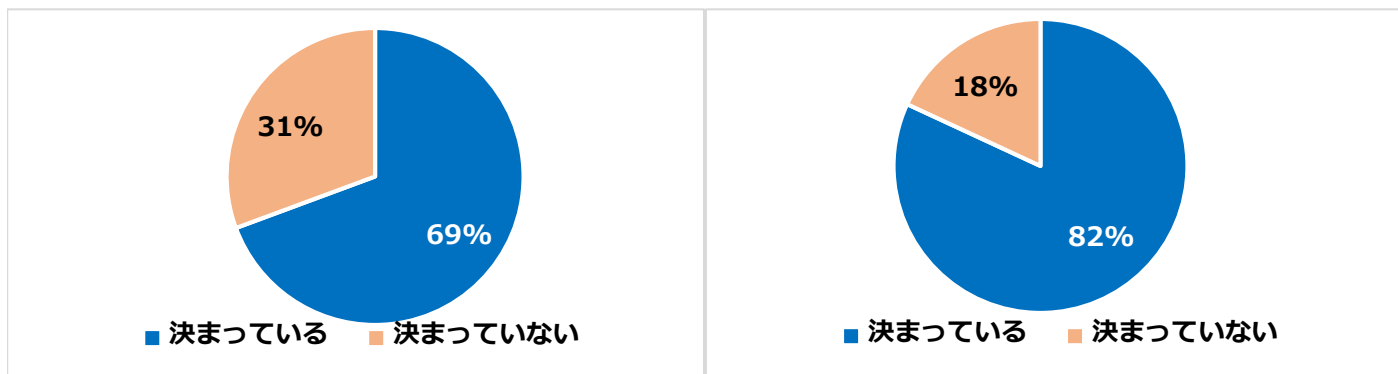
【問9結果】 平日、休日ともに大半は「家族と一緒に食べる」の割合が最も高かったが、小学5年生、中学2年生ともに、「ひとりで食べる」又は「子どもたちだけで食べる」実態があることが伺えた。

問10 あなたは、平日に起きる時間と寝る時間は決まっていますか。

● 平日の起きる時間

【小5】 (n=124)

【中2】 (n=105)



● 平日の寝る時間

【小5】 (n=123)

【中2】 (n=105)



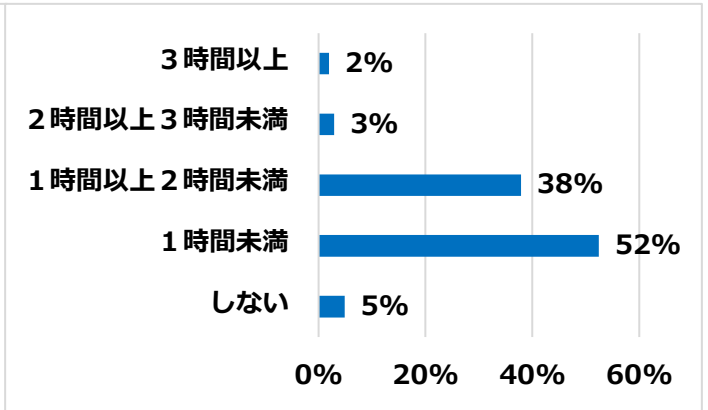
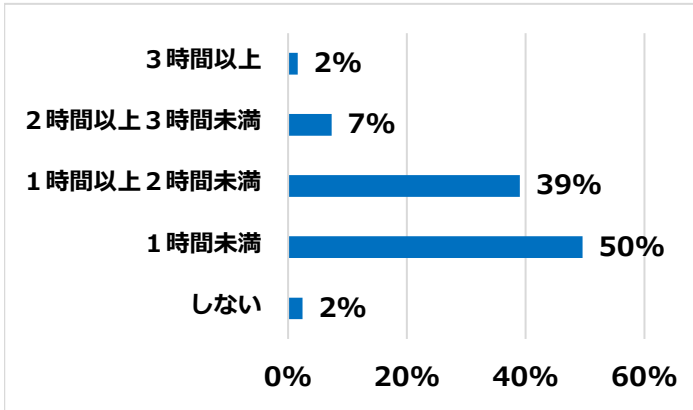
【問10結果】 中学2年生は、小学5年生に比べ起床時間が決まっている割合が高い一方で、就寝時間は低い傾向となった。

問11 あなたが平日に家で過ごしている時間について教えてください。※時間は、日によって違うと思いますが、平均的な時間を教えてください。

●勉強や宿題をする

【小5】 (n=123)

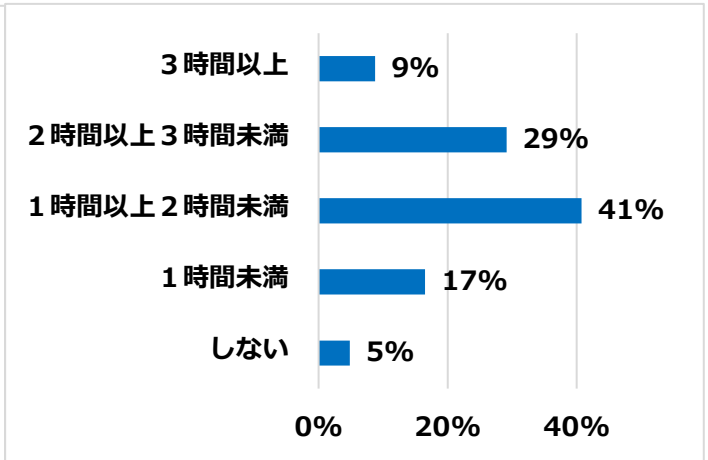
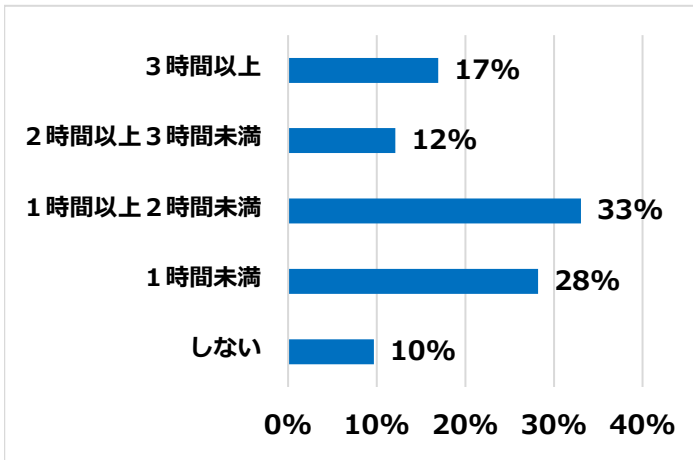
【中2】 (n=103)



●テレビやDVD、インターネットの動画を見る

【小5】 (n=124)

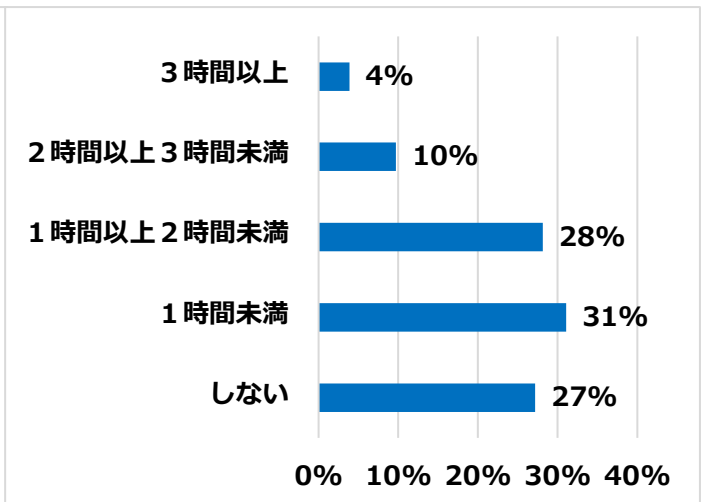
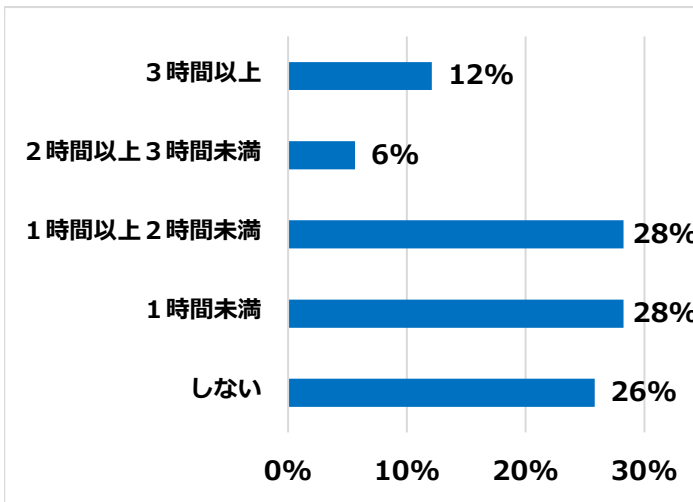
【中2】 (n=103)



●ゲームをする

【小5】 (n=124)

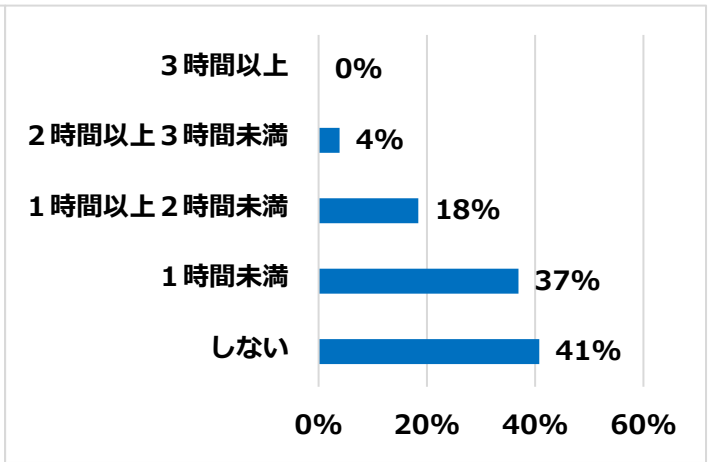
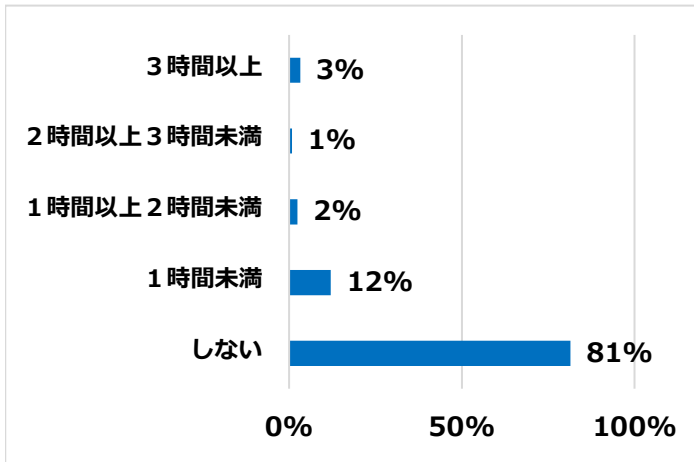
【中2】 (n=103)



● SNS(ラインやツイッター、インスタグラムなど) やメールをする

【小5】 (n=124)

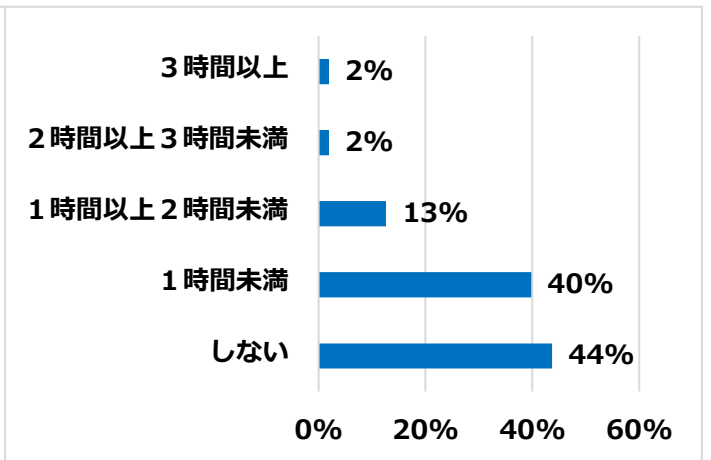
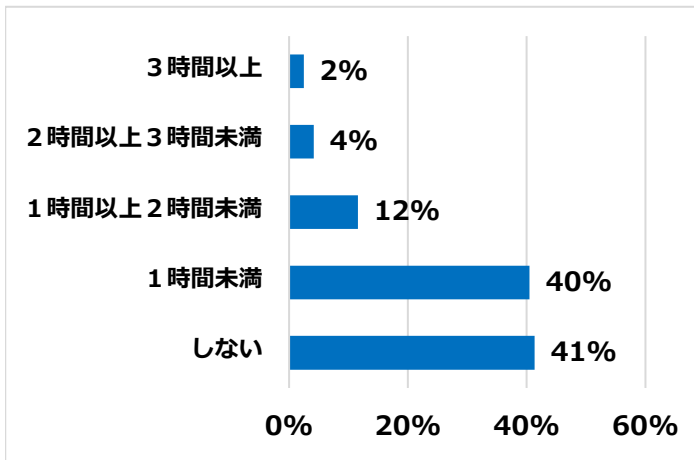
【中2】 (n=103)



● 読書をする (マンガ本は含まない)

【小5】 (n=121)

【中2】 (n=103)

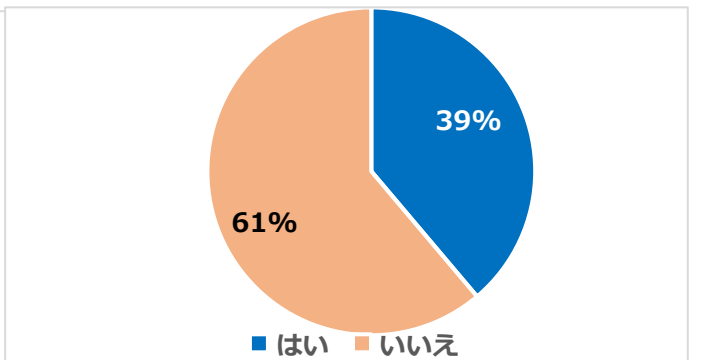
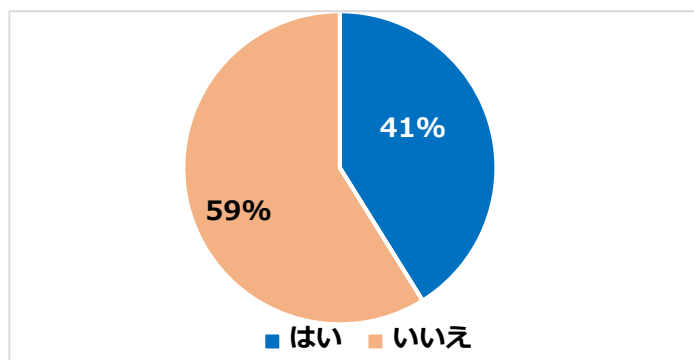


【問11結果】 3時間以上のもののうち、最も多かったものは、「テレビやDVD、インターネットなどの動画を見る」が17%、次いで「ゲームをする」が12%と、小学5年生で高い傾向にあった。

問12 あなたには、悩み事がありますか。

【小5】 (n=124)

【中2】 (n=103)

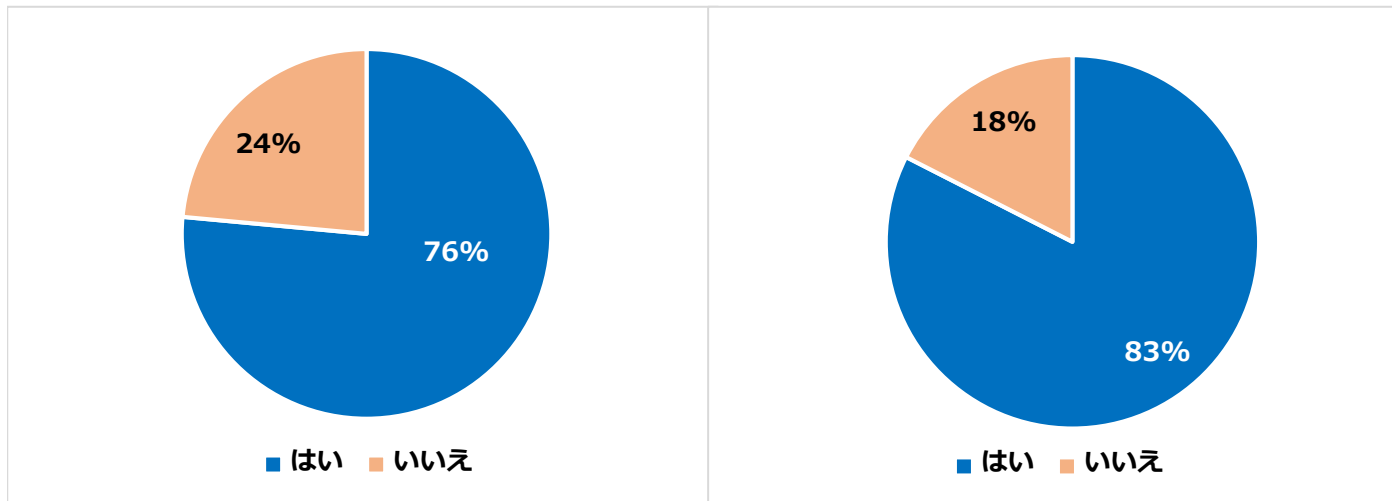


【問12結果】 小学5年生、中学2年生とも、約4割が悩み事を抱えていることが伺える。

問12-1 問12で「1. はい」と答えた方におききします。あなたには、悩み事を相談できる人がいますか。

【小5】 (n=51)

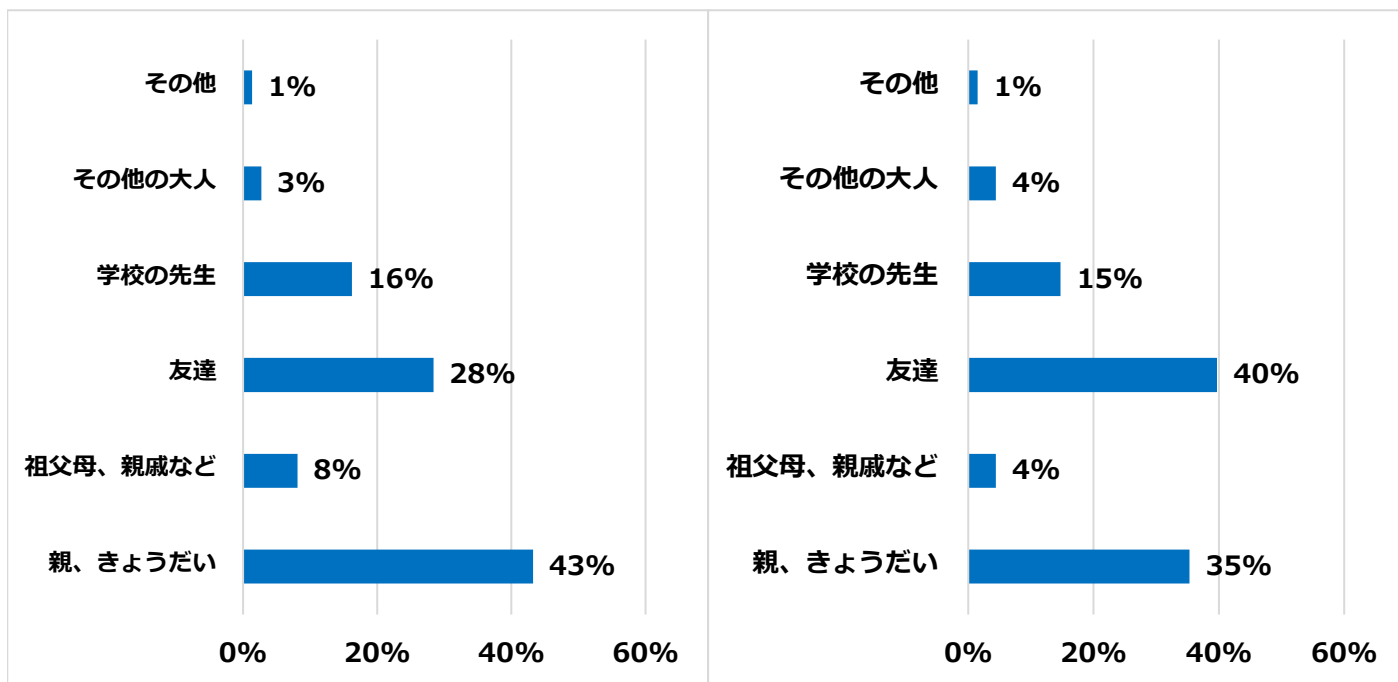
【中2】 (n=40)



問12-2 問12-1で「1. はい」と答えた方におききします。あなたは、困ったことなどがあつた場合、だれに相談していますか。

【小5】 (n=74)

【中2】 (n=68)



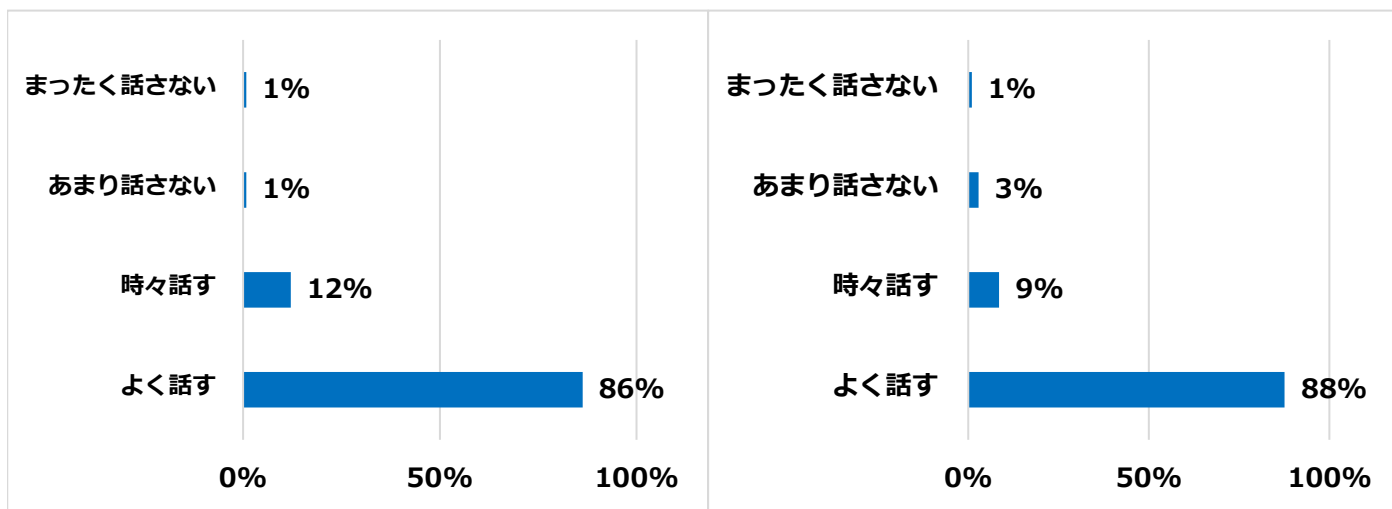
【問12-2結果】 悩み事の相談相手として、小学5年生は「親、きょうだい」が最も多く、中学2年生では「友達」が最も多い結果となった。

問13 あなたは、ふだんどれくらい会話をしますか。

●親、きょうだい

【小5】 (n=124)

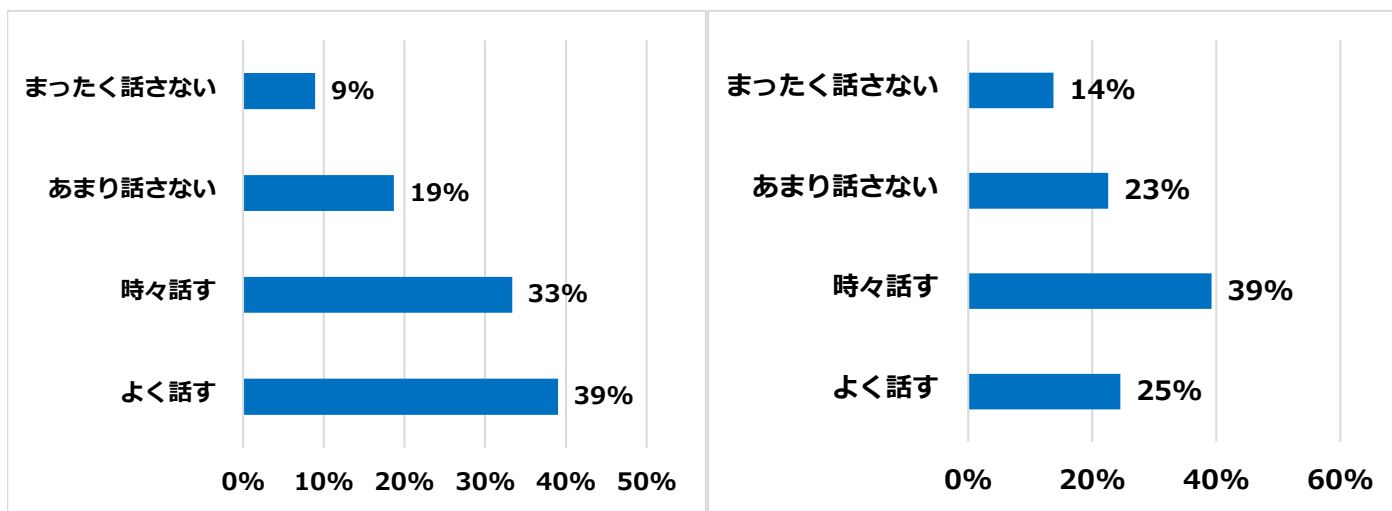
【中2】 (n=105)



●祖父母、親戚など

【小5】 (n=123)

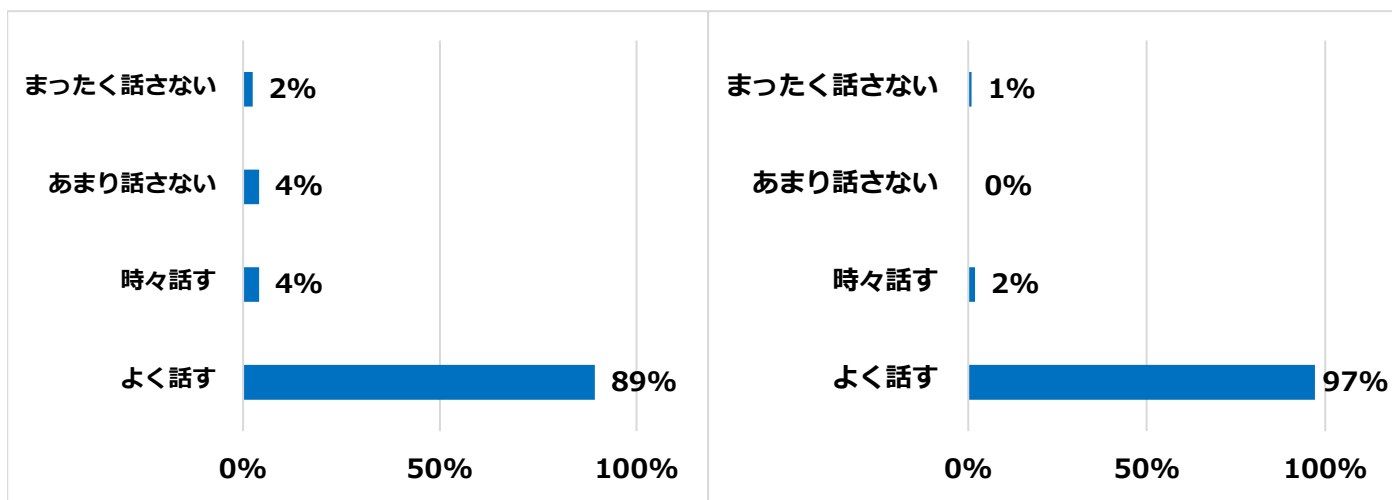
【中2】 (n=102)



●学校の友達

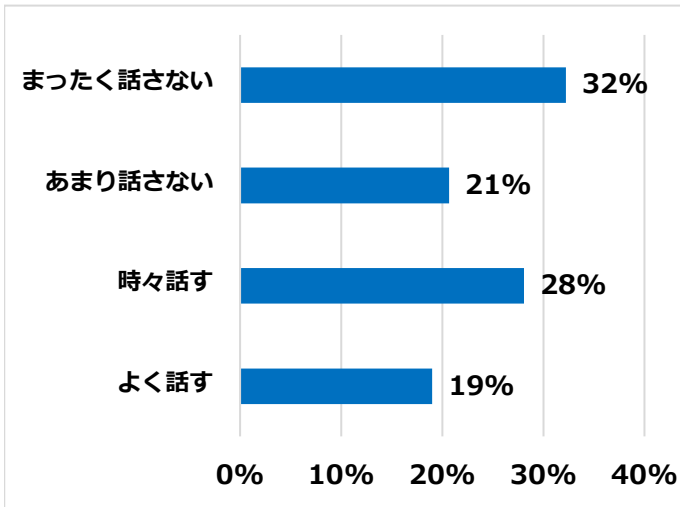
【小5】 (n=123)

【中2】 (n=105)

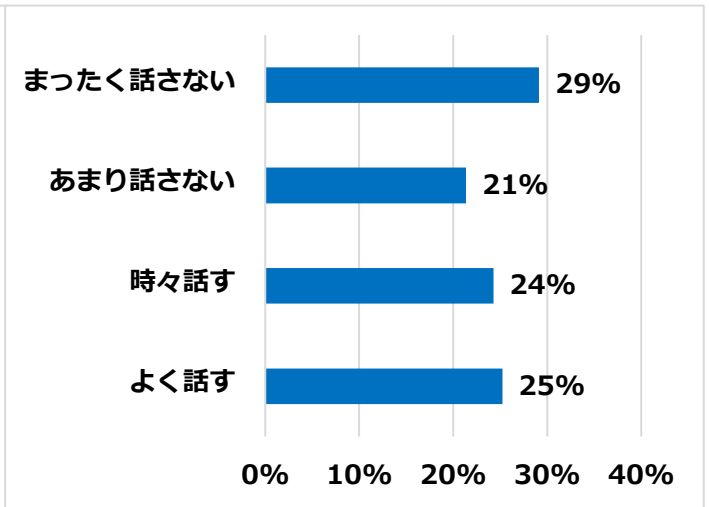


●学校以外の友達

【小5】 (n=121)

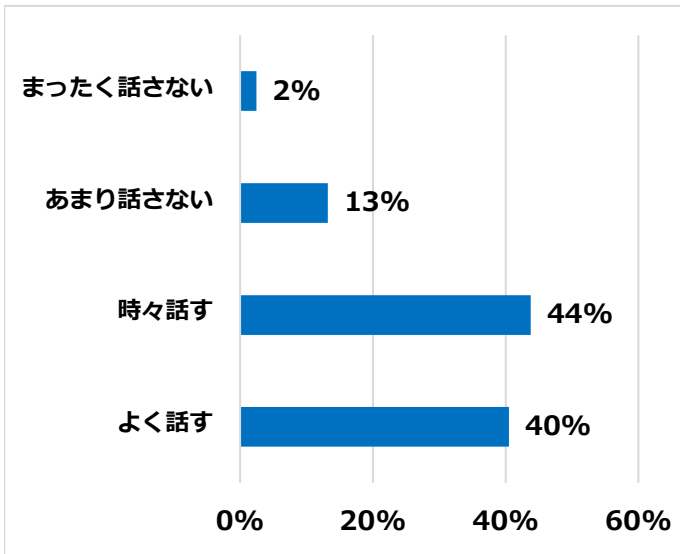


【中2】 (n=103)

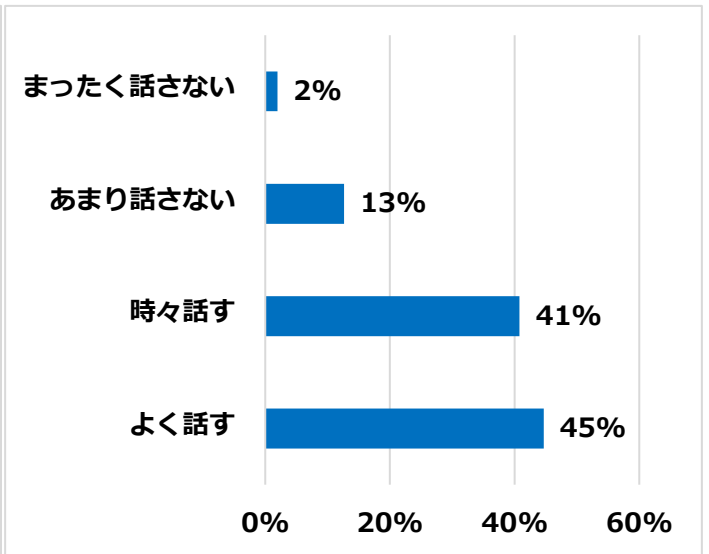


●学校の先生

【小5】 (n=121)

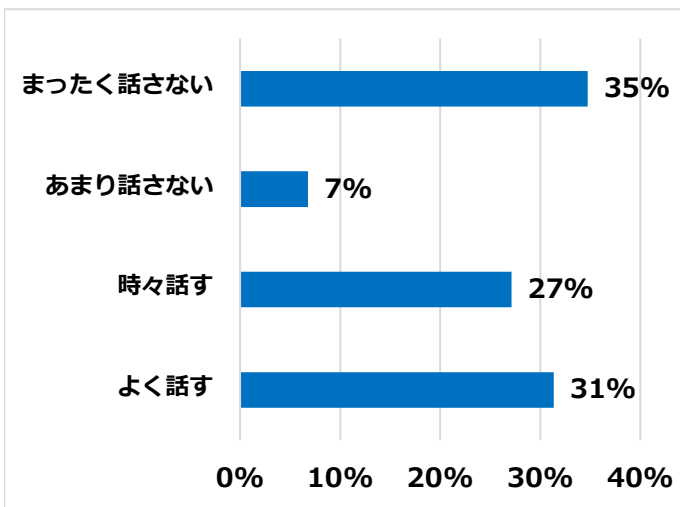


【中2】 (n=103)

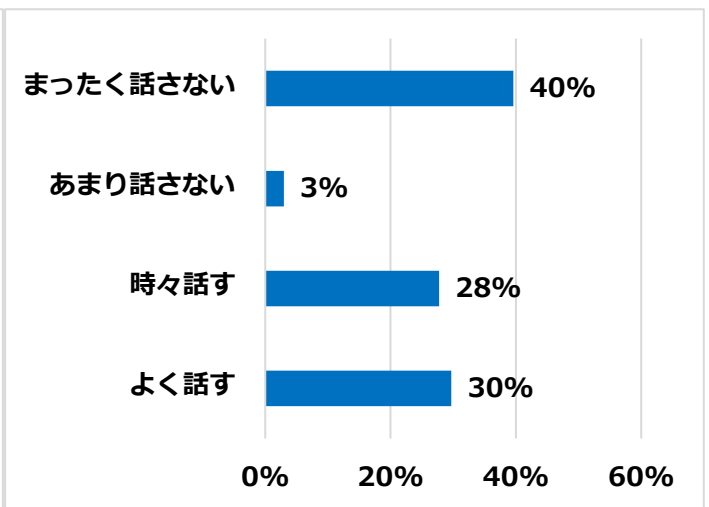


●学校以外（塾や習い事）の先生

【小5】 (n=118)



【中2】 (n=101)

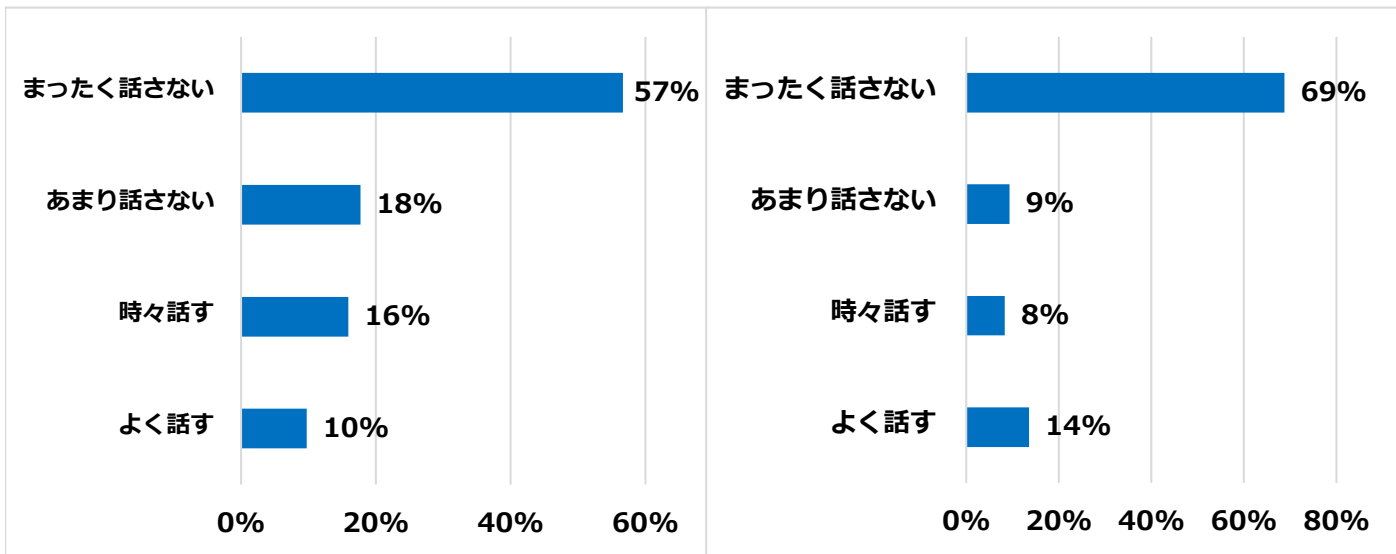




●放課後児童クラブの先生

【小5】 (n=113)

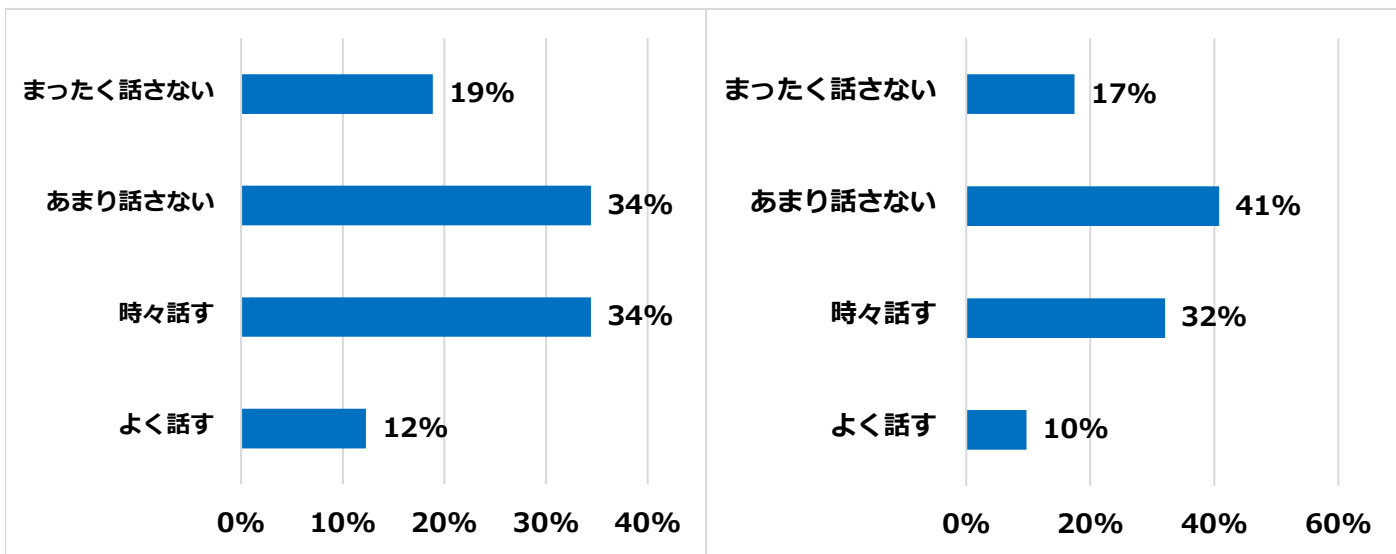
【中2】 (n=96)



●近所の人

【小5】 (n=122)

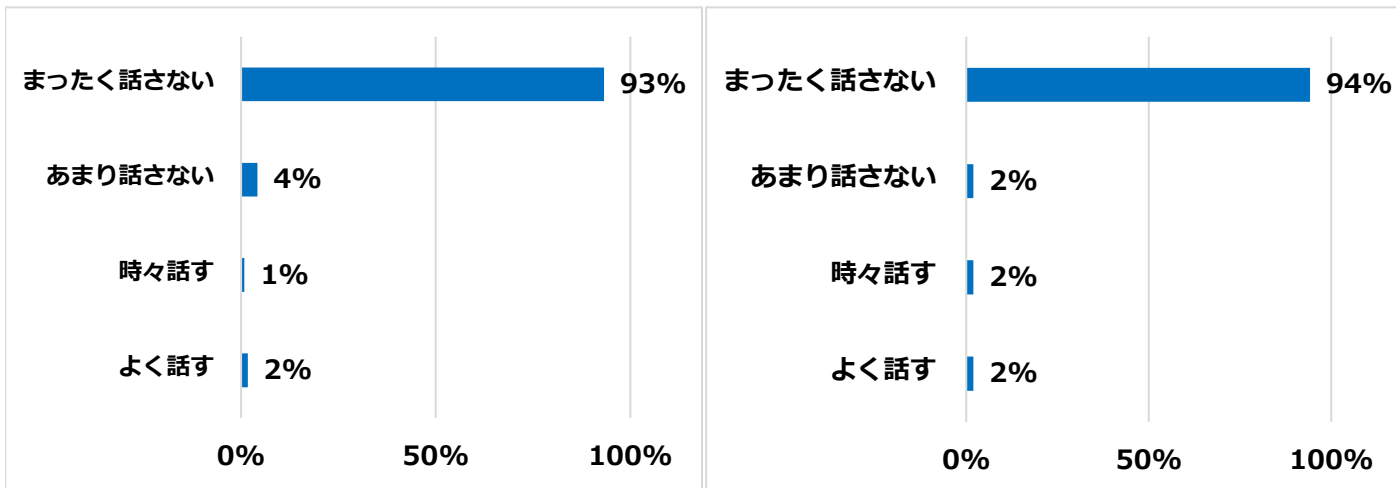
【中2】 (n=103)



●子ども専用の電話相談

【小5】 (n=118)

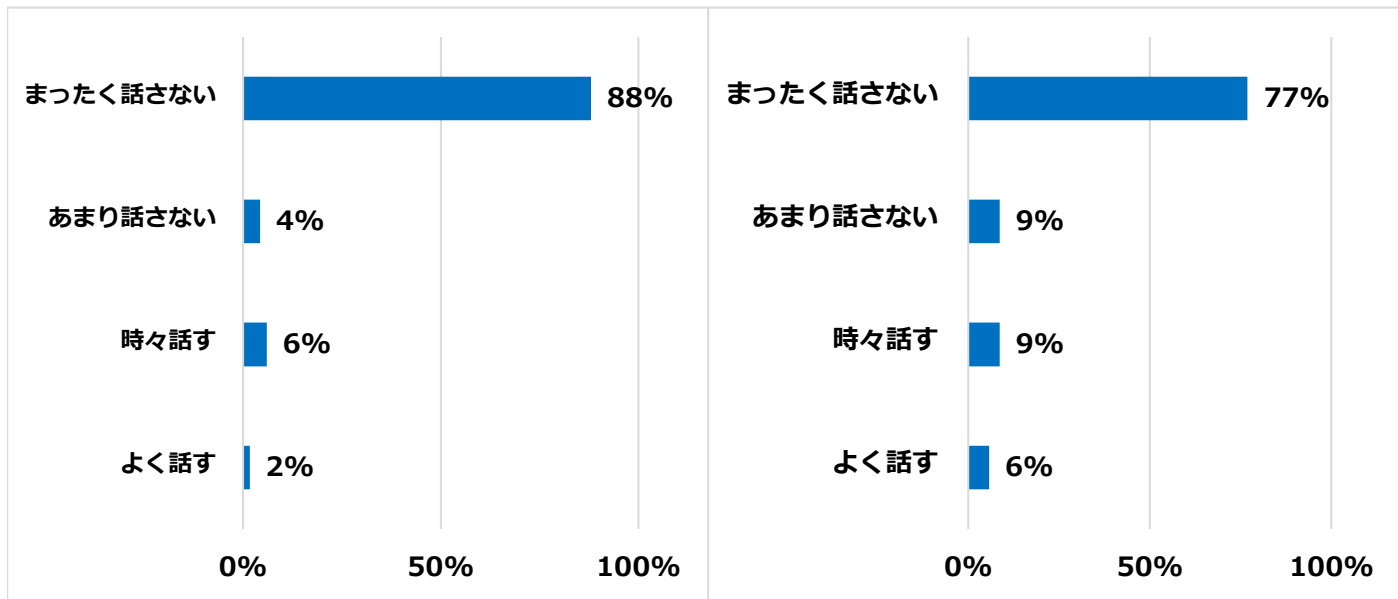
【中2】 (n=103)



●インターネット、SNSを通じて知り合った直接会ったことのない人

【小5】 (n=117)

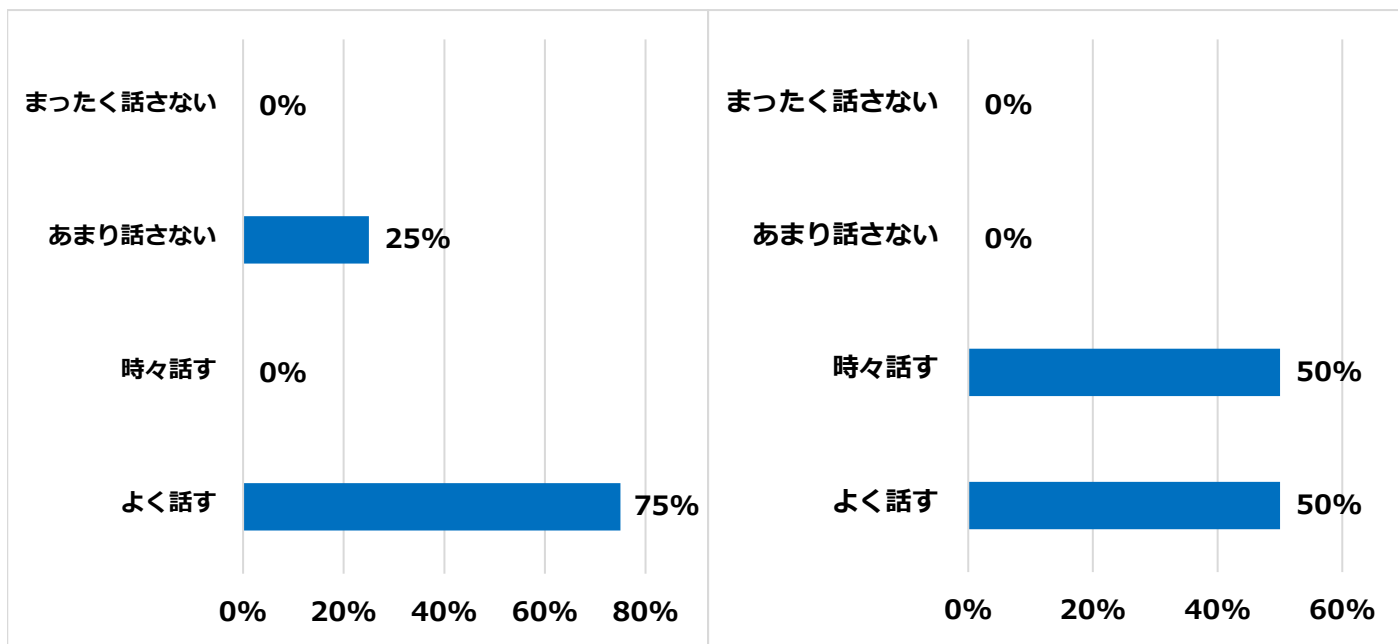
【中2】 (n=104)



●その他

【小5】 (n=4)

【中2】 (n=2)



その他… 犬、自分、

その他… バイデン、友達の親

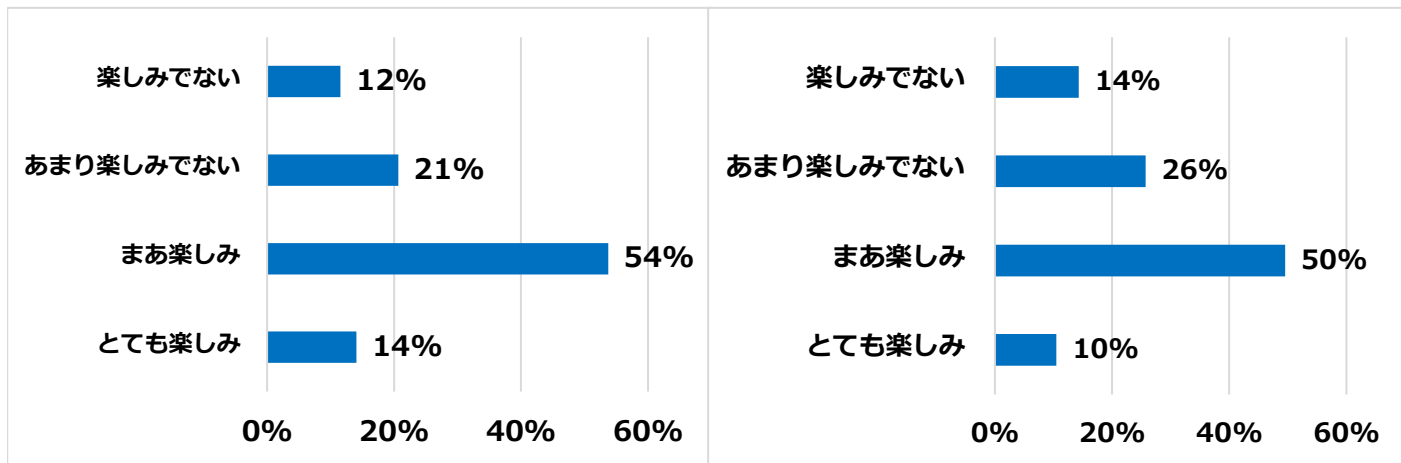
【問13結果】 普段の会話では、「インターネット、SNSを通じて知り合った直接会ったことのない人」では小学5年生が「時々話す」「よく話す」を合わせて8% (9人)、中学2年生は15% (15人) という結果となった。

問14 あなたが学校生活の中で、楽しみにしていることについて教えてください。全体的な感想として回答してください。

●学校の授業

【小5】 (n=121)

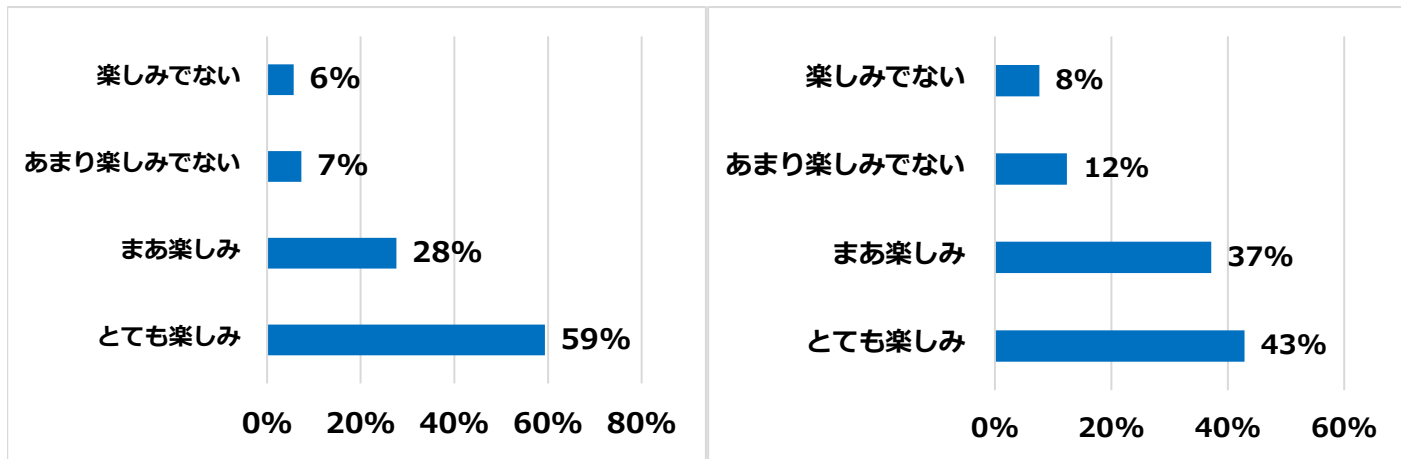
【中2】 (n=105)



●文化祭、体育祭（運動会）等の学校行事

【小5】 (n=123)

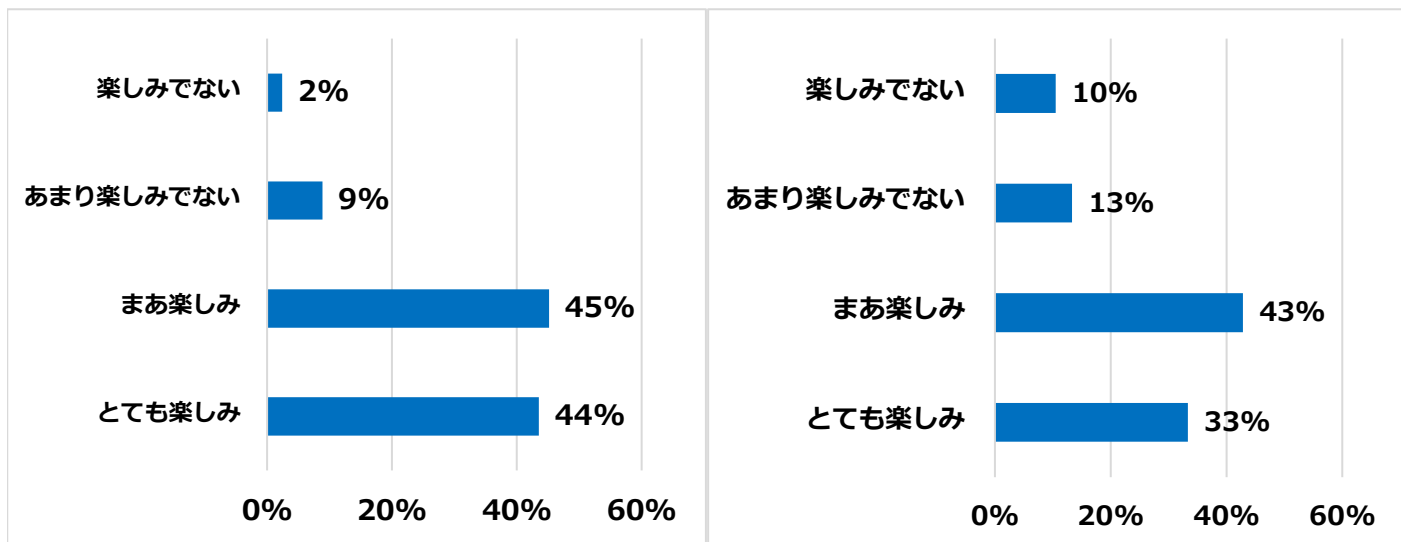
【中2】 (n=105)



●給食

【小5】 (n=124)

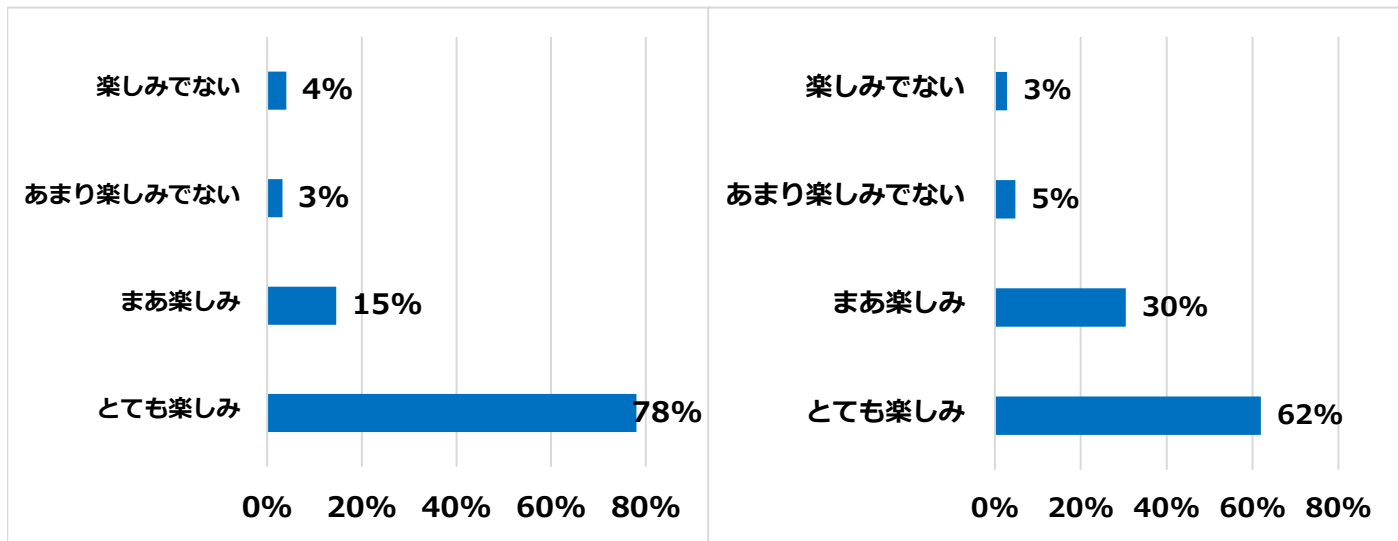
【中2】 (n=105)



●学校の休み時間や放課後

【小5】 (n=123)

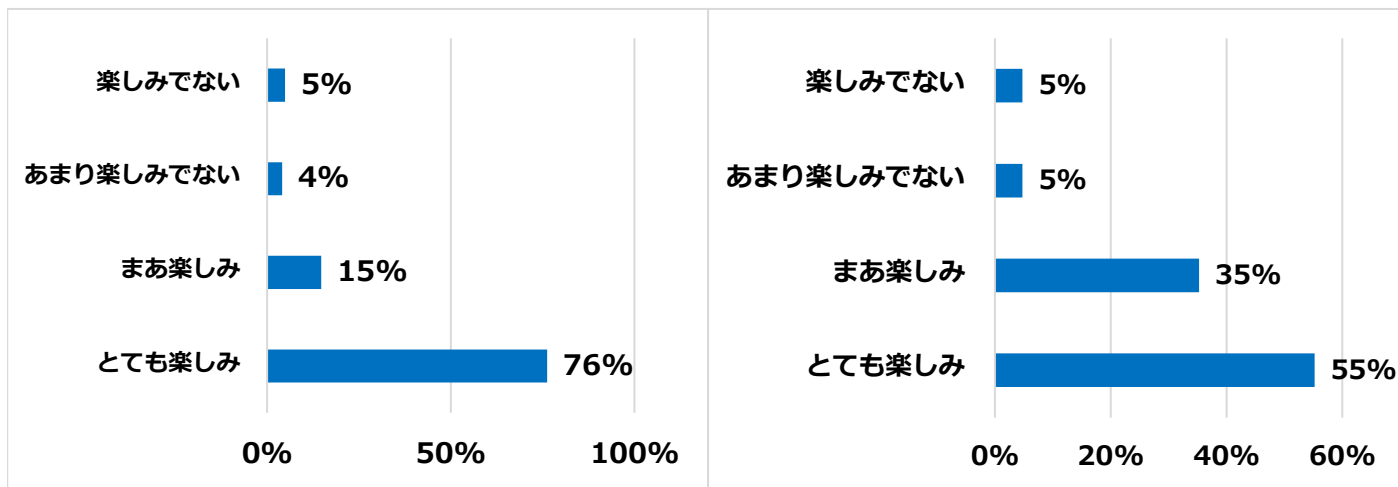
【中2】 (n=105)



●学校のクラブ活動・部活動

【小5】 (n=122)

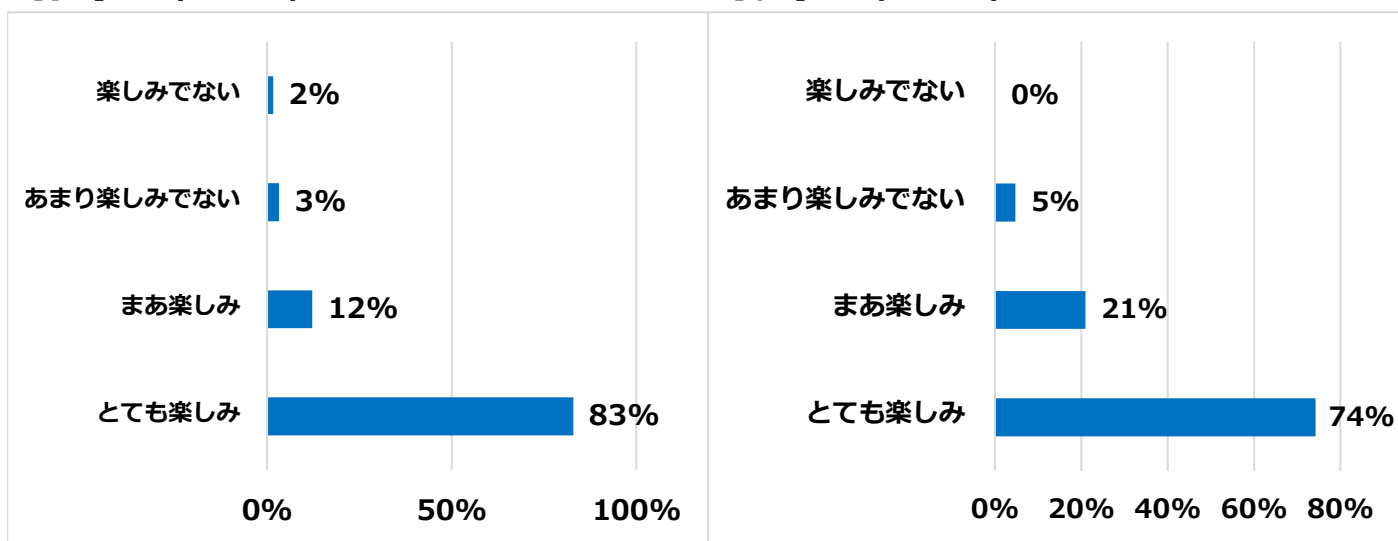
【中2】 (n=105)



●友達に会うこと

【小5】 (n=123)

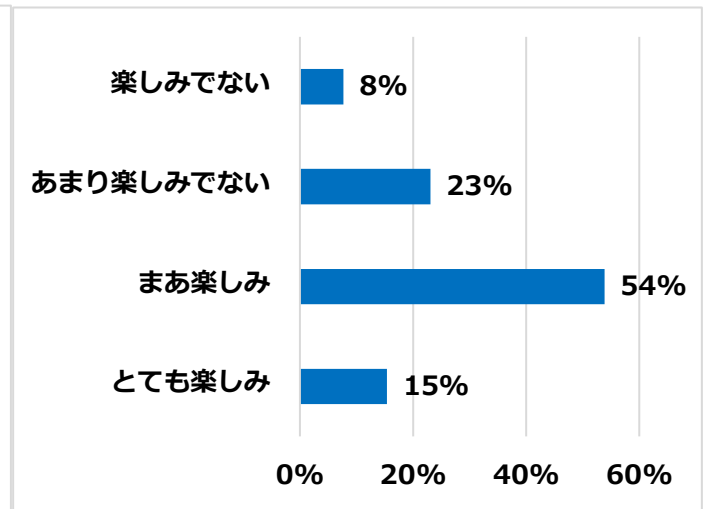
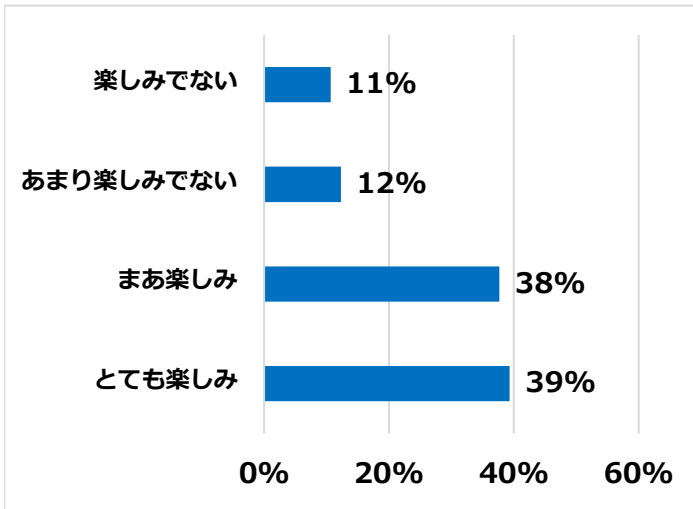
【中2】 (n=105)



●先生に会うこと

【小5】 (n=122)

【中2】 (n=104)



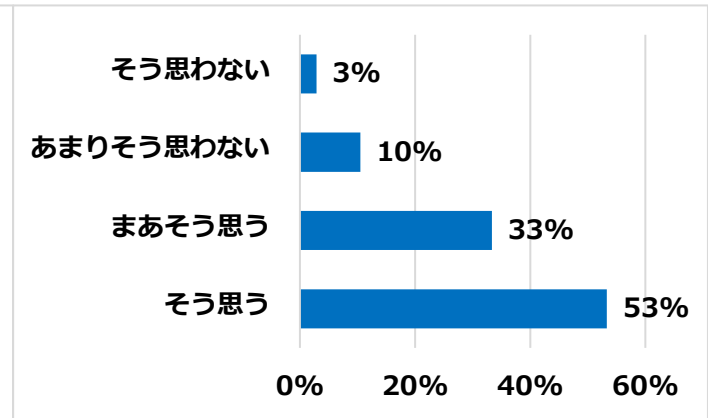
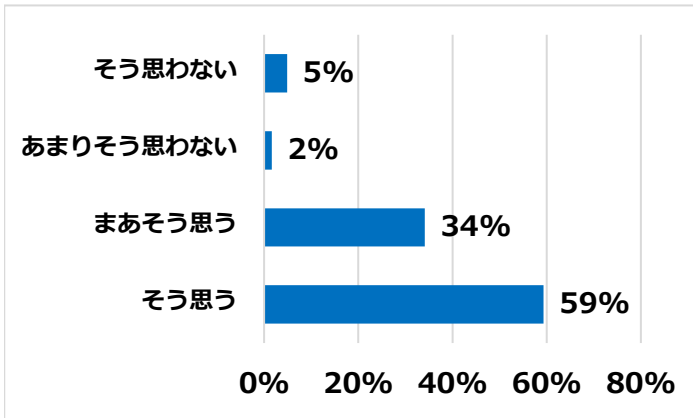
【問14結果】小学5年生、中学2年生ともに、ほぼすべての設問において、「とても楽しみ」「まあ楽しみ」を合わせて半数以上となる結果でした。一方で、「楽しみでない」「あまり楽しみでない」と回答した割合は、小学5年生に比べ中学2年生で全体的に高い傾向を示しています。

問15 あなたがふだんの生活で感じていることについて、教えてください。

●努力すれば、できるようになる

【小5】 (n=123)

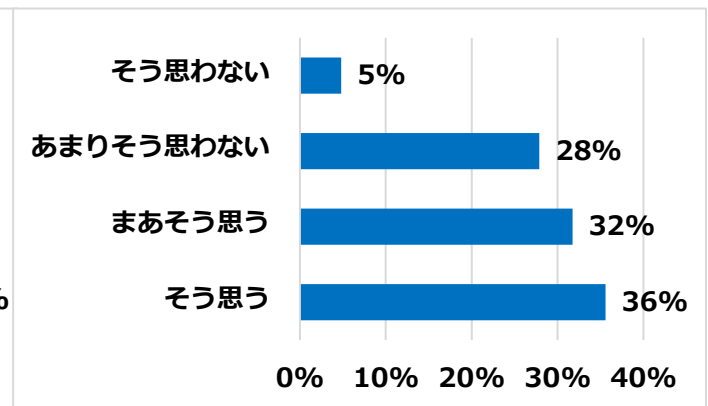
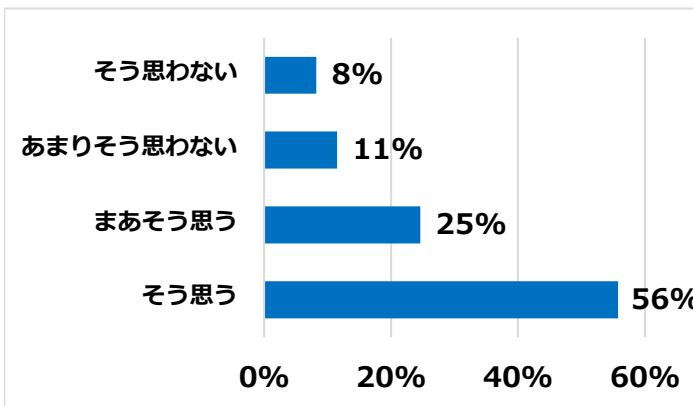
【中2】 (n=105)



●自分の将来が楽しみだ

【小5】 (n=122)

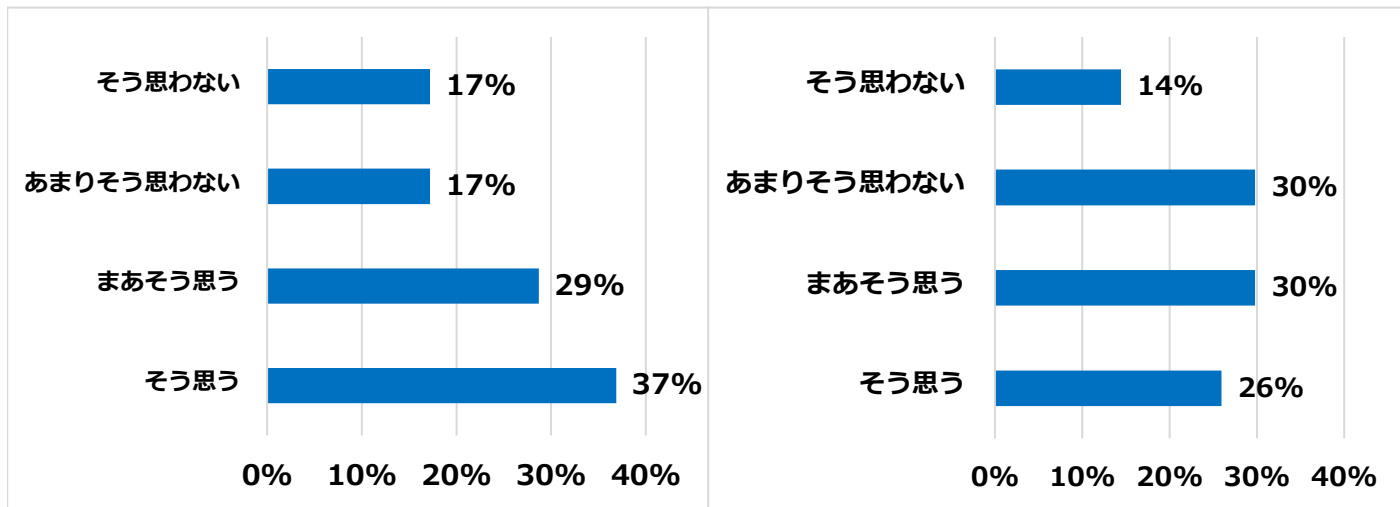
【中2】 (n=104)



● 自分は価値のある人間だと思う

【小5】 (n=122)

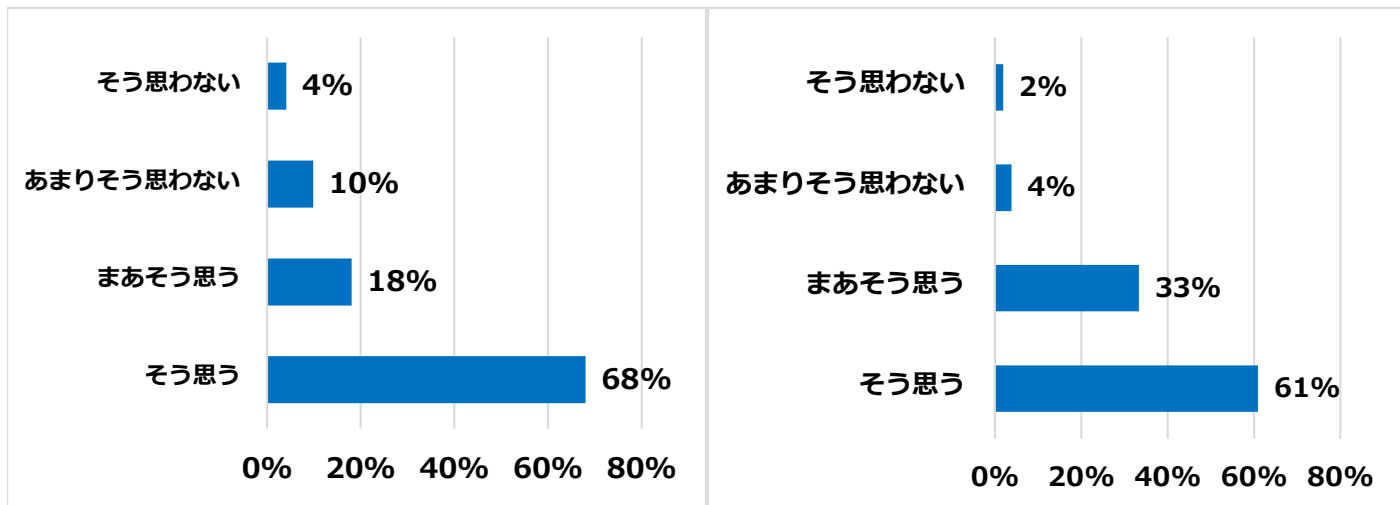
【中2】 (n=104)



● 自分は家族に大切にされている

【小5】 (n=122)

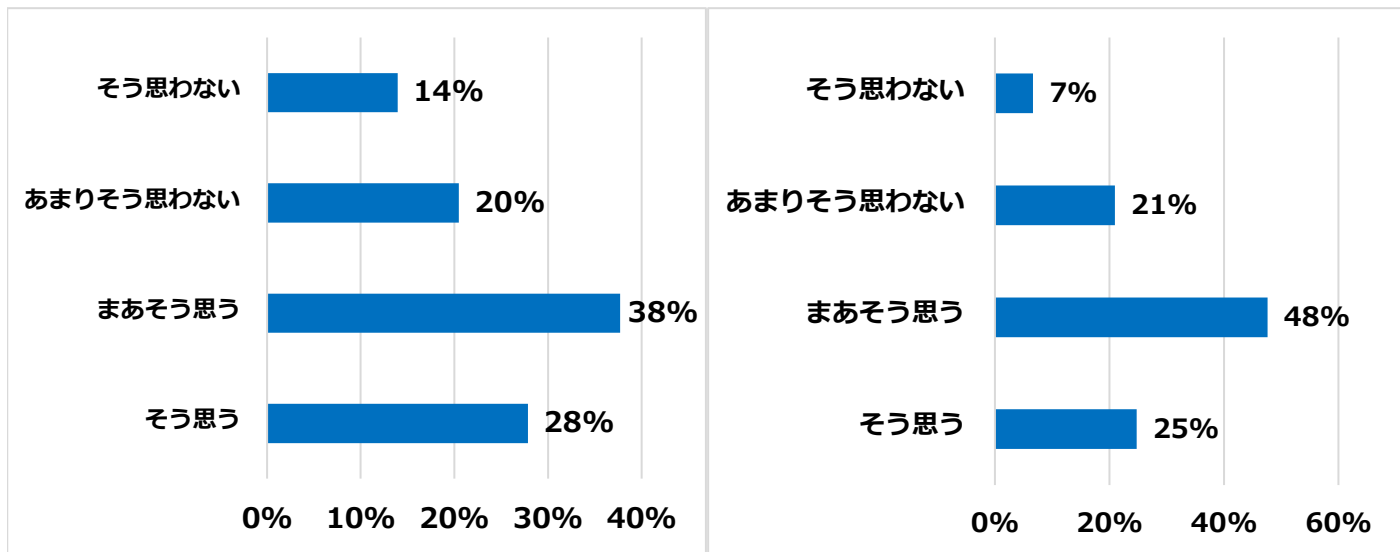
【中2】 (n=105)



● 自分は友達に好かれている

【小5】 (n=122)

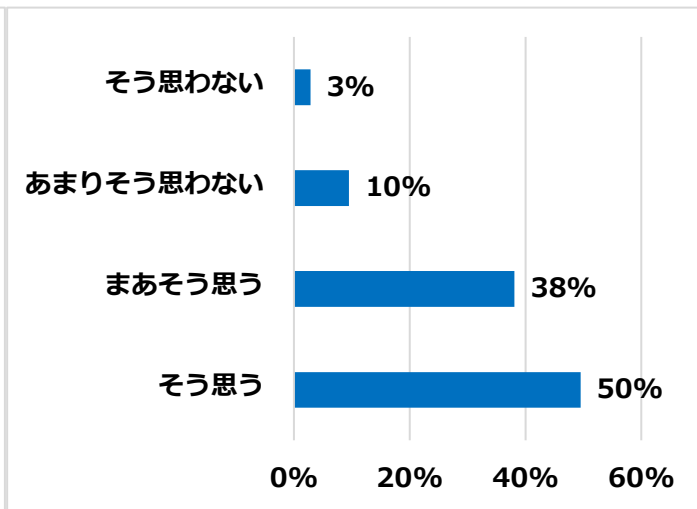
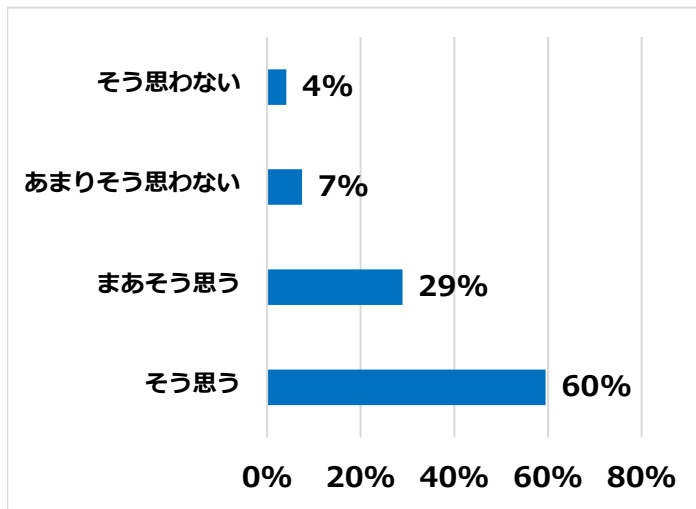
【中2】 (n=105)



●毎日の生活が楽しい

【小5】 (n=121)

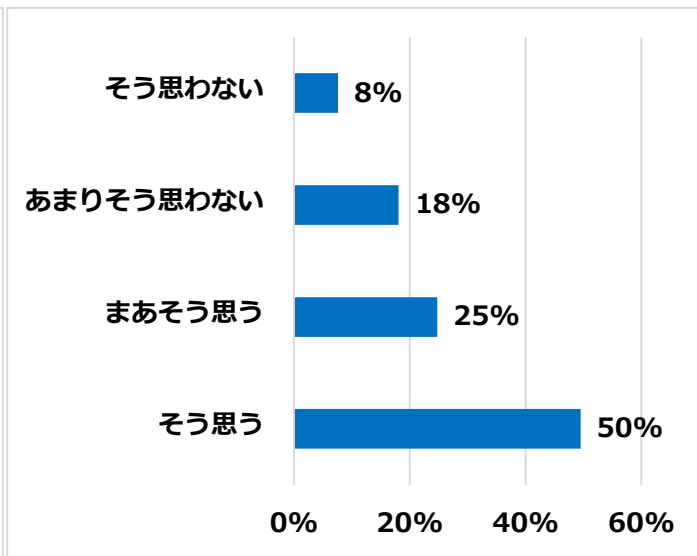
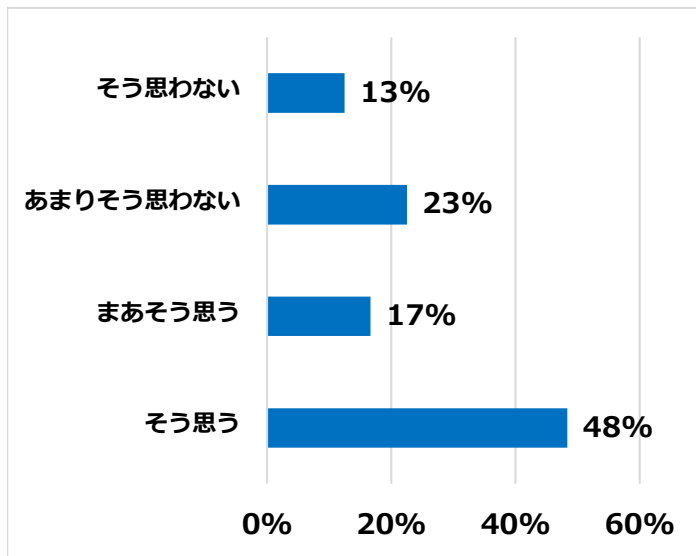
【中2】 (n=105)



●さびしいと感じることはない

【小5】 (n=120)

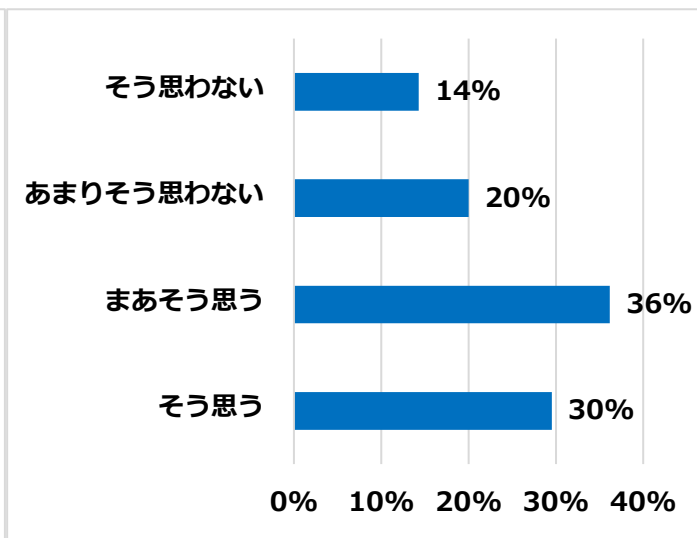
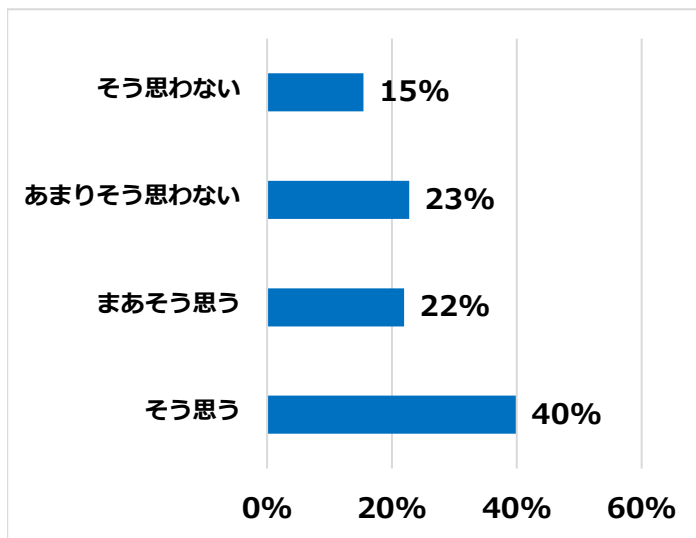
【中2】 (n=105)



●不安を感じることはない

【小5】 (n=123)

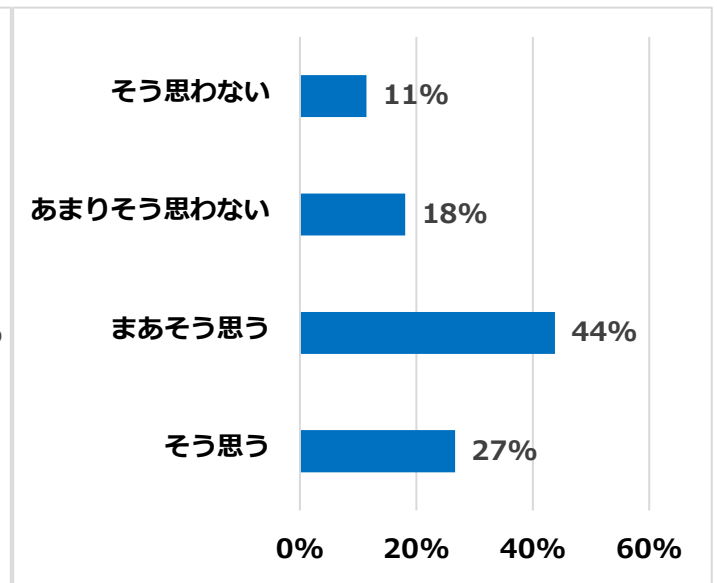
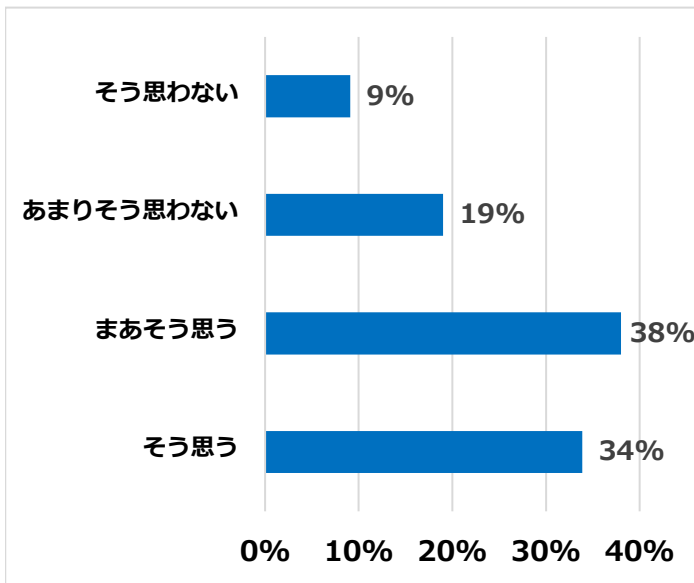
【中2】 (n=105)



●自分は何れかの役に立つことができる

【小5】 (n=121)

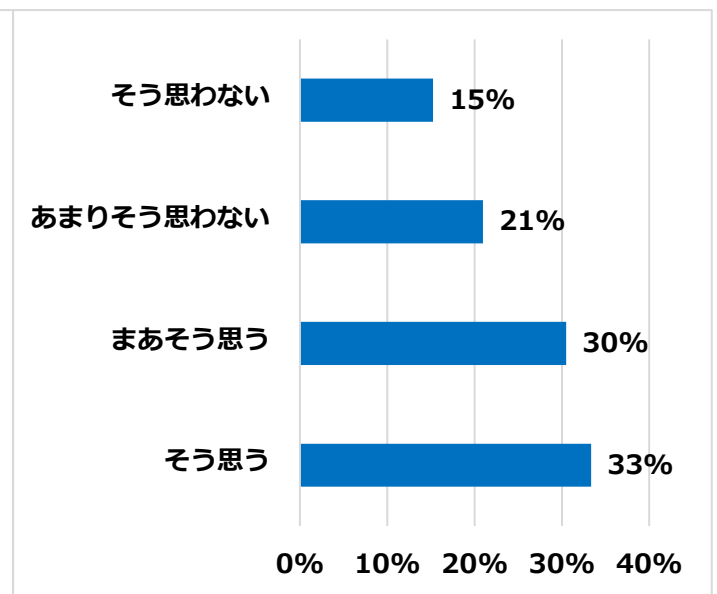
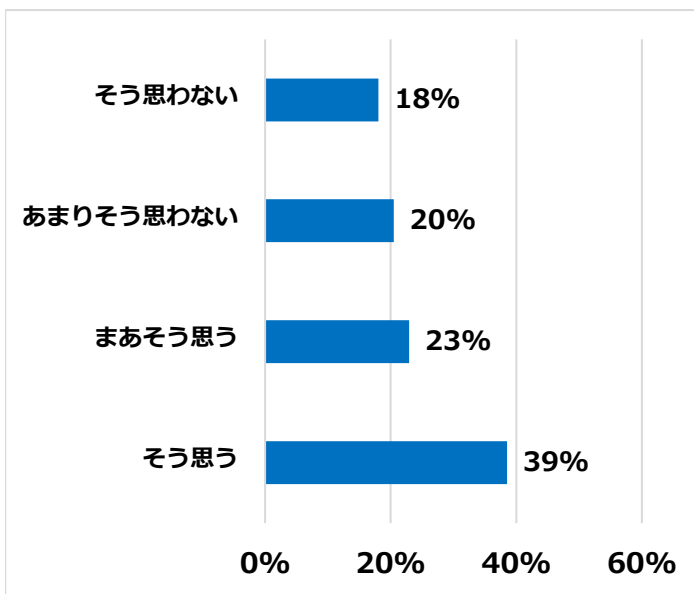
【中2】 (n=105)



●自分のことが好きだ

【小5】 (n=122)

【中2】 (n=105)



【問15結果】 小学5年生、中学2年生ともに、ほぼすべての設問において、「そう思う」「まあそう思う」を合わせると半数以上となり、自己肯定感が高い傾向にあることが分かりました。



## 感想等

【小5】

- 自分を見つめ直すいい機会だと思いました。
- 自分のことを振り返れて良かった。
- こんなことを考えたことはあまりなかったので、考えてみて自分のことがちょっとずつ分かってきました。アンケートをしてみると楽しくなるし、これからどうなるかドキドキしてきました。
- 自分が普段どんな事を感じているのか振り返ることができた。
- このアンケートをしたことで、少しでも気持ちが楽になる人がいたらいいなと思いました。私も少し気持ちが楽になったような気がします。
- その僕のことを知ってもらえて嬉しいし、悩みごと聞くところがあったからいいと思いました。
- 自分のいつもの生活をアンケートで書くと、もっと努力したらもっとすごくなるのかなと思いました。問13番で習い事などが無いと、心に残ってしまったので自分に合う習い事を見つけて、6年生までに自分に合う習い事を始めてみたいと思います。
- 今度のアンケートは、タブレットでしてほしいです。
- アンケートに答えられて嬉しかったです。ありがとうございました。
- 改めて自分を振り返れたと思います。目標に向かって努力したいと思います。
- このアンケートをして改めて自分を振り返ってみた。
- ちょっと考えるのが難しかったけど、意外にすらすらできた。
- 正しくアンケートを答えられているかわからないけど全てうめれた。
- 自分たちの生活がもっと楽しみになるようにしたいです。友達が少ないので生活が楽しいことはあまりありません。もっと友達を増やしたいです。
- ほとんど〇をつけるだけだったので簡単だった。
- 1番に丸をするのが多かったからいいと思った。
- このアンケートについて思うことは悩みがあっても聞いてもらえる人がいたことがわかったり自分の生活を振り返ることができた。

- 自分がすごく振り返れた。
- みんなに話せないことを話せたし、過去や今の自分のこともわかった。
- このアンケートで自分のいろいろなことが振り返れたし、自分のゲーム時間などが多いので直そうと思った。
- これからのことがいろいろ書いてあって、今の自分が分かった。
- 質問の仕方が分かりやすかったし、漢字の上に振り仮名を書いてくれていたので分かりやすかった。
- これは、もしもいじめられていたらこのアンケートに書いて解決できるアンケートだと僕は思います。なぜかと言うと、これは質問が多いとその多くのいじめられていることが分かるのでこのアンケートはとてもすごいと思いました！！そしてこれは人権に関わることでとてもこれは人が生きる意味や友達関係が破壊するかもしれないからこのアンケートはすごくて、あとこれは今さっき言ったようにこのアンケートは人権に関わる人が生きる意味、友達関係、家族の過ごし方など、いろいろなこのアンケートには含まれているが、このアンケートは宮津市長さんが書いたんだと思いますが、とてもこのアンケートは宮津市長さんがこのアンケートをふざけて書いていたら宮津市長さんに怒られそうで僕はちゃんと家族のことや友達関係のことが正しく書けているのかが分からないですが、僕的にはとてもちゃんとしっかり書いていると思うのでこのアンケートはすごいと思った。
- 自分を振り返れたし、みんな自分と全く違うのかな？と不安だったけど、アンケートを書いたら、みんなが一緒なのがわかって安心した。
- 将来の夢にもっともっと頑張っていきたいと思いました。このアンケートですごく自分を振り返れた。
- 生活のことや将来の夢のことが書けてよかった。
- 自分の夢を知ってほしかったから嬉しい。
- 僕もいじめられていて困っているけれどみんなが助けてくれるから僕もみんなが困っている時に助けてあげたいと思いました。
- 文章じゃなく丸というところがすごく楽だったし、めっちゃ良い質問をしてくれたのが良かった。
- アンケートで将来の夢があるかと聞かれて、まだ決まってないけど自分がどんな大人になるか楽しみです。
- 将来のことや色々のことをアンケートにしてくれてありがとうございます。
- 僕の生活などを振り返れた。自分のことを深く知れた。
- 自分たちの暮らしについてよくわかった。

●このアンケートで、自分のことを振り返ることができました。将来の夢のパティシエになりたいから、専門学校（料理の）に行けるように頑張りたいです。なのでこのアンケートを書けて嬉しかったし楽しかったので、またこのようなアンケートがあればしたいです。

●ちゃんと自分の気持ちに気づけた。

●私はアンケートについて2の質問で夢は、ペットショップの人、美容師、デザイナー、老人ホームなどで働きたい。でもお金で大学とか行けるか分からないけど、このアンケートを作っていた人、読んでもらってる人（これを）や、みなさんに「ありがとうございました。」そして「おつかれさまでした。」ありがとうございました。楽しかったです。

●あまり将来の夢を考えた事がなかったから、将来の夢を考えるきっかけになれたし、今までの自分を振り返る事が出来た。

●全部書けた。

●このアンケートに回答して、自分のことがよく分かったから、これからも、自分のことが知りたいと思いました。

●僕はこのアンケートで自分が思っていたり感じていたりしていたことを振り返られました。特に「どの学校まで行きたいか」や「生活で感じていること」は自分を振り返ることができました。

●自分を振り返れて良かったし、将来の夢を詳しく書いて良かったです。

●とてもアンケートの回答がしやすかったです。

●生活みたいなアンケートだったけど、ぼくの将来が、どうなるかが楽しみです。ありがとうございました。

●私生活のことについて聞いてくれたからうれしかった！！

●このアンケートを答えていて思ったことは生活にはいろいろ せなあかなと思いました。

●少しでもゲーム時間を縮めて勉強をする時間を少しでも増やしていけたらいいなと思いました。自分の将来の夢について勉強して頑張りたいと思った。

●私はたくさん悩みがあるので、これに悩みがあることを言えてスッキリしました。

●自分に問いかけてしっかりとアンケートに答えられた。

●僕はいじめられています。

●あざっした。

- 悩みは好きな人のことです。
- 4択や2択から、もっと増やしてほしい。
- スッキリした!!!

【中2】

●今までの自分の生活などを振り返る事ができた。あと、これからの生き方についても考える事ができた。

●このアンケートのおかげで自分自身を見直せることが出来たので良かったです。あと将来のことにも少し考えることが出来たので良かったです。ありがとうございました。

●自分が今まであまり考えたことのなかったことが聞かれて自分を見つめ直す良い機会になったと思った。自分の将来の夢も特に決まっていなかったし、中学校を卒業したらどこに行くのかも考えていなかったから“もうそろそろ決めないといけないのかな”と思ったので今後決めていきたいと思った。

●自己が強く生きてゆきたいと思った。

●普段アンケートは学校でやるのは少ないので、自分がそう思ったものに丸をつけました。

●自分に関するアンケートで分かったし、自分の思っていることを素直に答えられて良かったです。

●改めてアンケートをすることで自分のことがよくわかりました。

●改めて、自分の生活などを見直すことができた。

●「自分は価値のある人間だと思う」という質問がありましたが、それは当たり前なことじゃないのかと思いました。世界中の人は価値があります。価値のない人間はいないと思います。あまりそういう質問はよくないと思います。

●内容が結構難しく、迷ったりした時もあったけど、自分の気持ちに正直になれてとても良い機会だった。問15で3を丸することが多かったけど、それは自分に自信がないのと、自分の正直な気持ちと向き合うことができていないからだと分かった。不安に感じる事などはよくあるけど周りに相談を聞いてくれる友達がいるから自分は大丈夫だと思えていることを再確認した。去年は休み時間がすごいで楽しくて待ち遠しかったけど、今年からはクラスに仲が良い人が少なくて休み時間が楽しくない。そして、そんな状況だからこれからあと2,3学期協力してやっていけるか分からない。

●アンケートを通して自分を見つめ直すことができました。例えば自分が他人に好かれている、友達として認められている。そんなことは今までほとんど考えてきませんでした。しかし、このアンケートを通じ

分かりました。

●今回のアンケートをして、自分が当てはまるものが良いもの、悪いものもあって悪いものというか、ダメなことというか、そんなことが少しあって自分はこんな感じなんだなって知ることができました。アンケートをして自分の姿が少し分かってきました。アンケートを行っていただきありがとうございました。

●このようなことを行うことは、生徒などのありのままの思いを知れると思うので良いと思った。また自分で受けていて気づかされることもあると思うので主に二つの面で良いと思った。少し追加した方がいいのではと思ったのは、これを機に取り組みを考えていくのであれば、このアンケートを受けている人達に取り組みを考えてもらうスペースがあれば、子ども目線という違う目線で考えられる取り組みが生まれると思うので、良い案、取り組みが出てくると思ったからです。

●1番最初の将来の夢については「役立つ聖書についてみんなに話す伝道者」と「聖書についての出版物、動画などをつくること」で働くことです。問13の学校以外の先生～SNSを通じて知り合った人はいないので「まったく話さない」に○をしました。

●自分ってポジティブだなと思いました。

●友達との関係を深め新しい友達も作ってみたいです。

●自分の思っていることを自由に書くことができたけど、自分の選んだ答えが分からないものや曖昧なものがあった。

●自分の生活環境や学校生活をあらためて知れたのでよかったです。

●自分たちの生活の心配さに気づかせてくれている良いアンケートだと思う。

●しっかり答えられた。

●このアンケートをして、自分を見直す時間になりました。毎日楽しい学校生活を過ごしています。これからも、しっかりと中学校生活を楽しんで、将来なりたい自分になれるようにしたいです。そしてこの先私達が宮津市を守る中心になれるようにします！

●普段の生活が見られたので良かったです。

●今の自分の生活がどうなっているか分かったし、生活の中での課題が見つかって良かったです。これから、その課題を直していきたいです。

●昔の私と変わったと思えるところがありました。このアンケートでほんとの私と向き合えたと思えました。

●まだ将来の夢などが無いため、誰のために何のためにどう働いたり、過ごせばいいのか全く分からないため少しずつ考えていきたい。希望としては書道を習っているため書道家はあり得るのかもしれない。こ

ういうアンケートがあると自分を見つめ直す良い機会になるためとても良かった。

●少し長かったです。でも、しっかり自分について見直すことができたので、この取り組みはあって正解だと思います！！ありがとうございました。

●改めて今の自分の思いとか、状況を知れたきっかけになった。

●質問に対する意味がよく理解出来なかった。

●自分のことを振り返るいい機会になりました。これからも自分を見つめ直して努力し続けていきたいと思っています。

●学校が少しストレス。