

# 公民館だより

56-3 良館公民

## 青少年の

### 徳性と社会教育

館長 藤本秀雄

社会教育審議会は、かねてから青少年の徳性の養育について審議を進めていたが、このほど「青少年の徳性と社会教育」として中間のまとめを発表した。

その中に次のようなことがあるので参考にしたい。

二十一世紀には、現在の青少年が国家及び社会の中核として重要な役割を担う世代となる。そのとき個人として自立し、創造性に富み、社会連帯意識をもち、日本人としての自覚と国際感覚を身につけ、人間としての生き方を積極的に求めながら主体的に行動できるようになることが必要である。

青少年が人間性豊かな人格を形成していくための発達課題として、乳幼児期には、乳児が親や周囲の人びとに對して信頼感をもつこと、幼児が自立感を身につけることであり、少年期には少年が活動性や自発性を

發揮することであり、青年期には青年が自分の態度や行動に一貫性を保てるように自己の確立を目指すことが重要である。

青少年の人間形成は、青少年の日常生活が営まれている家庭、学校、社会のあらゆる場において意図的、無意図的に行われるものであり、そのうちひとつのが、だけで人間形成が行われるものではない。その意味において青少年の人間形成を図るために、家庭、学校、社会がそれぞれの教育機能を十分發揮して、その責任を果すべきであるが、同時に相互の有機的総合的な連携のもとに教育の効果を發揮するよう努めなければならぬ。

青少年の人間形成をすすめていくうえで、今後重視すべき青少年の社会教育活動として、(1)少年の早い時期からの団体活動への参加 (2)各種施設の利用 (3)地域における奉仕活動などの実践活動への参加 (4)自然とふれあう多様な野外活動 (5)外国の青少年との交流をあげている。これらの活動を促進するために、「家庭、学校、地域の協力態勢の確立」を重点施策としている。



## 報告

### 文化祭

主事

平間克己

十一月二十二日

「金花」「書道」「写真」「絵画」「手芸品」の作品のひとつひとつに一年間の精進振りが伺える。特に

今回「ふるさと教室」提唱の由衷に協力

作品として「標語」「絵画」「手芸品」等、小中学生による純心なる作品、更に由良少年野球クラブの選手諸君の出品等多彩な文化祭になりました。また、作品の内容も独自性のある力作品が多く、例えば写真では、光学的に作られた由良風景の光の造形等印象的だった。

そのうえ、多忙な日程にかかわらず茶の接待をしていたなど、由良文化祭を格調高くしていただいたことなど意義のある文化祭でありました。

## ふるさと教室

(3)

十二月四日

高校育友会員の集会で、再び西舞鶴高校の矢野先生を招き、指導を仰ぐことにした。会場の都合もあり制限したが、意外に少ない集りであったが出席者は熱心に問題点にメスを入れながら討議し有る盛大であった。

## 団碁新年会

一月三日

十六名の由良団碁同好会員が、公民館後援のもと、

## 四部对抗バレー大会

二月八日

今年は豪雪に祟られ、参加出来ない成人が多く、由良地区の参加希望数十四名中参加者は十名（男八名、女二名）、今年は珍らしく男性が多く、式は尺八と琴の吹奏で始った。服装も例年より洋装が多かつた。

毎年ながら市教委も成人に対し、何かと配慮が伺われて心地良かった。

多かつた。

## 優勝 男子

女子

第二部チーム

第四部チーム

## 六 ふるさと教室 (4)

今年度最後のふるさと教室

一 過去二年間の実践活動の反省

二 今後のふるさと教室の方向

右の議題について討議し、栗田中学校の小倉先生より最近の中学生の「学校暴力」の実態等批判分析を聞き、今後の参考になつた。なお、席上「ありさつ運動参加標語」の中学校より5題を選定した。

## 七 ありさつ運動参加標語

由良小学校の部

一 言でみんなをつなぐ 明るい挨拶

六 年 三 鳴 美貴子

五 年 土 岸 美 喜

四 年 川 端 利 宏

六 年 田 中 高 志

五年 中 西 正 美 (由良)

一 はきはきと ありさつしよう わすれずに

一 あいさつは やつてかちあり 捐はなし

一 さわやかな ありさつかわせば 一日樂し

栗田中学校の部

アンケート参加人員 (六名)

(1) あなたは今家庭でありさつをしていますか (五四名)

(2) おはよう (三三名) ⑥ ただいま (五三名)

(3) おやすみ (三九名)

(4) あいさつきしていよい何故か (七名)

(5) はずかしい (四名) ⑥ あまりが悪い (一 名)

(6) しらじらしい (五名) ⑥ その他の理由 (一 名)

(7) あいさつをすることは良いことだと思いますか

(8) 思います (五四名) ⑥ わからぬ (七名)

(9) 近所の人とありさつを

(10) しています (五四名) ⑥ していよい (七名)

(11) あります (三三名) ⑥ わからぬ (一三名)

(12) 今後もありますか

(13) 続ける (四八名) ⑥ わからぬ (一三名)

家庭用 婦人会

アンケート参加人員 (一〇七名)

(1) ありさつ運動について

(2) 良いと思う (一〇二名) ⑥ わからぬ (五名)

## 一 ありさつは 広げるみんなの ひの和

三年 宮本 美智子 (由良)

一年 今西 ゆう子 (栗田)

二年 高松治彦 (栗田)

三年 松尾直美 (栗田)

四年 高木 かほる 元気な子

五年 今井 かほる 元気な子

六年 今井 かほる 元気な子

七年 今井 かほる 元気な子

八年 今井 かほる 元気な子

九年 今井 かほる 元気な子

十年 今井 かほる 元気な子

十一 今井 かほる 元気な子

十二 今井 かほる 元気な子

十三 今井 かほる 元気な子

十四 今井 かほる 元気な子

十五 今井 かほる 元気な子

十六 今井 かほる 元気な子

十七 今井 かほる 元気な子

十八 今井 かほる 元気な子

十九 今井 かほる 元気な子

二十 今井 かほる 元気な子

二十一 今井 かほる 元気な子

二十二 今井 かほる 元気な子

二十三 今井 かほる 元気な子

二十四 今井 かほる 元気な子

二十五 今井 かほる 元気な子

二十六 今井 かほる 元気な子

二十七 今井 かほる 元気な子

二十八 今井 かほる 元気な子

二十九 今井 かほる 元気な子

三十 今井 かほる 元気な子

三十一 今井 かほる 元気な子

三十二 今井 かほる 元気な子

三十三 今井 かほる 元気な子

三十四 今井 かほる 元気な子

三十五 今井 かほる 元気な子

三十六 今井 かほる 元気な子

三十七 今井 かほる 元気な子

三十八 今井 かほる 元気な子

三十九 今井 かほる 元気な子

四十 今井 かほる 元気な子

四十一 今井 かほる 元気な子

四十二 今井 かほる 元気な子

四十三 今井 かほる 元気な子

四十四 今井 かほる 元気な子

四十五 今井 かほる 元気な子

四十六 今井 かほる 元気な子

四十七 今井 かほる 元気な子

四十八 今井 かほる 元気な子

## 二 ありさつは 笑顔と心で 元気よく

一年 今井 かほる 元気な子

二年 今井 かほる 元気な子

三年 今井 かほる 元気な子

四年 今井 かほる 元気な子

五年 今井 かほる 元気な子

六年 今井 かほる 元気な子

七年 今井 かほる 元気な子

八年 今井 かほる 元気な子

九年 今井 かほる 元気な子

十年 今井 かほる 元気な子

十一 今井 かほる 元気な子

十二 今井 かほる 元気な子

十三 今井 かほる 元気な子

十四 今井 かほる 元気な子

十五 今井 かほる 元気な子

十六 今井 かほる 元気な子

十七 今井 かほる 元気な子

十八 今井 かほる 元気な子

十九 今井 かほる 元気な子

二十 今井 かほる 元気な子

二十一 今井 かほる 元気な子

二十二 今井 かほる 元気な子

二十三 今井 かほる 元気な子

二十四 今井 かほる 元気な子

二十五 今井 かほる 元気な子

二十六 今井 かほる 元気な子

二十七 今井 かほる 元気な子

二十八 今井 かほる 元気な子

二十九 今井 かほる 元気な子

三十 今井 かほる 元気な子

三十一 今井 かほる 元気な子

三十二 今井 かほる 元気な子

三十三 今井 かほる 元気な子

三十四 今井 かほる 元気な子

三十五 今井 かほる 元気な子

三十六 今井 かほる 元気な子

三十七 今井 かほる 元気な子

三十八 今井 かほる 元気な子

三十九 今井 かほる 元気な子

四十 今井 かほる 元気な子

四十一 今井 かほる 元気な子

四十二 今井 かほる 元気な子

四十三 今井 かほる 元気な子

四十四 今井 かほる 元気な子

四十五 今井 かほる 元気な子

四十六 今井 かほる 元気な子

四十七 今井 かほる 元気な子

四十八 今井 かほる 元気な子

## 八 ありさつ運動のアンケート集計

ふるさと教室運営委員会

アンケート参加人員 (四四名)

一 ありさつしてますか

二 ありさつしていませんか

三 ありさつは良いことだと思いますか

四 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

五 続けてます (三八名) ⑥ していません (二六名)

六 ありさつは良いことだと思いますか

七 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

八 ありさつは良いことだと思いますか

九 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十一 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十二 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十三 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十四 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十五 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十六 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十七 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十八 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

十九 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十一 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十二 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十三 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十四 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十五 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十六 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十七 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十八 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二十九 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十一 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十二 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十三 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十四 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十五 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十六 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十七 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十八 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三十九 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

四十 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

一 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

二 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

三 あります (四四名) ⑥ わからぬ (一〇名)

## 図書室利用あんない

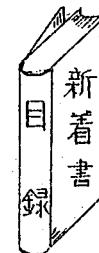
図書室に新刊図書がへりました。内容は、次の目録をご覧ください。なお、ご希望の本がありまこととはお知らせください。（書名、著者、出版社、金額を明記しメモを公民館に）

みなさんに活用していいだけの図書室であるよう、ご希望の図書はできるだけ備えたいと思っております。入手困難なものは、市立図書館より借り入れるなどして期待にこころよつ努力めます。

公民館図書室は、公民館横の別棟にあります。市の出張所執務時間中なら、いつでも利用できます。

利用されたい方は、出張所の係まで申し出ください。返されたときは、同法記入のあとに「返」と記入してください。

みなさんのご利用をお待ちしております。



京都の社寺||京都市・南山城・丹後・丹波、日本よ  
國家にれ||清水幾太郎、言葉の雑学事典||塙田丸男、  
医者のひいき話||志賀貢 日本年中行事辞典、

脇 宮本 石田正敏  
浜野路 田中盈尚  
港 小室智朗、木村海子、田中昭彦  
川崎清春、中西達也、山田明美

成人式に出席された方のご紹介（敬称略）

新成人意見

### 成人式を迎える

石田正敏



勉強し知識を得るよう努力するものなのです。

私たちには、今までの生活において納得のいくような生活を送って来たにでしょうか。

ここで人生の一つの区切りがやつて来たにといつても過言ではありません。今まで人生間の中で、自分自身の行動が出来、自分自身の生活が送れて来た人なんか少數にと思われます。私はこの二〇年間の歳月の中で、自分自身の行動、生活においては、一通り並れたのではないかと思っております。がしかし、行動、生活において納得いいたかといいますと、後から後悔するのが残念でなりません。

成人式という一つの名目で心を入れ換えようと努力しようと思つております。一つの言葉からとつれあつこともあるでしょう。一つの行動においてもいえると思います。

私たちは、大人の底辺にいる限り進歩発展はないと思ひます。しかしど多くの知識を得ることにより前進し、自分自身が大きく育つて行くものです。三脚形の頂点に立つ日まで努力し、勉強し続けなければならぬと思つております。私たちは、学校を卒業すれば勉強しなくてしなくともよいと思つておりましたか、それはたいへんなまらがいなのです。人間誰しも“死”までは

日本人の忘れもの||会田雄次、誤解ヨーロッパVS日本||エンデイジョン、お菓子おやつ手かるにつくれる||筒井戴子、文章読本||丸谷才一、短歌鑑賞十

二ヶ月||湯浅章起、俳句をのしく||中村汀、地を潤すもの||曾野綾子、鴻池一族の野望||南原幹雄、堀部安兵衛||池波正太郎、ちよどコーエーとのみに行つてます||小山内富子、闇に潜みしは誰ぞ||西村寿行、野の祭||三浦哲郎、微笑天使||宮川一郎、風の墓標||平岩弓枝、ともだちねむの木そして私(1)(2)||宮城まり子、流水への旅||渡辺淳一、幻の湖||橋本忍、その時がき||佐藤愛子

## 寄附

一 図書 (1) さんせう太夫考 森鷗外「山椒太夫」  
続さんせう太夫考 文字碑を建てる会  
(2) 古事散策  
(3) 鷗外選集  
(4) 山陰道  
(5) 平間克己氏  
一 金五万円 (亡父爲供養) 中西俊夫氏  
一 石油ストーブ 平間克己氏



## バレー・ボール大会 優勝チーム感想文

バレーボール大会感想文 宮本 浜崎 利雄

この大会において私がまずうれしかったのは、各地区から来たのまれにとはいえる多くの人がバレー・ボールというものを楽しんでくれたことです。由良の人たちであれだけの人がバレー・ボールに親しんでくれたことが私にとってまた一つバレーを楽しくしてくれました。結果はともあれ一日楽しく白球を追いかけて運動をしてくればことを私はうれしく思います。

私がやつてきたバレー・ボールはただ試合のための練習でしかなく、それが苦しいけれどもおもしろいと思つていましたが、ママさんバレーなので楽しむバレーというのも、だいぶわかつてきました。

これからも、また機会があればバレー・ボールだけでなく、いろいろなスポーツに親しんでもらいたいと思っています。

四部对抗バレー・ボール大会 四部 小室 三恵子  
備 考  
備考から下年暮れから、さわやかな新春へと時間は確実に過ぎて行く。立春とは思えない程寒い二月八日

日由良小学校体育館において、各部落より男女一五名づか参加し、親善四部对抗バレー・ボール大会が開催され、リープ戦が行われました。

趣味や娯楽のためのサークルを育てるとのむずかしい地区の中で、職場を持つ私たちにとつてストレス解消と健康づくりのために、そして豊かな人間関係をめざしての催してました。

寒い中、応援の方達も多く、常日頃運動不足のお父さんからは思えぬ程のフレイも見られました。申には「お父ちゃんがバレー」お母ちゃんしつかりして言う声も聞かれ、手に汗をにする程の熱戦の末に四部が優勝させていたしました。ことはひととてに選手の方はじめ地区的皆様方のご協力のお陰げにて感謝いたします。あちらで一年に一度ぐらいは四部对抗があつても、と言う声の中で勝敗にこだわらない手近かなスポーツの場として一人でも多くの人たちとの交流を」と

まだ、まだ目的は遠く、歩みは遙く、ともすれば消えてしまうかに見えるサークルであつても、一人一人の胸にともつた灯から小さなサークルの輪をとつと大きく広げ地域ぐるみのスポーツとして、多くの人们の生活の中にしつかり根付してほしいと願つているのです。

## 申し合わせ事項

由良地区

### 仏事の簡素化

- 一 葬式、忌明、初七日の行事は葬式当日限りとする
- 二 食事は当日食べられる程度とする
- 三 燃物は砂糖二袋を限度とする

### 見舞返し

一 見舞返しは自粛する

時間厳守  
 一 会合の時間におくれないようにする  
 二 入席、遅刻は必ず事前に届け出る  
 三 遅刻にかまわず開会する

宮津市暮らしを考える市民の会 に於いて

○宮津市自治連合会 ○宮津市老人クラブ連合会  
○宮津市婦人団体連絡協議会 ○宮津市公民館連絡協議会

(1)香典返しをやめましょう  
 (2)病気見舞返しをやめましょう  
 (3)常に暮らしの有り方を考え資源を大切にしましょう  
 (各地区検討資料)

右了解されておりますので、ご協力願います。