

令和 3 年度宮津市立小学校 使用教科用図書採択について

令和 3 年度宮津市立中学校 使用教科用図書採択について

会議録

日 時 令和 2 年 8 月 24 日（月）午前 10 時 00 分～
場 所 宮津市福祉・教育総合プラザ第 4 コミュニティルーム
出席者 山本雅弘 速石直美 田崎浩二 尾崎里花子 藤井陽子
事務局 大井教育次長 早川学校教育課長 林崎社会教育課長 東文化振興担当課長
大槻総括指導主事 梅林学校教育課参事 森本学校教育課参事
桐村指導主事 小牧学校教育係長

（傍聴者：5 名）

議 事

- (1) 議第 20 号 令和 3 年度宮津市立小学校使用教科用図書の採択について
- (2) 議第 21 号 令和 3 年度宮津市立中学校使用教科用図書の採択について

山本教育長

ただいまから、令和 2 年第 10 回宮津市教育委員会定例会を開会し、ただちに本日の会議を開きます。

それでは、次第に沿って会議を進行します。

■ 次第 2 「前回会議録の承認」

田崎委員と速石教育長職務代理者にお世話になります。

■ 次第 3 「会議録署名委員の指名」

会議録署名委員は、会議規則第 18 条第 2 項の規定により、速石教育長職務代理者と藤井委員を指名いたします。

■ 次第 4 「会期の決定」

本日の定例会の会期は、1 日といたしたいと思っております。
これにご異議ありませんか。

出席委員

（異議なし）

山本教育長

異議なしですので、本日の会期は 1 日といたします。
議事に入らせていただきます。

■ 議第 20 号 「令和 3 年度宮津市立小学校使用教科用図書の採択について」

事務局から提案理由の説明をお願いします。

早川学校教育課長

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定による令和3年度から使用する小学校教科用図書の採択について、提案させていただきます。

「国語（国語）（書写）」、「社会（社会）（地図）」、「算数」、「理科」、「生活」、「音楽」、「図画工作」、「家庭」、「体育（保健）」、「外国語（英語）」、「特別の教科道徳」について、昨年度採択したものを継続するものです。

山本教育長

ただいまの事務局からの提案説明に対し、委員皆様からの御質問・御意見等をお願いします。

特に御意見がなければ、採択させていただきます。

議第20号について、ご承認いただけます方は、挙手にてお願いいたします。

出席委員

全員挙手

山本教育長

挙手全員ですので、議第20号「令和3年度宮津市立小学校使用教科用図書の採択」について、提案どおり承認することとします。

■議第21号「令和3年度宮津市立中学校使用教科用図書の採択」について、事務局から提案理由の説明をお願いします。

早川学校教育課長

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定による令和3年度から使用する中学校教科用図書の採択について、提案させていただきます。

今回は、次期学習指導要領の教育課程の実施に伴う教科書として、「国語（国語）（書写）」、「社会（地理）（歴史）（公民）（地図）」、「数学」、「理科」、「音楽（一般）（器楽合奏）」、「美術」、「保健体育」、「技術」、「家庭」、「外国語（英語）」、「特別の教科道徳」を採択するものであり、これまで丹後教科用図書採択地区協議会における調査並びに協議等を重ねてまいりました。併せて、本市教育委員会においても研究協議会（4回）の開催に加え、委員の皆様において、各図書の精読等の調査をお世話になりました。8月7日には、教科書無償措置法に基づく第4回丹後教科用図書採択地区協議会が開催され、8月12日付けで協議会会長から本市教育委員会に選定結果が通知されたところです。

これらを踏まえ、本市教育委員会として、「国語（国語）（書写）」：光村図書出版社「社会（地理）（歴史）（公民）：東京書

籍」「(地図)：帝国書院」「数学：大日本図書出版」「理科：新興出版社啓林館」「音楽(一般)(器楽合奏)：教育芸術社」「美術：光村図書出版」「保健体育：東京書籍」「技術：東京書籍」「家庭：開隆堂出版」「外国語(英語)：東京書籍」「特別の教科 道徳：廣濟堂あかつき」を採択することとしたいと考えております。

以上、誠に簡単ではございますが、提案理由の説明とします。ご承認賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

山本教育長

ただいまの事務局からの提案理由の説明に対し、委員の皆様からの御質問・御意見等をお願いします。

速石教育長職務代理者

6月頃から教育委員でどういう方向で選定していくのかを話し合い教科書を読み込んできた。全ての教科書からよりよいものを、現在使用しているものと比べてどうか、中学生にとって一番良いものはどれかという観点から勉強会を重ねてきた。今日は、それぞれが感じたことを意見として言わせていただく。

山本教育長

まず、「国語(国語)(書写)とも光村」となりますがいかがでしょうか。

尾崎委員

国語は、新しい作品も取り入れ情報量が豊富な東書、判断力・表現力を養う「学びのチャレンジ」がある教出もいいと思いましたが、学習の目標等を冒頭に示し学習の流れがわかりやすく、秀でた作品が多い、光村がいいと考えました。また、書写も国語と連動している部分が多い中で、毛筆のみの手本の他にリズムを表す言葉を示すなどの工夫もある光村がいいと考えました。

山本教育長

新しい作品を取り入れるなど東書も今までとは違う工夫が見られいいと感じたが、読み物としての光村の作品は秀でているものが多く光村がいいと考えました。

次に、「社会は(地理)(歴史)(公民)が東書」「(地図)は帝国」となりますがいかがでしょうか。

速石教育長職務代理者

社会は、地理、歴史、公民を東書、教出、帝国や日文のように3分野ともに同じ発行者のものにする方が構成等も同じで使いやすく利点があると思う中で、地理的な見方・考え方をしっかりと捉える工夫があり、歴史で対話的に学習に取り組めるような配慮があり、公民で構造化された問いを軸とする課題解決的な単元構想となっていた東書がいいと考えました。

地図は本来の地図としての、読み取る力をつけるという点で工

夫がされていることから、帝国がいいと考えました。

山本教育長

次に、「数学は大日本」となりますが。

藤井委員

2部構成になっていた啓林館は新しいチャレンジだと感じ、自主学習においても有効でいいと思いましたが、生徒にとって分かりやすいように、各章の導入を統一して見通しが持てるように工夫されている大日本がいいと考えました。

山本教育長

数学が苦手な生徒にとっても、分かりやすい工夫がある点で、大日本だと考えました。

速石教育長職務代理者

例題が多く自学自習で答えが導きやすい啓林館もいいと思ったが、導入部分などが誰でも分かりやすいと感じたので大日本がいいと考えました。

山本教育長

次に、「理科は啓林館」についていかがでしょうか。

田崎委員

二次元コードも充実しており、日常生活等に関連した事例を非常に多く取扱っており、生徒が興味・関心を持って学習できるように工夫されている啓林館がいいと考えました。

山本教育長

次に、「音楽（一般、器楽合奏）とも教芸」となりますがいかがでしょうか。

尾崎委員

音楽は、日常生活の中でも身近で感性を養う教科で、どちらの発行者も生活や社会の中に存在している音楽について重視しておりいいと思いましたが、一般と器楽合奏で共通曲が多く、個人楽器を主としたアンサンブル教材で楽器の差し替えも容易でフレキシブルに指導できるように工夫されている教芸がいいと考えました。

速石教育長職務代理者

感性や素質を引き出させるような工夫があり教芸がいいと考えました。

山本教育長

次に、「美術は光村」についていかがでしょうか。

藤井委員

美術については、開隆堂、光村、日文の3者ともQRコードについて、それぞれに工夫がされている中で、原寸大の作品を取り上げている日文もいいと思いましたが、題材ごとに鑑賞と表現がセットになっていて、生徒の作品も多く載っており、紙の質などにもこだわりがあることなどから、クオリティが高く光村がいい

と考えました。

速石教育長職務代理者

感性を磨くという点では、とてもインパクトがあり日文もいいと思いました。

山本教育長

生の作品にふれるのが一番だと思うが、光村はQRコードも充実しており、細かい部分まで芸術的な教科書になっていていいと考えました。

次に、「保健体育は東書」となりますがいかがでしょうか。

田崎委員

保健体育は、多くの発行者でまとめの問題集がついており、自主学习にも取り組めるように工夫がある中で、Webサイトも充実し、生活に密着した内容でわかりやすく理解できるように工夫があることから東書がいいと考えました。

速石教育長職務代理者

命に関わる部分も大きい教科ですので、薬害や薬物などに関する学習にも力を入れている東書がいいと考えました。

山本教育長

次に、「技術家庭の（技術）は東書」について、御意見を願います。

田崎委員

授業時数は多くない教科ですが、生活していく上では大事な知識を身につける教科だと思いますので、開隆堂に道具や機械の写真を多く載せられておりいいと思いましたが、資料と一体的な構成で内容が豊富な東書がいいと考えました。

山本教育長

次に、「技術家庭の（家庭）は開隆堂」についていかがでしょうか。

藤井委員

写真や文字などの配置やバランスが良く、着物の帯の結び方などの動画も分かりやすい開隆堂がいいと考えました。

尾崎委員

これからの時代の日常生活に必要な知識としてクレジット決裁やキャッシュレス化も重要と考え教出もいいと思いましたが、ゆかたにきめ細かく触れている点など、バランスが良い開隆堂がいいと考えました。

山本教育長

次に「外国語（英語）は東書」について、御意見を願います。

速石教育長職務代理者

小学校の外国語を踏まえて同じ発行者の方が利点もあると思う

中で、QRコードも充実していて、学習量が増えていることもあり、版も大きく内容が豊富で英語を日常的に英語のまま理解させようとする意図を感じた東書がいいと考えました。

山本教育長

最後に、「特別の教科 道徳はあかつき」についていかがでしょうか。

速石教育長職務代理者

中学校3年間は今後の人生に向け、まさに道徳を学んでいく時期になると思う。別冊を設けている日文やあかつき、学びやすい配慮をしていると感じた学研など各発行者が様々な工夫をされていた。そうした中で、教材の冒頭はタイトルのみで、考え・議論するための工夫がされていると感じ、別冊も充実していたので、あかつきがいいと考えました。

山本教育長

先入観を持たず、意見が出しやすく、議論するよう構成されているあかつきがいいと考えました。

皆様、本当に慎重かつ丁寧に調査をいただきありがとうございます。ただいま、御意見等をお聞かせいただきました。

他に御意見がなければ、採択をさせていただきます。

議第21号「令和3年度宮津市立中学校使用教科用図書の採択」について、提案のとおり承認いただけます方は挙手にてお願いいたします。

出席委員

全員挙手

山本教育長

挙手全員ですので、議第21号「令和3年度宮津市立中学校使用教科用図書の採択」については、提案のとおり承認することといたします。