

宮津市学力向上プラン×宮津の新たな学び創造事業

これまでの成果と今後の取組

学力向上プラン	基礎・基本の徹底	論理的思考力や表現力の育成	ICTを活用した学習意欲の喚起、個別最適な学びと協働的な学びの実現
宮津の新たな学び創造事業	<ul style="list-style-type: none"> ●算数学び定着サポーターの配置(R3~) 	<ul style="list-style-type: none"> ●コミュニケーション教育(R5~) ●語彙力・英語力向上に向けた取組(H30~) 	<ul style="list-style-type: none"> ●ICTを活用した学習意欲の喚起、個別最適な学びと協働的な学びの実現(R5~) ●ふるさとみやづ学の実践(R3~)
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ●小学校3・4年生への派遣 ●個別指導・個別支援 	<ul style="list-style-type: none"> ●小中モデル校での実践教育 ●漢検・英検の検定料全額補助 	<ul style="list-style-type: none"> ●タブレット+授業支援ツールの積極活用 ●Team GARAPAGOSによる研究実践 ●地域・資源を活用した授業実践
成果	<ul style="list-style-type: none"> ●算数・数学の平均正答率が向上【全国学調・平均正答率の全国比】 ○小6算 H31:-4.6 → R5: +3.5 → R6: +0.6 ○小6算→中3数(経年変化) H31:-4.6 → R4: -0.4 <p>⇒学力分布の中・下位層の底上げ ⇒学力向上への意欲が向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●コミュニケーション教育を実践した子どもの8割が肯定的意見(非認知能力の育成) ●国語・英語の平均正答率が向上【全国学調・平均正答率の全国比】 ○小6国 H30:-5.7 → R5: +2.8 → R6: -0.7 ○中3英 H27:-0.1 → H30: +2.9 → R5: +0.4 (R6: データ無) 	<ul style="list-style-type: none"> ●中学生によるお仕事マガジンの作成、防災学習 ●学習のつまづき箇所の発見・学習意欲向上 ●ICT機器活用割合(週1回以上)が小中とも向上【全国学調(質問紙)・ICT機器の使用割合】 ○小6 H31:23.8% → R6:95.6%(+71.8) ○中3 H31:53.2% → R6:96%(+42.8) <p>⇒ICTを使った学習が楽しい割合は9割以上(小6:+5.1/中3:+10.8)</p>

令和7年度 今後の取組	<ul style="list-style-type: none"> ○継続したサポーター2名の配置による学習意欲の向上 ○小学校教員の指導力向上 ○個別学習ドリル活用(授業改善) ○家庭学習充実のための教材提示、反転学習、タブレット活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○コミュニケーション教育の継続・拡大 実践継続: 宮津小・宮津中 実践拡大: 吉津小・府中小・日置小 ○漢検・英検の検定料全額補助の継続 ○検定級取得向上及び上位級挑戦意欲の向上 ○言語活動の活性化 	<p>これからの学び「探究学習」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学びの深化プロジェクトの推進(高校で能力を発揮するための基盤づくり) ○タブレットの更新 ○ICTを活用した学習意欲の喚起 ○情報活用能力の育成 ○ICT活用による不登校生徒支援 ○ふるさとみやづ学を中心としたPBL(課題解決型学習)の取組推進
----------------	---	--	--